

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітня програма	65376 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65376
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра національної безпеки та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра політології, соціології та філософії Гуманітарно-мистецького факультету; кафедра теорії держави і права, конституційного та адміністративного права Факультету права та міжнародних відносин; кафедра фінансових технологій та бізнесу Факультету менеджменту, фінансів та маркетингу; Кафедра транспортних технологій і систем Факультету транспорту і логістики; Кафедра педагогіки та психології професійної освіти Факультету наук про здоров'я.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495042
ПІБ гаранта ОП	Грищенко Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.hryshchenko@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-804-70-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-804-70-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У КАІ підготовка фахівців зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється на кафедрі національної безпеки та підприємництва Факультету менеджменту, фінансів та маркетингу. Це нова назва реформованої кафедри публічного управління та адміністрування, історія створення якої сягає 01.02.2018. Кафедра має потужну історію, створену плеядою науковців, які започаткували і розвивають галузь публічного управління та адміністрування: доктори наук з державного управління Іванова Т.В., Романенко Є.О., Радченко О.В., Кожина А. В., Лелеченко А.П., Мельничук Л. М., Марушева О. А., Дяченко С.А., Грищенко І.М., Михайловська О. В., Гоголь Т. В. та ін.

Наразі кафедра є випусковою за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» з підготовки фахівців для органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування. Кафедра забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Набір аспірантів на ОНП «Публічне управління та адміністрування» розпочався у 2021 році, що обумовлено стійким ринковим попитом на фахівців для роботи в органах публічної влади, здатних здійснювати ефективну публічно-управлінську діяльність у будь-якій сфері, зокрема авіаційній, що цілком відповідає специфіці діяльності КАІ. З року в рік зростає важливість розвитку транспортної, зокрема авіаційної галузі в Україні, яка стала ще більш актуальною з початком широкомасштабного вторгнення країни-агресора. Більш нагальними стали питання швидкої та якісної доставки вантажів на далекі відстані, розвиток авіаційної інфраструктури, планування, управління та координація дій всіх суб'єктів управління, які забезпечують життєдіяльність Збройних Сил України на лінії фронту та належне життєзабезпечення по всій території України. В ЗСУ вже створено два нових роди військ, які безпосередньо пов'язані з авіацією та безпілотними літальними апаратами, що, зокрема орієнтовані на захист мирних жителів, захист критичних об'єктів та інфраструктури. Зростає суспільний запит і на забезпечення національної безпеки, що також враховано розробниками програми. Тож зважаючи на нові потреби України у 2026 році було осучаснено ОНП з урахуванням ключових положень розвитку КАІ, а також рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, уточнено зміст ОНП та наповнення освітніх компонент. ОНП була розроблена робочою групою, що складалася з провідних науковців університету: докторів наук з державного управління, професорів Грищенко І.М., Лелеченко А.П., Марушевої О.А., Михайловської О.В., доктора юридичних наук Кочерова М.В. До складу членів проєктної групи з розроблення ОНП «Публічне управління та адміністрування» увійшли також представники стейкхолдерів: Євген Хайнацький - Генеральний директор Bees Airlines, член ради роботодавців; Тетяна Сивак – завідувач тренінгового центру Дослідницької служби Верховної Ради України, доктор наук з державного управління, а також здобувачі за ОНП «Публічне управління та адміністрування» Прохорова Н.В., Максимов О. Ю. та представник випускників за цією програмою Ігор Андріанов, державний службовець 3 рангу, начальник ЦНАП Печерського району м. Києва, доктор філософії з публічного управління та адміністрування. Гарантом ОНП «Публічне управління та адміністрування» призначено доктора наук з державного управління, професора Грищенко І.М.

Успішність діяльності кафедри щодо підготовки докторів філософії підтверджується тим, що лише з 2025 року дотепер за ОНП «Публічне управління та адміністрування» захистили дисертаційні роботи чотирнадцять аспірантів:

Андріанов І. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512)
Мерзлюк Л. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262)
Жаров Д. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249),
Жебелев І. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247)
Гребенюк Б. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931)
Шевченко Р. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263)
Пархоменко Л. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003911)
Середа Ю. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003912)
Жилін С. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002254)
Бугайчук О. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004486)
Тараненко Ф. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004953)
Гулий К. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002239)
Веретинський А. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004951)
Марченко Р. (Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002558)

Більшість здобувачів 2023 року вступу вже розпочали процес підготовки до захисту своїх дисертаційних робіт.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З

1 курс	2026 - 2027	5	1	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	8	1	0	1	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	5	0	0	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	22	17	2	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65419 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	65533 Менеджмент в органах публічного управління 65525 Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65376 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ONP D4 Publichne upravlinnia ta administruvannia 2026.pdf	YRcDHnEjrz1zp3oDNCcZvlQVxvBdsSI+d7Pke/cqEhE=
Освітня програма	ОНП Д4 Публічне управління та адміністрування 2025.pdf	HpsoptCo3fpbrPosoXgcoRHrbZ6Cp+DV3cPDN5IJJU=
Навчальний план за ОП	НДФ-6-D4-25.pdf	fH8MCVceRntTLKxNvPcosQP4YPfdjCRjodWrpR1w4I=
Навчальний план за ОП	НДФ-6-D4-3-25.pdf	UzxtkWvqzyTnSs3rEQVNsYmURs7XCN7okzfjMXZ5XT4=
Навчальний план за ОП	Navchalnyi plan-D4-2026 denna-vechirnia.pdf	2L1mwf8+4nfSeBDCfSvswJyBX+3W3ofLUfmf6gZgoRE=
Навчальний план за ОП	Navchalnyi plan-D4-2026 zaocna.pdf	oF6FUN9P/W67+VNZovp/MMDiBP6t8n54EAC86qmQdXw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Таблиця відповідності наукової діяльності аспірантів.pdf	Gsrwya2jfQ/c9MEpoLrkcV9EDdBpva1aoyb9iaoL693Y=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія D4_2025_Петроє О..pdf</i>	Qzbj3l7kluoLHIpoXOpVvwM1P7hmQD8DJ4ZAztuXBZM =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_D4_2025_Грицяк.PDF</i>	c3WTA5PjxOguU+fJARNeAv5fzaLgskGWLod7p1KZmFY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2026_ОНП ПУА.pdf</i>	R16iiEmkakz/RBsBehqoTcgaVQhNY23mqhAHryTXOmI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2026_ОНП ПУА.pdf</i>	//tikyYPSxKx4xcktFN6zQ/BCzKrpGXYFGlaE6I1bJ8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Публічне управління та адміністрування» дає можливість досягти результатів навчання, незважаючи на те, що стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» третього рівня вищої освіти відсутній. Проект відповідного стандарту є на сайті Міністерства освіти і науки України. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності спрямований на досягнення професійної компетенції і результатів навчання, визначених проектом стандарту вищої освіти за спеціальністю. ОНП «Публічне управління та адміністрування» базується на визначених у проекті стандарту нормативах, що відображено у повній відповідності загальним компетенціям ЗК 01-05, спеціальним компетенціям СКО1-11, програмних результатах навчання ПРН 01-12. Також зміст та визначені компетентності ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідають основним вимогам Національної рамки кваліфікацій, зокрема 8 кваліфікаційному рівню рамки (<https://go.kai.edu.ua/sa3EQp> постанова КМУ від 12.06.2019 р. № 509), що деталізовано у Матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК. Зміст ОНП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги проекту стандарту. Структура ОНП включає Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, що дозволяє показати зв'язки між РН з не менш ніж 3-ма компонентами. Також ОНП містить Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, відповідність визначених Стандартом РН та ЗК, відповідності визначених Стандартом РН та ФК, що формують загальну систему взаємовпливів результатів й компетентностей. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» формалізовано у Структурно-логічній схемі освітньої програми процесно-часову візуалізацію навчання здобувачів. Деталізацію наведено у Плані ОНП. Результати навчання за ОНП формуються унікальними спеціальними (фаховими) компетентностями та програмними результатами навчання, котрі реалізують інноваційність, стратегічність викладання, формування проектного та дослідницького мислення. Тобто, у зв'язку з відсутністю Стандарту при підготовці ОНП були визначенні ПРН, які відповідають проекту стандарту та вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікації. Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти доктор філософії повинен мати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності та розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів та пропозицій здобувачів здійснюється шляхом періодичних анкетувань, опитувань. Здобувачі та випускники КАІ проходять загальноуніверситетське опитування щодо якості навчання, анонімно оцінюючи та надаючи рекомендації <https://go.kai.edu.ua/PVDSU6>, проводиться моніторинг якості ОНП в рамках системи ВЗЯ : <https://go.kai.edu.ua/5tdDQq> . Після оприлюднення наказу «Про щорічний перегляд освітніх програм» <https://go.kai.edu.ua/7eS4SH> гарант разом із членами роб. гр. на розширеному засіданні кафедри забезпечує представлення проєкту ОП під час якого відбувається обговорення між НПП, здобувачами освіти та стейкхолдерами. Проєкт ОНП розміщують на вебсайті КАІ для обговорення та аналізу зауважень і рекомендацій від всіх учасників ОП <https://go.kai.edu.ua/nHz62g> , <https://go.kai.edu.ua/mtKBGY> Результати обговорення ОНП за 2026 р. <https://go.kai.edu.ua/LeUnGq> , за 2025 <https://go.kai.edu.ua/6ynW4q> . У відкритому доступі знаходиться Форма для зворотного зв'язку для надання рекомендацій <https://go.kai.edu.ua/rXvmv>. В результаті такої системної роботи зі здобувачами та випускниками виявляються освітні потреби, які через обговорення на засіданнях каф. <https://go.kai.edu.ua/75BRk3> враховуються у відповідних корегуваннях ОНП. З метою урахування потреб здобувачів та випускників, до проєктної групи в обов'язковому порядку входять їх представники. Так у 2026 р. до проєктної групи увійшли здобувачі Прохорова та Максимов, випускник Андріянов. ОНП погоджено в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених КАІ.

- роботодавці

До розробки та актуалізації ОНП було залучено роботодавців КАІ та ФМФМ <https://go.kai.edu.ua/D8qmQ3> , <https://go.kai.edu.ua/r58wv7>, які систематично обговорюють змістовне наповнення ОП, а також формування необхідних навичок здобувачів на сучасному ринку праці <https://go.kai.edu.ua/xpkA2v> . ОНП щорічно оновлюється відповідно до рекомендацій роботодавців та практиків-експертів ОНП, роботодавці залучалися до обговорення ОНП в процесі її розробки та перегляду і надають рецензії-відгуки.

З роботодавцями укладено договори про співробітництво, що дає можливість практичної реалізації результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами ПР2, ПР4, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР11, ПР12.

Пропозиції стейкхолдерів, які надані під час анкетування, враховані при щорічному перегляді ОНП <https://go.kai.edu.ua/Y9M9AY>. Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОНП, реалізації цілей та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та викладачів кафедри із представниками академічної спільноти дозволяють сформувати актуальні напрями наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування. Стейкхолдери ОНП, зокрема, Асоціація міст України, інші представники органів публічної влади запропонували внести зміни до переліку компонентів ОНП, що було враховано у новій редакції ОНП <https://go.kai.edu.ua/6bnnFv> , <https://go.kai.edu.ua/DUWpaL> , <https://go.kai.edu.ua/e8E8bn> Рекомендації академічної спільноти щодо досягнення програмних результатів навчання враховані у ОНП для формування та розвитку таких компетентностей ЗК05, СК9-12, ПР1, ПР2, ПР5, ПР7, ПР9, ПР10, ПР12. ОНП обговорена з провідними фахівцями Дослідницької служби Верховної Ради України, Хмельницького університету управління та права, КНУ імені Тараса Шевченка, Інституту модернізації і змісту освіти, Університету менеджменту освіти. Конференції, круглі столи, «гостьові лекції» тощо: НПП кафедри щорічно беруть участь у конференціях на базі провідних ЗВО, де обов'язково надається час на огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з проведенням навчального процесу, проведення круглих столів за спеціальністю. Поглиблення ПР6-12, зокрема, обговорення результатів навчання в сфері впровадження інформаційних технологій, е-урядування, е-демократії, сталого розвитку, управління суспільною безпекою в авіагалузі та ін. відбувається на семінарах та лекціях з провідними фахівцями та науковцями) <https://go.kai.edu.ua/qDbVM8> , <https://go.kai.edu.ua/587suc>

- інші стейкхолдери

Інформація для стейкхолдерів поширюється через різні комунікаційні заходи, зокрема заходи з потенційними вступниками, в яких кафедра постійно бере участь. Дні відкритих дверей КАІ та ФМФМ: <https://go.kai.edu.ua/vzyuZn> , Дні кар'єри <https://go.kai.edu.ua/eRsXpA> через Офіс кар'єри <https://go.kai.edu.ua/feFS6Y> інших заходах. На сайті приймальної комісії КАІ <https://go.kai.edu.ua/2tV5t3> , аспірантури та докторантури КАІ <https://go.kai.edu.ua/QDCyqa>, та сайті кафедри <https://go.kai.edu.ua/eUw5ua> розміщено презентаційні матеріали про переваги навчання за ОНП. У КАІ дієво функціонують самоврядні студентські організації: Первинна проф. організація студентів, аспірантів та докторантів КАІ (ППОСАД КАІ) <https://go.kai.edu.ua/sRAExQ> , працює Асоціація випускників <https://go.kai.edu.ua/cksSew> , Офіс студента <https://go.kai.edu.ua/9Rk6uu> , на старому сайті кафедри є інформація про партнерів <https://go.kai.edu.ua/4Pqfqg> , з якими налагоджено системну комунікацію, зокрема щодо уточнення навичок, якими повинні володіти випускники, щоб мати можливість успішного працевлаштування. Також кафедрою <https://go.kai.edu.ua/UwdTw3> , факультетом <https://go.kai.edu.ua/EbHscE> та університетом систематично проводяться науково-практичні конференції та інші заходи, які у тому числі спрямовані на донесення до широкої аудиторії інформації про ОНП «Публічне управління та адміністрування». Про результативність проведення таких комплексних заходів щодо представлення ОНП свідчить постійний набір на дану освітню програму та кількість захищених аспірантів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліф. на нац. та міжнар. рівнях наукових кадрів з ПУА для наук. та освітніх установ, ОДВ та ОМС, у тому числі організацій різного рівня авіаційної сфери через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у аспір. цінностей фаховості та соціальної відпов. за результати наукової та наук.-педагог. діяльності перед суспільством, принципів міждисципл. підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. ОНП повністю відповідає Стратегії розвитку КАІ на період до 2030 років <https://go.kai.edu.ua/wdNb4u> щодо розвитку освіти, науки, інновацій та міжнародної співпраці. Мета ОНП відповідає місії КАІ "надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України". Візія КАІ - глобальний центр знань, який формує проривні рішення для авіації, інженерії, оборонної сфери та суспільства в цілому. Саме тому унікальність ОНП полягає в тому, що вона орієнтована на підготовку універсального управлінця-дослідника, а саме, згідно до цінностей, визначених у Стратегії, формує відповід. аспір. перед країною та суспільством, орієнтуючись на інтереси України; формує навички дотримання соц. і екологічної відповід. у прийнятті управл. рішення для забезпеч. сталого розвитку. Реалізація ОНП сприяє формуванню висококваліф. фахівців, готових до проф. викликів, посилює конкурент. випускників на національному та міжнародному ринках праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП «Публічне управління та адміністрування» <https://go.kai.edu.ua/7nHEfv> та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та практики публічного управління та адміністрування. Сучасні геополітичні зміни світового та вітчизняного суспільного укладу формують потреби у відповідних професійних компетенціях управлінського, безпекового та авіаційного спрямування. ПРН ОНП формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності, стратегічного мислення; знання для теоретичного, прикладного пошуку; навички інтегрування та поширення наукових здобутків, встановлення закономірностей і принципів суспільного розвитку; вміння використовувати компетентнісний підхід до реалізації аналітичних та педагогічних навичок. СК, ЗК та ПРН узгоджено з кваліфікаційними вимогами фахівців. Загальнонаукові дисципліни (ОК 1.1), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК 1.2) та поглиблені спеціальні знання з публічного управління та адміністрування (ОК 1.3), а також мовні компетенції (ОК 1.4) формують конкурентні переваги ЗВО на ринках праці. Унікальність ОНП підкреслюється програмними результатами ПР1, ПР3, ПР6, ПР10, ПР11, ПР12, які досягаються як за рахунок дисциплін, так і в процесі дослідницької діяльності аспіранта за обраною тематикою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП <https://go.kai.edu.ua/7nHEfv> та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Освітньо-наукові елементи програми відображають галузевий та регіональний контекст в СК: СК 3, СК 4, СК 5, СК 7, ПРН: ПР6, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12 та окремих освітніх компонентах ОК 1.3.2, ОК 1.3.4, ОК 1.3.5, в т.ч., дисциплін вільного вибору. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст: в сфері управління авіаційною галуззю, та інших галузях життєдіяльності суспільства актуальними питаннями є забезпечення стійкості та результативності, забезпечення сталого розвитку та повоєнної відбудови України, що відповідає цілям ОНП та програмним результатам навчання. Напрями наукової діяльності наукових керівників і здобувачів ОНП розкривають галузеву спрямованість: механізми публічного управління розвитку транспортної інфраструктури в умовах сучасного мегаполісу (А. Лелеченко, асп. Шаров М.), територіальний брендинг, як інструмент інвестиційної привабливості міст (О. Марушева, асп. Солодкий О.), механізми реалізації стратегічного управління авіакомпанією в кризових умовах (І. Грищенко, асп. О. Максимов), розвиток інституційного механізму державного управління в системі національної безпеки (А. Лелеченко, асп. Марущенко А.) та ін. Регіональний контекст: в м. Києві та Київській області авіаційна та машинобудівна галузі широко розвинені й потребують фахівців як на підприємствах, так і в наукових установах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ОНП <https://go.kai.edu.ua/7nHEfv> враховано вітчизняний досвід аналогічних програм підготовки аспірантів у НУБіП України <https://go.kai.edu.ua/rkxhn7>, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://go.kai.edu.ua/B3nbDP>, Національному університеті «Львівська політехніка» <https://go.kai.edu.ua/utFQwA>. Щороку на підставі відкритого обговорення освітньо-наукової програми та змістовного навантаження навчальних дисциплін відбувається оновлення ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів. Протягом всього періоду існування ОНП «Публічне управління та адміністрування» вивчається та впроваджується кращий досвід підготовки докторів філософії у вітчизняних ЗВО. Так, при проектуванні змістовного наповнення ОНП освітніми компонентами було враховано структуру навчальних планів таких освітніх закладів як: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка» та ін., що дозволило сформувати унікальності освітньої програми, її спрямування на вирішення актуальних завдань.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання за ОНП формуються на основі дослідження багатьох джерел, серед яких і інформація з аналізом європейських освітніх програм, зокрема Латвійського університету біоінформатики та технологій (Латвія) <https://go.kai.edu.ua/U8Dmzd> в частині управління людськими ресурсами; спільної докторської програми Пардубицького університету (Чехія) <https://go.kai.edu.ua/zX88eT>, спрямованої на підготовку фахівців спроможних використовувати інформаційно-комунікаційні технології в процесі прийняття управлінських рішень, яка реалізується у співпраці трьох факультетів (факультет економіки та управління Пардубицького університету, економічним факультетом Ліберецького технічного університету та факультетом менеджменту та інформаційних технологій Університету Градец Кралове). Важливим для розвитку нашої освітньої програми є сам підхід до організації, зокрема, ця спільна програма трьох зарубіжних університетів не паралельний курс навчання на факультетах учасників, а спільний курс навчання, що залежить від мобільності як здобувачів, так і викладачів. Запозичення саме цього досвіду організації процесу навчання могло б значно покращити академічну мобільність здобувачів в Україні. Досвід Бірмінгемського університету (Великобританія) <https://go.kai.edu.ua/f37zT8> в частині підготовки фахівців за спеціальністю публічне управління акцентовано на використанні інформаційно-аналітичного забезпечення, що враховано в ОК1.2.1. та ОК 1.2.3. Люблянський університет (Словенія) <https://go.kai.edu.ua/9WAetu> готує докторів філософії за напрямом державного управління <https://go.kai.edu.ua/gkHP46> в тісній колаборації з іншими факультетами – цей досвід запроваджено і в ОНП "Публічне управління та адміністрування", зокрема чотири різні факультети забезпечують досягнення ПРН даної ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП 2025 року <https://go.kai.edu.ua/7nHEfv> повністю відповідає предметній області спеціальності D4. У ОП відображено об'єкт вивчення – сфера публічного управління та адміністрування як складна система, що об'єднує діяльність ОДВ, ОМС, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соц.-екон. систем загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів, та включає організаційне забезпечення й впорядкування діяльності зазначених суб'єктів. Перелік ОК («Філософія науки», «Сучасна українська мова наукового спрямування», «Правове забезпечення наукових досліджень», «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень», «Інформаційне забезпечення наукових досліджень», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти», «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», «Державна політика в авіаційній галузі України», «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», «Публічне управління сталим розвитком суспільства», «Управління проектами в публічній сфері», «Англійська мова наукового спрямування», «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)») демонструє чітку відповідність теорет. змісту предметної області та забезпечує формування загальних і фахових компетентностей. Теоретичний зміст включає вивчення термінології, наукових концепцій (теорій) ПУА, управління на загальнодерж., регіон. та місц. рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності. Це підтверджується змістовим наповненням навчальних дисциплін. Зокрема, ОК 1.3.3 розкривають механізми реалізації публічної політики з урахуванням євроінтеграційних та євроатлантичних тенденцій у сфері публічного управління та адміністрування. «Публічне управління сталим розвитком» - еколого-економіко- та соціоцентричні концепції сталого розвитку, світовий досвід управління сталим розвитком. «Державна політика в авіаційній галузі» надає ґрунтовну систему знань про сучасні наукові підходи до публічного управління та адміністрування авіаційною галуззю, формує уявлення про основні напрями Транспортної стратегії України, розвиток авіаційної інфраструктури: вітчизняний та зарубіжний досвід. «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування» розглядає категорії, методи, принципи, підходи, застосування механізмів та інструментів у наукових дослідженнях, дотримання правил академічної доброчесності, історію формування публічного управління. Вимога щодо мінімального обсягу ОНП, який має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю (35%) дотримується. Структурно-логічна схема програми забезпечує послідовність опанування компетентностей і програмних результатів навчання та створює умови для підготовки

висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі, управлінські й інноваційні завдання на національному та міжнародному рівнях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (IOT) в КАІ забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://go.kai.edu.ua/fhQDHC>. У роз. 8 якого вказано, що «8.1. IOT здобувача вищої освіти – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача ВО, що ґрунтується на виборі освітніх програм, суб'єктів освітньої діяльності, що їх реалізують, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів». «8.13. При формуванні IOT здобувачі мають право на вибір ОК у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених ОП. Здобувачі мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти. «8.15. Досягнення ПРН та набуття компетентностей за конкретною ОП повинно забезпечуватися обов'язковими навчальними дисциплінами та практиками». А вибіркові дисципліни забезпечують потреби та інтереси здобувачів і мають бути спрямовані на більш повне задоволення освітніх та кваліфікаційних вимог для власного особистісного та професійного розвитку, потреб заінтересованих сторін, суспільства та держави, ефективнішого використання можливостей КАІ, врахування регіональних особливостей. Основним документом щодо формування IOT є індивідуальний навчальний план. При формуванні IOT здобувач також має можливість вільного вибору теми дисертаційної роботи, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академ. мобільності, а також зарахування РН, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспірантів першого року вступу на початку навчального року на засіданні кафедри знайомлять з керівництвом факультету, гарантом ОНП та викладачами, а також розповідають про особливості навчання, з урахуванням безпекової ситуації, знайомлять з алгоритмом входу в корпоративний акаунт і застосунок Google Classroom <https://go.kai.edu.ua/zaSYZA>, знайомлять з ОНП та порядком вибору вибіркових дисциплін. Існує два каталоги вибіркових дисциплін: загальноуніверситетський (формує наскрізні загальні компетентності) та факультетський (враховує специфіку спеціальностей, міждисциплінарних можливостей та науково-освітнього потенціалу кафедр). Каталоги вибіркових дисциплін підлягають щорічному перегляду і затвердженню науково-методичною радою КАІ <https://go.kai.edu.ua/FWyxZx>, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та сучасних потреб ринку праці. Перед обранням дисциплін вільного вибору здобувачі ознайомлюються з їх анотаціями дисциплін зі спеціальності – з робочими програмами, силабусами та ЕНК, які розміщені на сторінці відділу аспірантури та докторантури <https://go.kai.edu.ua/vtAKZ4> Аспірантів завчасно інформують про старт вибору вибіркових дисциплін через Google-форму вибіркових компонентів. Інформація здобувачам про старт вибору надходить через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, соціальні мережі університету. Окрім цього аспірантам надається право на початку семестру надавати пропозиції щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців; брати участь у вдосконаленні ОНП, перегляді навчальних дисциплін та підвищенні якості освітнього процесу шляхом надання пропозицій та рекомендацій під час анкетування та проведення спільних круглих столів з роботодавцями та НПП. Тобто аспіранти мають нормативно затверджене право на вибір навчальних дисциплін, включення нових чи виведення з ОНП неактуальних дисциплін та оновлення їх змістовного контенту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП <https://go.kai.edu.ua/KHgPC4> передбачена фахова наук.-пед. практика, яка відбувається відповідно до Рекомендацій щодо організації та проведення фахової наук.-пед. практики здобувачів <https://go.kai.edu.ua/FfD88f> Програмою практики передбачено її проведення в КАІ в три етапи: підготовчий етап передбачає ознайомлення здобувачів з навчально-методичною та науковою роботою кафедр, програмно-методичним забезпеченням навчальних дисциплін; другий етап – основний, передбачає проведення аспірантом занять під керівництвом наукового керівника з подальшим обов'язковим детальним обговоренням, із аналізом переваг і недоліків проведеного заняття; третій етап – підготовка звіту про практику. Після проходження практики здобувачі подають звіт та захищають його перед членами кафедри. Підсумки практики обговорюються на засіданні кафедри під час атестації аспірантів. Особливістю навчання за ОНП є те, що більшість здобувачів вже є публічними службовцями, працюють на керівних посадах в центральних органах виконавчої влади, територіальних управліннях, в обласних і районних державних адміністраціях, є посадовими особами органів місцевого самоврядування. З метою поєднання теорії та практики на початку кожного семестру складається план залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців з урахуванням побажань здобувачів. До занять залучалися представники ВРУ, Нацдержслужби, ЦОВВ <https://go.kai.edu.ua/vu897E>, які орієнтують здобувачів на формування необхідних компетентностей під час проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП <https://go.kai.edu.ua/7nHEfv> дозволяє забезпечити набуття аспірантами соціальних навичок упродовж періоду навчання шляхом вивчення обов'язкових компонент ОК1.2.1 «Правове забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.2 «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти»; ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування»; ОК 1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» та ін. Крім

того, здобувачам надається право вільного вибору дисциплін із Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у КАІ, які також формують соціальні навички. Зокрема, з переліку запропонованих здобувачі можуть обрати «Державна політика та управління», «Публічне управління та адміністрування як система», «Публічне управління в умовах повоєнної відбудови та європейської інтеграції», «Місцеве самоврядування», «Публічне управління у сфері національної безпеки», «Управління людськими ресурсами», «Публічне управління економікою та галузями», «Лідерство та командотворення», «Теорії державного управління». Дисципліни з переліку обов'язкових та вибіркових компонентів відповідають цілям та програмним результатам навчання ОНП, а також формують соціальні навички, зокрема: вміння успішно взаємодіяти з іншими людьми, спілкуватися, працювати в команді, вирішувати конфлікти та розуміти емоції, як власні, так і чужі, критично мислити, управляти своїм часом.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Публічне управління та адміністрування» <https://go.kai.edu.ua/7nNEfv> має чітку структурно-логічну схему, що складається з взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового (45 кредитів ЄКТС) та вибіркового (15 кредитів ЄКТС) блоків, які забезпечують комплексний підхід до підготовки фахівців галузі. ОНП містить курси, що формують базові знання та розуміння контексту публічного управління та адміністрування, які доповнюються спеціалізованими дисциплінами, зокрема, ОП включає: загальнонаукові дисципліни (ОК1.1.1 «Філософія науки», ОК 1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування»), цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача (ОК1.2.1 «Правове забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.2 «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»; ОК1.2.4 «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти»), цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК 1.3.1 «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», ОК 1.3.2 «Державна політика в авіаційній галузі України», ОК 1.3.3 «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», ОК 1.3.4 «Публічне управління сталим розвитком суспільства», ОК 1.3.5 «Управління проектами в публічній сфері»), цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей (ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування»; ОК 1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)»). Зокрема, ОК1.4.1 та ОК1.4.2 формують професійні мовні навички, що дає змогу здобувачам освіти комфортно працювати з англомовною фаховою літературою та формує компетентність щодо можливостей успішної професійної діяльності й ефективної взаємодії та співпраці з міжнародними партнерами. Ця компетентність підсилюється обов'язковими компонентами програми, які викладаються англійською мовою, що сприяє ефективній інтеграції здобувачів у міжнародний науковий та професійний простір. Такий підхід та структурно-логічна схема ОНП забезпечують систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ та глобального контексту дисциплін циклу ОК1.2, завершуючи їх практичним застосуванням ОК1.5, що в свою чергу сприяє успішному написанню та захисту дисертаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНП 2025 року <https://go.kai.edu.ua/7nNEfv> складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на аспірантів під час навчання. Загальний обсяг кредитів 60 ЄКТС розподілено за семестрами. У перший рік навчання необхідно було закрити всю освітню складову ОНП, а також забезпечити вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; розпочати роботу з написання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. Другий та третій роки навчання в аспірантурі спрямовані на виконання науково-дослідної роботи, а четвертий рік відведено для проходження процедури захисту дисертаційної роботи аспіранта. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші переваги навчання в університеті. Оцінка навантаження періодично проводиться на загально університетському рівні через опитування здобувачів <https://go.kai.edu.ua/YEKB4g>, <https://go.kai.edu.ua/2YmmZm>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП та її ОК забезпечують поєднання наукової та професійно-практичної підготовки. Це відповідає логіці ОП для підготовки PhD, основний фокус якої спрямований на дослідницькі навички, наукову кар'єру, викладання та вирішення комплексних професійних і дослідницько-інноваційних проблем. Структура ОНП передбачає послідовне поєднання освітньої та наукової підготовки. При цьому наукова складова реалізується протягом усього періоду навчання та пов'язується з підготовкою дисертації, а освітня складова спрямована на опанування дисциплін, що відображають сучасні тенденції розвитку ПУА. Практична спрямованість змісту ОНП безпосередньо відображена у визначених програмних компетентностях та результатах навчання, зокрема, передбачено здатність розробляти та здійснювати експертизу нормативно-правових актів, аналітичних довідок і доповідей; обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на різних рівнях публічного управління; ініціювати та

управляти інноваційними проєктами; приймати обґрунтовані управлінські рішення. Практикоорієнтованість забезпечується і формами організації освітнього процесу. ОНП передбачає практичні заняття, фахову науково-педагогічну практику, індивідуальну та самостійну роботу, причому ці форми навчання максимально наближені до науково-дослідної роботи.

У КАІ розроблені економіко-правові та організаційні складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти <https://go.kai.edu.ua/WM93SL>

Дуальна форма освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» не застосовувалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення 17 Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, є орієнтирами для розроблення проєктів прогнозних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України. Навички і компетентності щодо цілей сталого розвитку реалізується через ОК 1.3.4 «Публічне управління сталим розвитком суспільства» що забезпечує:

- інтеграцію принципів сталого розвитку у освітній процес, сприяючи формуванню у здобувачів освіти цілісного світогляду, орієнтованого на вирішення глобальних проблем сталого розвитку;
- представлення в тематиці наукових робіт, що сприяє розвитку системного мислення, міждисциплінарного підходу та здатності до аналізу складних систем;
- проведення тематичних заходів, які виступають платформою для обміну знаннями та практиками у сфері сталого розвитку, сприяють набуттю здобувачами ВО навичок і компетентностей, орієнтованих на досягнення цілей сталого розвитку;
- участь викладачів ОП в міжнародних програмах зі сталого розвитку, що дозволяє інтегрувати передові практики в навчальний процес;
- проведення круглих столів, семінарів, проєктів, Днів науки тощо;
- шляхом підготовки наукових публікацій з проблем сталого розвитку та ін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії КАІ : <https://go.kai.edu.ua/A6ZUzp>

Сторінка аспірантури на сайті приймальної комісії : <https://go.kai.edu.ua/gAQr4E>

Інформація про Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена на вебсторінці Приймальної комісії <https://go.kai.edu.ua/ChhTTC>

Ліцензії, сертифікати, перелік спеціальностей та освітніх програм <https://go.kai.edu.ua/4YkLaL>

Положення про Приймальну комісію КАІ : <https://go.kai.edu.ua/K5gD4a>

Положення про Порядок подання і розгляду апеляцій вступників до Національного університету «Київський авіаційний інститут» <https://go.kai.edu.ua/MnQQqD>

Наказ «Про встановлення вартості підготовки здобувачів вищої освіти у 2026/2027 навчальному році» <https://go.kai.edu.ua/ytEcXy>

Сайт факультету менеджменту, фінансів та маркетингу: <https://go.kai.edu.ua/EWrbhV>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на навчання до аспірантури КАІ розміщено на сайті аспірантури та докторантури <https://go.kai.edu.ua/RVqEXE> . Вступ до аспірантури, графік вступу з чітким візуальним гідом по ключовим дедлайнам та етапом вступної кампанії розміщено на

<https://go.kai.edu.ua/wTwrX4> Перелік документів для вступу до аспірантури <https://go.kai.edu.ua/7Ud69U> Строки прийому заяв та документів в аспірантуру, включаючи інформацію про реєстрацію на ЄБІ та ЄВБ

<https://go.kai.edu.ua/SaTdVK> , посилання на нормативні акти та інші документи щодо реєстрації на ЄБІ / ЄВБ для вступу до аспірантури КАІ 2026 <https://go.kai.edu.ua/28wRYK> Програми вступних випробувань 2026 та архівні дані <https://pk.kai.edu.ua/exam-programs/?level=phd> Розклад вступних іспитів зі спеціальностей та співбесід

<https://go.kai.edu.ua/XD2SZ4> Тож чіткий алгоритм вступу в аспірантуру КАІ з урахуванням всіх можливих варіантів вступу та часових дедлайнів, враховує всі можливі життєві ситуації, які можуть виникнути у вступників на ОНП «Публічне управління та адміністрування» та пропонують алгоритм вступу, залежно від потреб вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

1. Положення про організацію освітнього процесу (п. 9.35) <https://go.kai.edu.ua/pPRKGC>

2. Положення про визнання результатів навчання <https://go.kai.edu.ua/fMzqxx> в п.1.2 якого вказано, що «визначає

загальні вимоги до процедур визнання і зарахування в КАІ РН (освітніх компонентів, присвоєних кредитів ЄКТС) за певною ОП, здобутих особою як за формальною освітою, так і шляхом неформальної та/або інформальної освіти для здобувачів усіх рівнів вищої освіти і усіх форм здобуття освіти, які: - переводяться до КАІ з інших ЗВО зі збереженням місця держ. замовлення; - переводяться з однієї форми здобуття освіти на іншу; - бажають одночасно навчатися за декількома ОП, за програмами подвійного (спільного) диплома або у декількох ЗВО; - поновлюються для продовж. здобуття ВО після академвідпустки; - після відрахування; - навчаються в КАІ за програмами академічної мобільності як на території України, так і поза її межами; - набули певних РН за програмами неформальної (інформальної) освіти, що засвідчені відповідними документами; - вступають на навчання до КАІ на суміжну або іншу спеціальність на базі здобутого ступеня бакалавра, магістра, доктора філософії чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста». Доступність визнання РН забезпечується поінформованістю через відкритий доступ до сайту КАІ про організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу <https://go.kai.edu.ua/kC8cvr>, <https://go.kai.edu.ua/vTgspB>, ознайомлення через вайбер-групи, кураторські години, систематичне спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

☐ На даний освітньо-науковий програмі прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу? ☐

При зарахуванні результатів неформальної / інформальної освіти Університет керується Положення про визнання результатів навчання в НУ КАІ <https://go.kai.edu.ua/fMzqxh>, Результати навчання регулюються Р.6 цього Положення «6.1. При визнанні результатів неформальної та/або інформальної освіти, Комісія з визнання результатів навчання, як правило, не більше 10 роб.д. розглядає подану заяву та надані документи здобувача, проводить аналіз їх відповідності силабусу – РПНД, проводить співбесіду із здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень: - визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни; визнати результати та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни; - не визнавати результати; - призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у індивідуальному навчальному плані для НД, що може бути зарахований». Наказом КАІ «Про створення комісій» від 28.07.2026 № 1110/ст на ФМФМ створено Комісії з визнання результатів навчання. Доступність процедури визнання результатів неформальної / інформальної освіти забезпечується відкритістю нормативних документів на сайтах КАІ та постійною взаємодією між всіма учасниками освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Важливо не ототожнювати будь-яку активність аспіранта з неформальною чи інформальною освітою, оскільки неформальна освіта – це освіта, яка здобувається за ОП та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліф., а інформальна освіта – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетент., тому за ОНП чітко відслідковують здобуття яких певних компетентн. можна ідентифікувати та співвіднести з ОНП. Зокрема, до неформальної освіти зараховують організовані освітні заходи (вебінари, що стосуються напрямку галузі знань Д4, безпосередньо відповідають профілю ОНП), результатом яких є організований курс за визначеною програмою з отриманням сертифікату. До інформальної освіти віднесено: наук.-досл. дія-сть; професійну діяльність в органах влади; громадську і проєктну діяльність; самоосвіту. Ті активності аспірантів, які наявні та представлені під час атестації (участь у конф., опубл. статті, виступ на семінарі та ін.) є частиною підготовки аспірантів, тобто їх не потрібно зараховувати до результатів інформальної чи неформальної освіти, оскільки передбачене процедурою визнання МОН зіставлення результатів із результатами навчання за ОНП та їх оцінювання, що представлено через (діяльність → набути компетентність → конкретний результат навчання → підтвердження → співвіднесення з ПРН ОНП → оцінювання/ визнання) не можливо співвіднести із конкретними компетентностями та ПРН ОНП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства України, зокрема, ЗУ «Про вищу освіту» <https://go.kai.edu.ua/C4pEAm>, Постан. КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах)» <https://go.kai.edu.ua/war7sy> та враховує вимоги Нац. рамки кваліф. до 8 кваліф. рівня (<https://go.kai.edu.ua/sa3EQp>). Як приклад відповідності ОНП вимогам законод. - у 2025 р. в ОНП <https://go.kai.edu.ua/7nHEfv> відбулися зміни шляхом внесення до переліку циклу дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетен. ОК 1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування». Відповідно до ст. 21 ЗУ

«Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Вивчення укр. мови як навч. предмета є обов'язковим на всіх рівнях освіти». На підставі цього Наказом від 09.07.2025 № 427/од було внесено зміни у всі ОНП. Крім цього, ОНП передбачає підготовку фахівців для ОПВ, які відповідно до ст. 20 ЗУ «Про державну службу» мають володіти іноз. мовою, яка є однією з оф. мов ЄС. Цю вимогу забезпечує ОК 1.4.1 та ОК 1.4.2. КАІ реалізує мовну політику, яка базується на двох основних мовах навчання - укр. та англійській. У 2026 р. було враховано вимоги п.15 ст.62 ЗУ «Про вищу освіту» щодо права аспірантів вибирати вибіркові дисципліни, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти. Тож оновлення підходів до навчання в КАІ - це побудова сучасної освітньої екосистеми, гнучкої, інклюзивної та орієнтованої на потреби конкретного ринку, конкретного здобувача і конкретного запиту країни.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання і викладання на ОНП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. Студентоцентрованість забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням інтересів аспірантів, у навчальному та науковому компонентах при виборі тем дисертаційних робіт з позицій наукової та прикладної зацікавленості аспірантів, при виборі дисципліни індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом створення можливостей вільного ознайомлення з ОНП <https://go.kai.edu.ua/MCZUYU>, робочими програмами навчальних дисциплін із володіння загальнонауковими компетентностями <https://go.kai.edu.ua/HL74MX>, робочі програми навчальних дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача <https://go.kai.edu.ua/N5QbAD>, переліку вибірових компонентів для формування освітньої траєкторії (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <https://go.kai.edu.ua/8zCBSD>. Для зручного доступу здобувачів до навчальних матеріалів в КАІ створено освітнє середовище, де в курсах відображена інформація про форми та методи навчання. Здійснюється опитування здобувачів щодо задоволеності навчанням на ОНП <https://go.kai.edu.ua/bkUwLY>, актуальності змісту навчальних програм, якості проведення навчальних занять, рівня оснащеності програмним забезпеченням. Результати анкетування вказують на високий рівень задоволеності здобувачів якістю навчання на ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність забезпечується через поєднання студентоцентричного підходу, індивідуалізації освітньої та наук. траєкторії, можливості вибору ОК, методів і напрямів дослідницької діяльн., а також залучення здобув. до формування та вдосконалення осв. процесу. Зміст і методи навчання на ОНП <https://go.kai.edu.ua/wap7sy> орієнтовані на розвиток самостійності, критичного та аналіт. мислення, дослідн. ініціативи і здатн. аспір. самостійно визначати підходи до розв'язання наук. і практ. завдань ПУА. Передбачено застосування активних методів навч., студентоцентричного підходу, дослідн., проблемно-розвивальних, діалогічних та евристичних методів. Академ. свобода реалізується через можливість формувати ІОТ з урахуванням власних наук. інтересів до тематики дисертації. В ОНП прямо передбачено врахування тем дисертацій та наук. інтересів аспірантів при формуванні змісту ОК. Важливою складовою академ. свободи є свобода вибору та реалізації наук. дослідження, оскільки аспірант сам визначає зміст, методи і напрямок дис. досл. під керівництвом НК. Академ. свобода також забезпечується через: вибір способів здобуття та поглиблення проф. і дослідн. компетентностей; методи та технології навчання; можливість самостійно обирати способи представлення та апробації результ. дослідження; академічну відповідальність та доброчесність у дотриманні принципів дослідн. етики та академ. доброчесності. Тож академ. свобода реалізується як можливість, в межах визначених ОП результатів, самостійно формувати свій наук. шлях взаємодіючи з НК та академ. спільнотою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітній процес базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості, що передбачає вчасне забезпечення здобувачів всією необхідною інформацією у зручний спосіб. На сайті КАІ розміщені ОНП, навчальні плани, каталоги вибірових дисциплін. У робочих програмах і силабусах дисциплін, розміщених на сайті <https://go.kai.edu.ua/ZVpnnD>, <https://go.kai.edu.ua/yB9sNw>, <https://go.kai.edu.ua/LnNYaG>, надається інформація про цілі, мету, змістове наповнення, загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Здобувачі мають доступ до електронних навчальних курсів, де по кожній дисципліні також зазначено про цілі, мету, структуру курсу, очікувані результати та критерії оцінювання. Результати опитування свідчать, що інформація до аспірантів доноситься вчасно. На сайті представлено інформацію щодо дотримання Болонського процесу та інформаційного пакету ЄКТС <https://go.kai.edu.ua/hwzgWK> Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт КАІ, зокрема через відкритий доступ до нормативних документів <https://go.kai.edu.ua/MNUSWX>, сайти факультетів, корпоративну пошту КАІ, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри і групи в соціальних мережах. Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з офіційного сайту ФМФМ інших розділів сайту КАІ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Про можливості поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП <https://go.kai.edu.ua/wap7sy> здобувачам пояснюється під час викладання ОК «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та

адміністрування”, “Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування”. Крім цього поєднання відбувається шляхом: проведення наук. досліджень під час підготовки до участі у Всеукр. та міжнар. наук.-практ. конф.; написання наукових публікацій (статей та тез доповідей), участі у наук. конкурсах та ін. Залучення здобувачів до участі у конф. <https://go.kai.edu.ua/b3MedP> та керівництво їх науково-дослідною роботою передбачено у плані роботи кафедри. НПП та аспіранти приймають участь у науково-дослідній роботі <https://go.kai.edu.ua/KuLDzs>, що підтверджується Звітом з НДР №68-2025/17.05 (Державний реєстраційний номер: 0125U002024) «Теоретико-методологічні засади трансформації публічного управління в умовах дії воєнного стану та післявоєнного відновлення» <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0125U002024/>. Звіт про наукову діяльність в КАІ <https://go.kai.edu.ua/uGudZE>. Аспіранти щорічно виступають з доповідями на міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» <https://go.kai.edu.ua/DVXSaF>. Результати наукових досліджень та здобутків аспірантів і випускників за даною ОНП впроваджуються у освітньому процесі під час підготовки до лекцій та практичних занять, оновлення навчально-методичного забезпечення. В КАІ діє «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених» - організація, яка поставила амбітну ціль: вивести університет в лідери університетської науки в Україні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОНП <https://go.kai.edu.ua/wap7sy> оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі знань D4 “Публічне управління та адміністрування”. Зокрема, результати докторської дисертації Грищенко І.М. “Теоретико-методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування” використовуються для формування здатності переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання та/чи професійну практику і розв’язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми (організаційне лідерство у публічному управлінні; командотворення, прийняття управлінських рішень). Результати докторської дисертації Лелеченко А.П. “Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні” знайшли відображення під час викладання дисциплін “Публічне управління сталим розвитком суспільства” (механізми та інструменти реалізації цілей сталого розвитку). Марушева О. А., яка багато років поспіль є правовим експертом та працює в команді Міністерства з відновлення, інфраструктури та транспорту України в сфері підтримки відновлення реалізує свій досвід через дисципліни “Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування”, вибірково компоненту “Публічне управління в умовах повоєнної відбудови та європейської інтеграції”. Доктори наук з державного управління, професори Лелеченко А. П., Марушева О.А., Грищенко І.М., Михайловська О. В. постійно беруть участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад, виступають опонентами дисертацій, членами редакційних колегій фахових видань з публічного управління мають практичний досвід у відповідній галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОНП <https://go.kai.edu.ua/wap7sy> пов’язана з налагодженням партнер. відносин. Цьому сприяє Стратегія інтернаціоналізації співроб. в галузі освіти на 2018-2028 рр. <https://go.kai.edu.ua/D8PWB8>, Управління міжнародного співробітництва та освіти <https://go.kai.edu.ua/edsFE5>. На кафедрі сформовано унікальну інноваційну освітньо-наук. екосистему, яка є стійкою мережею, що об’єднує НПП, здобувачів та партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей. До прикладу, проф. кафедри Михайловська О. В. входить у різні міжнар. дослідницькі проекти, є членом робочої групи держ. наук. проекту Університету Севільї PDC2025-165297-100 та членом дослідницької групи TER1000 Університету Севільї. Також вона є учасницею робочих груп COST Action:

- CA21107 «Digitalisation and Social Inequalities» (DIGI-net)

- CA24150 «Values in Turbulent Times: Navigating Social Changes and Challenges» (VISTA)

Крім цього вона є членом Міжнар. журі та експертних комісій, зокрема в журі конкурсу «Centros educativos – Europa 2050», Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad de Sevilla – 18.06.2024 та 09.06.2025, членом редакц. та рецензійної колегії міжнар. наук. журналу «Edelweiss Applied Science and Technology» (ISSN 2576-8484, Scopus Q3) – з 2024 р. Членкиня ГО, координатор напряму партнерської взаємодії у сфері публічного управління ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE». Це знаходить прояв у залученні міжнар. партнерів до проектування ОНП, спільних публікацій, участі в проектах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

ОНП сформована таким чином, щоб як на рівні освітньої, так і на рівні наук. складової можливо було через контрольні заходи (КЗ) перевірити конкретні визначені РН. Тобто форма КЗ обирається відповідно до того, який саме результат необхідно перевірити: знання перевіряють теорет. знаннями; здатність застосовувати знання перевіряють практичними/ дослідницькими завданнями, а здатність отримувати нові наукові результати – через наукове дослідження, публікації, апробацію, участь в НДР <https://go.kai.edu.ua/ZNRkZQ>, <https://go.kai.edu.ua/vA5Yh6>. Форми КЗ та критерії оцінювання на ОНП <https://go.kai.edu.ua/wap7sy> забезпечують можливість встановити рівень досягнення аспірантами визначених ПРН завдяки взаємозв’язку між змістом ОК, результатами навчання, формами навчальної діяльності та відповідними КЗ. Реалізацію такого алгоритмічного

підходу: результати навчання → зміст дисципліни → навчальна діяльність → форма контролю → критерій оцінювання → підтвердження досягнення програмних результатів навчання доцільно відслідкувати на прикладі навчальної дисципліни ОК 1.3.1, в якій форми КЗ та критерії оцінювання безпосередньо пов'язані із запланованими ПРН. Це дає можливість не лише перевірити засвоєння здобувачем навчального матеріалу, а й встановити його здатність застосовувати отримані знання та методологічний інструментарій у науковій і професійній діяльності. Дисципліна безпосередньо спрямована на досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН10 та ПРН11. Зміст дисципліни, своєю чергою, конкретизує ці результати через вимоги до того, що аспірант має знати, уміти та чим володіти. Відповідність форм контролю характеру ПР забезпечується через комплексну систему контролю, яка включає: поточний контроль – оцінювання усних і письмових відповідей під час практичних занять, контрольні роботи та поточне тестування; контроль самостійної роботи – виконання завдань до практичних занять, захист доповідей, презентації наукових досліджень; навчально-дослідні завдання (ІНДЗ); модульні контрольні роботи; диференційований залік. Таке поєднання форм контролю дозволяє оцінити різні рівні досягнення ПРН: від знання теоретичних положень і термінології до здатності аналізувати наукові концепції, обирати методологію, здійснювати дослідження, аргументувати власну наукову позицію та формувати науково-прикладні рекомендації. Крім цього, конкретні КЗ дозволяють встановити досягнення ПРН, зокрема, ПРН3 – уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання. Досягнення цього результату встановлюється через методологічний аналіз, практичні завдання та розроблення попереднього дизайну власного дисертаційного дослідження. Зокрема, аспірант має визначити та обґрунтувати методологічні підходи і методи відповідно до конкретної дослідн. проблеми, а практичне заняття передбачає розроблення попереднього дизайну власного дис. досл. Тож через цей вид контролю можна встановити не тільки знання методів, а й здатність обґрунтовано обирати та застосовувати їх у власному дослідженні.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми КЗ детально описані в Положенні про організацію освітнього процесу <https://go.kai.edu.ua/NZ4Zzp> Пункт. 5.12 визначено, що основними видами контролю є вхідний, поточний, семестровий контроль та атестація. Контроль РН здійснюється на принципах академ. доброчесності, об'єктивності, єдності вимог, відкритості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування інд. можливостей здоб. Система оцінювання РН передбачає визначення якості виконаних аспірантом усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного та семестрового контролю. Критерії оцінювання визначаються для ОНП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних формах документів КАІ. Чіткість та зрозумілість форм КЗ та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються регулярно роз'яснювальною роботою під час занять, зокрема на початку викладання ОК проводиться пояснення щодо змісту та форм контрольних заходів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання є складовою РП ОК. Періодично проводиться опитування стосовно зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання <https://go.kai.edu.ua/EPZRPM> Положенням <https://go.kai.edu.ua/NZ4Zzp> також визначено порядок допуску і складання екзаменаційної сесії, формули визначення підсумкових балів, наведено співвідношення між національними оцінками і рейтингом здобувача освіти, визначено результати оцінювання знань, порядок оформлення результатів підсумкової атестації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми КЗ за всіма ОК визначені в ОНП <https://go.kai.edu.ua/wap7sy> та відповідному навч. плані до неї. Чітко встановлені критерії оцінювання за кожним ОК наведені в РП та доводяться до відома здоб. викладачем, за яким вона закріплена, на першому занятті. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здоб. через оцінювання у класі на платформі Google Classroom. Крім цього, здобувачі можуть отримати інформацію щодо тематики навч. курсу, компетентностей та ПРН, форми контрольних заходів та рейтингову систему їх оцінювання за ОК від гаранта <https://go.kai.edu.ua/eEChNz>, наукового керівника, а також при самостійному ознайомленні із РП та силабусами навч. дисциплін, що знаходяться у вільному доступі <https://go.kai.edu.ua/qxzZPV>, <https://go.kai.edu.ua/7YesL6>, <https://go.kai.edu.ua/x9YDze> Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться, згідно затвердженого порядку ЗВО графіку навч. процесу за ОНП <https://go.kai.edu.ua/KqVyYa>, а також розкладів ексам. сесії, що публікуються на сайті відділу аспірантури <https://go.kai.edu.ua/K7nq5h> у вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за 2 тижні до її початку. Інформ. щодо форм КЗ, що передбачені за результатами виконання наук. складової здобувачі отримують під час складання індив. навч. планів у відділі аспірантури, від наукового керівника. Результати досягнень з наук. складової здобувач. оцінюються на основі наданих ними звітів про хід виконання інд. плану двічі на рік. Формою підсумкової атестації є публічний захист дисертації <https://go.kai.edu.ua/fgPMG2>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня дотепер не затверджений. Існує лише проєкт стандарту. ЄДКІ передбачений лише для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Усі магістри за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» успішно склали ЄДКІ в 2023, 2024 та 2025 рр. <https://go.kai.edu.ua/Ycr4rD> Це підтверджує якісне ступеневе навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в КАІ. Згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КАІ <https://go.kai.edu.ua/qKexdS> : атестація здобувачів передбачає її проведення кафедрою, за якою закріплена ОНП;

атестація проводиться організовано не менше двох разів на рік; аспірант кожні півроку звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та особисто подає матеріали звітності до відділу аспірантури та докторантури КАІ. Відповідно до проекту стандарту атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Дисертаційна робота виконується аспірантом протягом усього періоду навчання та обов'язково проходить перевірку на академічний плагіат. На сайті відділу аспірантури та докторантури КАІ <https://go.kai.edu.ua/xdtd6C6> оприлюднено строки та вимоги до проведення атестації, зразки атестаційного звіту аспіранта, а також графіки захистів дисертаційних робіт.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу <https://go.kai.edu.ua/U7UHM3> регулюється процедура проведення контрольних заходів. Розд. 6 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КАІ <https://go.kai.edu.ua/GhpEaV>, розміщеним у відкритому доступі, врегульовано питання критеріїв оцінювання виконання освітньої та наукової складової ОНП через Індив. план роботи аспіранта. Індивідуальний план виконання ОНП підготовки доктора філософії розробляється аспірантом із науковим керівником, затверджується на засіданні кафедри. Затверджені Індив. плани подаються аспірантом особисто до Відділу аспірантури не пізніше, ніж через два місяці від дати зарахування. Затверджений Індив. план на наступні роки навчання подається до Відділу аспірантури щорічно разом зі звітом про стан виконання Індив. плану роботи за поточний рік навчання. Контроль за виконанням Індив. плану виконання ОНП підготовки доктора філософії над дисертацією здійснює науковий керівник. Атестація аспірантів, як одна з форм контрольних заходів, передбачає її проведення кафедрою, за якою закріплена ОНП. Відповідно до проекту стандарту третього рівня вищої освіти для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Всі документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів є актуальними, чинними, доступними для усіх учасників освітнього процесу та опубліковані на сайті КАІ <https://go.kai.edu.ua/Xwm8D9>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у КАІ чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів за окремою освітньою компонентою, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів за ОНП, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм. У КАІ є Кодекс честі НПП та студента КАІ <https://go.kai.edu.ua/aGaDsP>, що є стандартом поведінки в академічному середовищі. Прийняті дієві процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://go.kai.edu.ua/7TDUDr> спрямоване на забезпечення процедури розгляду звернень, скарг, конфліктних ситуацій та етичних питань, пов'язаних з поведінкою здобувачів освіти та працівників КАІ. Практична реалізація процедур запобігання конфліктним ситуаціям реалізується через проведення підсумкової атестації, іспиту чи диференційованого заліку двома НПП. Аспірант, у разі не погодження з отриманою оцінкою за результатами підсумкових контрольних заходів з дисципліни, має право у встановленому порядку її оскаржити та подати на апеляцію. За ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування <https://go.kai.edu.ua/pue4mN>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження КЗ здобувачами освіти в КАІ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://go.kai.edu.ua/U7UHM3>, зокрема, п. 9.20 «Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан факультету своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, НПП кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції. 9.21. Під час виконання екзаменаційних робіт здобувачі ВО зобов'язані дотримуватися відповідних вимог кафедри щодо проведення екзамену. Відмова здобувача від відповіді на питання екзаменаційного білету атестується як незадовільна відповідь. Повторне перескладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається». За час функціонування ОНП «Публічне управління та адміністрування» випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення КЗ у КАІ регламентоване низкою документів, доречність використання яких залежить від конкретної ситуації. На етапі вступної кампанії – змістом

Положення про порядок подання і розгляду апеляцій вступників до НУ KAI: <https://go.kai.edu.ua/СсАзvx>, відповідно до якого вирішення спірних питань щодо результатів вступних випробувань з метою виявлення об'єктивності виставленої оцінки проводиться у відповідному порядку на запит відповідного вступника на ОП. Під час атестації та проведення поточного і підсумкового контролю – нормами Положення про організацію освітнього процесу в KAI <https://go.kai.edu.ua/yVExuc>, згідно з п. 9.20 якого здобувач має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завідувач кафедри, НПП кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача і підтверджується підписами завкафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції. Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів по даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в KAI містять такі документи:

1. Статут KAI <https://go.kai.edu.ua/Mt5yGQ>
2. Антикорупційна політика <https://go.kai.edu.ua/w7b93Q>
3. Політика академічної доброчесності <https://go.kai.edu.ua/2UC6wK>
4. Зміни до Політики академічної доброчесності <https://go.kai.edu.ua/Ua8kT2>
5. Пункти 12.21 – 12.28 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Київський авіаційний інститут» <https://go.kai.edu.ua/P94K9c>
6. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://go.kai.edu.ua/YhRx88>
7. Положення про Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у Національному університеті «Київський авіаційний інститут» <https://go.kai.edu.ua/MSggv>

Перевірка дисертаційних робіт на виявлення академічного плагіату є обов'язковою і передбачає: 1) перевірку на виявлення текстових збігів та запозичень за допомогою спеціальної технічної системи; 2) розгляд Експертною радою випускової кафедри результатів перевірки, прийняття та оформлення рішення про допуск аспіранта до захисту дисертації. Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності <https://go.kai.edu.ua/RLHk6N>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат з 2019 по 2024 рік застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між НАУ та ТОВ «Антиплагіат», згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. З 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/vcfate>). Система підключена до внутрішніх закритих репозиторіїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science. Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.

Обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні роботи здобувачів. Роботи, які мають низький рівень оригінальності, повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо при повторній перевірці, роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту. Наявність довідки «Збіг подібності» Strike Plagiarism є обов'язковою при поданні матеріалів Вченій раді KAI для формування разової спеціалізованої вченої ради.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед здобувачів питання академ. доброчесності популяризується різноманітними способами. Академ. доброчесність та нетолерування корупції - це комплексне питання, яке залежить від адміністрації ЗВО, здобувачів, НПП та співробітників. За останні роки здобувачі відчули більший вплив та залученість до управлінських процесів, що впливають на всі напрями функціонування KAI. KAI працює не на протидію корупції, а на виховання доброчесності. При безпосередній роботі НПП із здобувачами систематично наголошується на необхідності дотримання принципів академ. доброчесності як на рівні виконання науково-дослідницьких завдань, так і під час проходження контрольних заходів. У зв'язку зі зростанням вимог щодо дотримання принципів академ. доброчесності при опублікуванні статей у періодичних фахових виданнях категорії Б та низки міжнародних наукометричних баз, де обов'язково публікуються результати дослідницьких пошуків здобувачів, редакційні колегії підтримують надзвичайно жорстку політику щодо плагіату. Питання дотримання принципів академічної доброчесності є одним із програмних результатів навчання РНО2 за ОНП, що забезпечено змістом освітніх компонентів – ОК1.1.1, ОК1.1.2, ОК1.2.1, ОК1.2.4, ОК1.3.1, ОК1.3.3, ОК1.3.4, ОК1.4.2, ОК1.5.1

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В положеннях «Політика академічної доброчесності» <https://go.kai.edu.ua/G9T6a3> та «Зміни до Політики академічної доброчесності» <https://go.kai.edu.ua/QzwEYx> прописано процедури організації заходів протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема, «пункт 3.1.4, етап 4: Реагування на порушення. Передбачає

застосування заходів реагування на порушення академічної доброчесності у випадках, на підставах та в порядку, визначених законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ. Встановлення факту порушення академічної доброчесності здійснюється Уповноваженим органом відповідно до ЗУ «Про академічну доброчесність» та Порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в КАІ. Рішення про застосування заходів реагування на порушення академічної доброчесності приймається Уповноваженим органом у межах його повноважень. Оскарження рішень, прийнятих за результатами розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, здійснюється в порядку визначеному законодавством України та Порядком розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в Національному університеті «Київський авіаційний інститут». В пункті 5.4. «Для розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в КАІ формується Уповноважений орган», який є колегіальним органом КАІ, уповноваженим розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та/або застосовувати заходи реагування на порушення академічної доброчесності. Порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти на даній ОНП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОНП «Публічне управління та адміністрування» забезпечують 9 викладачів, серед яких 9 професорів, докторів наук. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту освітніх компонентів, що викладаються. Викладачі Грищенко І. М., Лелеченко А.П., Марушева О.А додатково мають професійну кваліфікацію, що забезпечується практичним досвідом роботи (Грищенко – працювала в Національному агентстві України з питань державної служби, Міністерстві регіонального розвитку та житлово-комунального господарства України, Центрі досліджень державного управління та місцевого самоврядування Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень НАДУ, Лелеченко – була головою Брилівської селищної територіальної громади Цюрупинського району, Херсонської області, Марушева – працювала в Апараті Верховної Ради України, входить до складу команди підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку). Відбір НПП на ОНП відбувається з урахуванням специфіки та унікальності ОНП <https://go.kai.edu.ua/war7sy> і забезпечується дотриманням норм ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КАІ <https://go.kai.edu.ua/YqrVVv>, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та відповідності Порядку проведення конкурсу НПП для заміщення вакантних посад <https://go.kai.edu.ua/mwB4Gv>. Зокрема, у гаранта ОНП Грищенко І. М. забезпеченню ОК 1.3.1. відповідають теми підвищення кваліфікації та міжнародного стажування: «Третя місія університетів» в рамках проекту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ «Університет- Громади : посилення співпраці» (Грантова угода №101083077 – UNICOM - ERASMUS - EDU – CBHE); «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення»; «Відкрита освіта і наука як підґрунтя розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів», наявність авторських свідоцтв. Михайловська О. В., яка забезпечує ОК 1.3.5 є членкинею міжнародних дослідницьких проєктів, зокрема, державного наукового проєкту Університету Севільї PDC2025-165297-100 (фінансується Agencia Estatal de Investigación, Іспанія). Професор Ковтун О. В. має відповідність ОК 1.4.1. через публікації, тематику підвищення кваліфікації, методичне забезпечення. Інші викладачі за ОНП також мають повну відповідність. Тож викладацький склад повністю відповідає всім необхідним вимогам, що гарантує якісну підготовку здобувачів освіти та ефективну реалізацію ОНП. Повні відомості щодо кадрового забезпечення ОНП наведені в таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів». Також інформація про НПП, залучених до реалізації ОНП розміщена у базі ЄДЕБО.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсу НПП для заміщення вакантних посад <https://go.kai.edu.ua/mwB4Gv>, в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (в конкурсному відборі 2025 року брав участь Володимир Осмятенко - модератор освітніх проєктів SAP, TG Consulting). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ, наприклад зараз відкрито такий конкурс <https://go.kai.edu.ua/SvFEhW>, крім цього інформація є на порталі вакансій roboota.ua <https://roboota.ua/companys2336366>. Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КАІ та, зокрема, кафедра на постійній основі долучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та

експертів галузі до реалізації ОП, використовуючи їх науковий та проф. досвід в ОПВ під час проведення лекцій <https://go.kai.edu.ua/TcLnGN>, круглих столів, для спільного виконання НДР, а також організації стажування. Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами: 1) спільна робота під час проектування та реалізації ОП (член ради роботодавців Є. Хайнацький - Гендиректор Bees Airlines; Н. Грицяк- нач. відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення Національного агентства України з питань державної служби, кандидат наук з дер. упр. <https://go.kai.edu.ua/Qmhs6v>; 2) рецензування ОНП та її періодичний перегляд <https://go.kai.edu.ua/bWwMRb> рецензія О. Петрос - завідувачки відділу дослідницької діяльності університетів Інституту вищої освіти НАПН України, д.держ. упр, проф; рецензія Грицяк Н. <https://go.kai.edu.ua/KZC2U7>; Хайнацького Є. <https://go.kai.edu.ua/BLmMKd>; Сивак Т. <https://go.kai.edu.ua/8Xa98y>; 3) проведення візит-лекцій і тренінгів <https://go.kai.edu.ua/MN4vku>; <https://go.kai.edu.ua/DhcLmT>; <https://go.kai.edu.ua/zYmAvs> 4) участь на запрошення експертів галузі у комунікативних заходах <https://go.kai.edu.ua/XhL3s4>; 5) підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів, засіданнях Ради роботодавців; 6) наукове консультування викладачів та ін. Системна співпраця налагоджена з АТ «Антонов», Національним агентством України з питань державної служби та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегічним пріоритетом КАІ є проф. розвиток викладачів, що підтверджується положеннями розділу 5.3 Стратегії КАІ <https://go.kai.edu.ua/XHQSLZ> «Людський капітал є стратегічним ресурсом університету, що визначає здатність КАІ до змін, інновацій та репутаційного зростання. В умовах трансформації, конкуренції за таланти та високого навантаження, університет формує нову культуру підтримки, розвитку та визнання персоналу». В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліф. НПП, яка врегул. Положенням про підвищення кваліф. науково-педагогічних та педагогічних працівників <https://go.kai.edu.ua/ZtgWuw>; забезпечена підтримка працівників через Положення про винагороду від президента КАІ <https://go.kai.edu.ua/cg9Xg7>; Положення про преміювання працівників КАІ <https://go.kai.edu.ua/ywcSg5>. В КАІ постійно проводять рейтингування працівників (Наказ «Про проведення рейтингового оцінювання НПП і педагогічних працівників за результатами досягнень у професійній діяльності за 2021-2025 роки <https://go.kai.edu.ua/6Agy2X>). Гарант даної ОНП Грищенко І. М. займає 4 місце в рейтингу серед всіх професорів КАІ <https://go.kai.edu.ua/ZHS6GR> і за багатьма різними показниками також входить у топ-10 кращих професорів КАІ <https://go.kai.edu.ua/Ya2h4w>. На рівні КАІ здійснюється регулярний контроль обсягів та змісту підвищення кваліфікації НПП. Керівництво КАІ надає згоду на стажування, укладаючи угоди з іншими ЗВО та установами, зокрема зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти (Програми ЄС – ERASMUS +), гранти, тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти: 1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (Наказ «Про проведення рейтингового оцінювання НПП і педагогічних працівників за результатами досягнень у професійній діяльності за 2021-2025 роки <https://go.kai.edu.ua/6Agy2X>), яке враховує комплекс показників розвитку; 2) проф. досягнення викладачів є підставою для преміювання 3) нематеріальне стимул. у формі відзнак і винагород, рекомендацій до входження в комісії та робочі групи при МОН, ЦОВВ тощо. Заохоченню розвитку викладач. майстерності сприяють міжнар. стаж., підтримані КАІ. Членство НПП кафедри у міжнар. проєктах – Грищенко І.М., – Контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії; Контракт з Радою Європи № 2024AO07 «План дій Ради Європи для України «Стійкість, відновлення та реконструкція 2023-2026» Демократія». Напрям - Децентралізація та діалог між центральним та місцевим рівнем. Підвищенню проф. рівня сприяє членство НПП в різних робочих групах: Михайловська О. В. є учасницею міжнар. наук. мереж та робочих груп COST Action: - CA21107 «Digitalisation and Social Inequalities» (DIGI-net) - CA24167 «Disruptive Innovation and Exponential HRM: Crafting Next-Gen Employee Experience, Workplace, Job Market» (HUMAN-IT). Грищенко І.М. - Член постійно діючої робочої групи Комітету Верховної Ради України з питань організації держ. влади, МС, регіонального розвитку та містобудування з питань впровадження реформи децентралізації влади в Україні.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У КАІ створена сучасна матер.-техн. та інша інфр. для забезпеч. освітньо-наук. процесу, що сприяє досягненню визначених ОНП цілей та ПРН <https://go.kai.edu.ua/war7sy>. Інфраструктура об'єднує 12 навч. корпусів зі спеціалізованими лабораторіями, 12 гуртожитків, Медичну клініку, профілакторій, ЦКМ, ІОЦ, Навч.-спорт. оздоровчий центр, Науково-техн. бібліотеку, НАУ-хаб <https://go.kai.edu.ua/5vtQaH> Бібліотека надає доступ до понад 2 млн. видань (в т.ч. іноземними мовами). Академічна спільнота може скористатися послугами 10 чит. залів, 3 комп'ютерних класів, залу мультимедійних видань. Також в наявності Е-каталог, Е-база матеріалів з періодики та пошуковий апарат у вигляді карток, відкритий доступ до: Edanz Learning Lab, Scopus, ScienceDirect та ін. Потреби здобувачів освіти задовольняються за допомогою створеного у КАІ освітнього середовища. У бібліотечному корпусі створено простір неформальної освіти Clever Space. Для всіх дисциплін ОНП «Публічне управління та

адміністрування» розроблено навчально-методичне забезпечення. Навчальні аудиторії укомплектовані необхідним обладнанням, мають доступу до Інтернет, є мультимедійні проектори. ЗВО використовує Google Workspace for Education (корпоративну пошту з доменом ЗВО для всіх учасників освітнього процесу, Google Drive з необмеженим хмарним сховищем, Google Classroom, Google Meet, Google Docs, Sheets, Slides), Microsoft Office 365 Education, Zoom Education та Digital University. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КАІ дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів за ОНП «Публічне управління та адміністрування» через HUB <https://go.kai.edu.ua/5vtQaH>, завдяки безкоштовному доступу до відповідної інфраструктури <https://go.kai.edu.ua/AFCBSt>; <https://go.kai.edu.ua/suHC3c>, простору неформальної освіти у головному бібліотечному корпусі Clever Space. Освітній процес здійснюється в навчальних аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійними пристроями – проекторами, комп'ютерами, моніторами для презентацій, фліпчартами. Аудиторія практичного навчання в 2 корпусі КАІ, в якій проходили заняття з аспірантами в період стабільної безпекової ситуації, оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій в межах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу. На платформах Google Meet забезпечується режим роботи онлайн одночасно з великою кількістю користувачів завдяки максимальній швидкості мережі 1 Gbit/sec. Виявлення рівня задоволеності інтересів та потреб здобувачів здійснюється шляхом онлайн-опитувань <https://go.kai.edu.ua/Vy6Erk>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ <https://go.kai.edu.ua/83CcAD>. Процес забезпеч. безпеки життя та здоров'я здійснюють спеціалізовані служби КАІ. Навч.-аудит. фонд, адміністративні та соціально-побутові приміщення КАІ відповідають санітарно-технічн. нормам. Розміщені відповідні інструкції, плани евакуації, є засоби пожежогасіння. Ведуться журнали з тех. безпеки та пожежн. безпеки, кожна навч. аудит. має санітарно-технічн. паспорт. На виконання Кодексу цивільного захисту України в КАІ затверджено інструкцію щодо дій персоналу у разі виникнення надзвич. ситуацій (наказ № 222/од від 26.07.2022), алгоритм дій відповідно до Порядку дій за сигналом ЦЗ «Повітряна тривога» в НУ «КАІ» <https://go.kai.edu.ua/8WDeVB>, врегульовано розподіл укриттів, Управління житлового сервісу <https://go.kai.edu.ua/zG9AKn> організовує пункти підтримки під час відключень світла. Функціонує кабінет психолог. підтримки <https://go.kai.edu.ua/TnQhdf> для створення доступного, безпечного простору для збереж. та зміцнення ментального здоров'я. Функціонує Офіс студента <https://go.kai.edu.ua/fxDvDf> сервісний центр КАІ, що забезпечує здобувачам та випускникам освіти доступ до адміністративних, інформац. та консультац. послуг, звернень щодо навчання, документів, соціальних питань та цифрових сервісів. Постійно проводяться інструктажі з тех. безпеки життєдіяльності у сфері охорони здоров'я, пожежної, безпеки побуту та ін. На сайті ФМФМ розміщена гугл-форма звернення за психологічною підтримкою.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соц. підтримки здобувачів реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. На кафедрі сформовано освітньо-наук. екосистему, яка є стійкою мережею, що об'єднує НПП, здобувачів та стейкхолдерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей. Соц. підтримка реаліз. відповідно до законодавства України та локальних актів КАІ через механізми стипендіального й соц. забезпеч., підтримку окремих категорій здобувачів та взаємодію із відповідними структурними підрозд. КАІ. Наук. товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ забезпечує захист прав та інтересів здобувачів з питань наук. діяльності, підтримки їх ідей, інновацій та обміну знаннями. Соц. підтримка реаліз. також через надання можливості аспірантам вступу до Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів <https://go.kai.edu.ua/69b37L>. Крім цього, Офіс студента <https://go.kai.edu.ua/RNhzXx> є єдиним вікном для всіх звернень здобувачів освіти та випускників. Підтримка ментального здоров'я забезпеч. через Кабінет психологічної підтримки. Кожен учасник освітнього процесу може звернутися за психологічною допомогою; на офіційних ресурсах КАІ оприлюднено контакти психолога та інформаційні матеріали щодо психологічного здоров'я, поведінки в умовах війни, кризових ситуацій і підтримання психологічної стійкості. Освітня підтримка здобувачів ОНП забезпечується гарантом, робочою групою з розробки ОНП, науковими керівниками, НПП, що забезпечують навчальний процес за ОНП. Гарант ОНП та наук. керівн. здійснюють постійну підтримку аспірантів на особистому та кафедральному рівнях, за необхідності залучають до консультацій провідних фахівців. Організаційну підтримку аспіранти отримують через відділ аспірантури <https://go.kai.edu.ua/6G93u5>. Інформаційну підтримку через: сайт <https://go.kai.edu.ua/c2huPu>, ФМФМ <https://go.kai.edu.ua/BKbrzf>, кафедри <https://go.kai.edu.ua/rrrZMt>, корпоративну пошту (Google Workspace), класи з ОК у Google Classroom, бібліотеку КАІ та на офіційній сторінці ФМФМ у Facebook https://www.facebook.com/FMFM.KAI/?locale=uk_UA та Інстаграмі https://www.instagram.com/fmfm_kai/ Підтримка фізичного здоров'я і безпеки включає інформац.-просвітн. заходи щодо дій у надзвич. ситуаціях воєнного характеру, поводження з вибухонебезпечними предметами, надання

домедичної допомоги та підтримання фіз. активності. Відповідні матеріали доступні здобувачам на інформ. ресурсах КАІ. <https://go.kai.edu.ua/RGzgee> Для зворотного зв'язку з аспірантами проводиться їх опитування щодо якості освітніх послуг, умов навчання, взаємодії з викладачами та освітнього середовища; їх результати використовуються для визначення проблем і подальшого вдосконалення відповідних сервісів та освітнього процесу. За отриманими результатами анонімного опитування здобувачів виявлено, що інформаційна, консультативна та соц. підтримка здобувачів за даною ОНП забезпечена на достатньому рівні <https://go.kai.edu.ua/xtPBpY>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КАІ створює належні умови для забезпеч. освітн. процесу для осіб з особливими освітніми потребами <https://go.kai.edu.ua/98ae4E> , що підтверджується реаліз. Політики рівності, інклюзії та доступності <https://go.kai.edu.ua/nfprayX> . КАІ системно закр. принципи Equity, Diversity та Inclusion (справедливість, різноманітність, інклюзія), що охоплюють не лише нормат. регулювання, але й створення відповідних умов у середовищі, практиках і культурі КАІ. Ця Політика спрямована на забезпеч. активної участі у повному спектрі академічного та профес. життя. Забезпеч. зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях, а також на території КАІ особам з ООП регламент. відповідно до вимог ЗУ «Про основи соц. захищеності осіб з інвалідністю в Україні» <https://go.kai.edu.ua/P95Vvg> , Порядку організації інклюзивного навч. <https://go.kai.edu.ua/sMv9b9> . КАІ працює над доступністю з урахув. принципів універсального дизайну та розумного пристосування для забезпеч. архітектурної безбар'єрності університетського містечка. Реалізовано план-графік організ. безбар'єрного доступу до будівель та приміщень згідно з вимогами ДБНВ 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», що наведено в Акті від 31.08.2026 р <https://go.kai.edu.ua/nBWryw> , видано розпорядж. «Про закріплення аудит. для осіб з ООП під час освітнього процесу» <https://go.kai.edu.ua/YqMdCg> Безпосередньо в ауд., закріплених за кафедрою, створені всі умови для безбар'єрності доступу ООП до освітніх послуг <https://go.kai.edu.ua/taHWq9> Навчання здобувачів з ООП на ОНП дотепер не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУ «КАІ» сформовано комплексну систему запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій <https://go.kai.edu.ua/UBtArE> , що ґрунтується на принципах академічної доброчесності, рівності, недискримінації, відкритості та нульової толерантності до будь-яких проявів корупції, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, сексуальних домагань і харасменту. Під час реалізації ОП застосовуються Правила внутрішнього розпорядку, Антикорупційна політика <https://go.kai.edu.ua/4hY6rf> , Політика рівності, інклюзії та доступності <https://go.kai.edu.ua/nXn3wN> , Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://go.kai.edu.ua/YpfeUs> та інші внутрішні нормативні документи університету, які є доступними учасникам освітнього процесу на офіційних інформаційних ресурсах університету, факультету та кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідними процедурами під час організаційних зустрічей та в межах освітнього процесу. Розгляд звернень здійснюється відповідно до визначених процедур із дотриманням принципів конфіденційності, неупередженості та об'єктивності. Первинне врегулювання можливе через гаранта ОП, куратора академічної групи, завідувача кафедри або декана факультету. За потреби до розгляду залучаються Комісія з питань етики та врегулювання скарг, юридичний відділ, Кабінет психологічної підтримки <https://go.kai.edu.ua/daZr26> , органи студентського самоврядування, профспілкова організація студентів та відділ з питань запобігання та виявлення корупції. Вирішення конфліктних ситуацій в КАІ покладено на відділ з питань запобігання та виявлення корупції, роботу якого спрямовано на відкритість надання освітніх послуг (звернутися можна за телефоном +380 73 73 00 248, на е-пошту vykryvachi@proton.me, valeriia.bychkovska@nau.edu.ua або особисто в кабінет співробітника відділу 1-134). На рівні ОП у разі виникнення конфліктної ситуації здобувач може звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри або деканату, після чого звернення розглядається відповідно до встановленої процедури із забезпеченням конфіденційності та захисту прав заявника. Важливою складовою профілактичної роботи є систематичне інформування здобувачів і працівників про їхні права та механізми захисту, а також проведення роз'яснювальних заходів з питань академічної доброчесності, етичної поведінки, протидії корупції та дискримінації. НПП і здобувачі підписують декларації про дотримання академічної доброчесності, що є обов'язковою умовою участі в освітньому процесі, а результати анонімних опитувань використовуються для моніторингу освітнього середовища та своєчасного реагування на можливі проблеми. За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було. За результатами опитування аспірантів ніхто з них не стикався з проявами корупції в університеті та на ОНП.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОНП в КАІ регулюються такими документами:

1. Наказ «Про щорічний перегляд освітніх програм» <https://go.kai.edu.ua/g7cVxa>.
2. Положення про організацію освітнього процесу <https://go.kai.edu.ua/MwpMaP> , розділ 12;

3. Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ <https://go.kai.edu.ua/hkuPug>, прозорість діяльності якої забезпечується оприлюдненням планів та звітів проведеної роботи, результатів моніторингу якості освіти <https://go.kai.edu.ua/AhuB9M>;

4. Статут КАІ <https://go.kai.edu.ua/WBFRgB>, в якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти;

5. Положення про освітні програми КАІ <https://go.kai.edu.ua/gfN6bH>;

6. Процедури забезпечення якості <https://go.kai.edu.ua/uqfsqb>.

Щорічний перегляд ОП можна переглянути в динаміці <https://go.kai.edu.ua/VG2gtw>. Перегляд включає широке обговорення з усіма зацікавленими учасниками освітнього середовища (внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, у тому числі здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників, представників академічної спільноти); вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП; врахування результатів здійснення процедур і заходів внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, результати моніторингу ОП, зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій), а також врахування вимог законодавства та інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти. Узагальнена інформація за результатами перегляду ОП подається у визначений термін до сектору організації освітньої підготовки аспірантів та забезпечення роботи спеціалізованих вчених рад відділу аспірантури та докторантури.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п.12.14 Положення про організацію освітнього процесу <https://go.kai.edu.ua/MwpMaP> перегляд ОП та їх моніторинг відбувається періодично, оскільки «в КАІ сформована оптимальна інституційна структура внутрішньої системи забезпечення якості (далі – ВСЗЯ), яка базується на чотирьох принципах забезпеч. якості в Європейському осв. просторі: - відповідальності Університету за якість ВО та її забезпечення; - різноманітності системи ВО, яка відповідає потребам ЗВО і здобувачів; - підтримки культури якості; - врахування очікувань здобувачів ВО, інших стейкхолдерів та суспільства в цілому. Згідно з п. 12.18.4 ВСЗЯ реалізує контрольно-діагностичну функцію через: контроль якості реалізації ОП; моніторинг та перегляд ОП». п.13.3.1 визначено, що «з метою безперервного вдосконалення ОП КАІ здійснює її періодичний (щорічний) перегляд. Ініціаторами перегляду можуть виступати здобувачі ВО, випускники, роботодавці, гаранті ОП, НПП, а також відділ моніторингу якості ВО. 13.3.2. Підставами для перегляду ОП є: - результати моніторингу реалізації ОП (результати контрол. заходів, анкетування щодо якості викладання та матер.-техн. забезпеч.); - затвердження нових стандартів ВО чи проф. стандартів; - постакредитаційний моніторинг за підсумками акредитаційних експертиз; - обґрунтовані пропозиції ключових роботодавців щодо адаптації змісту навчання до реальних потреб ринку праці». За результ. останніх переглядів відбулися такі зміни: розроблена у 2025 р. ОП порівняно із ОП 2024 р. мала змінений загальний обсяг освітньої складової з 57 до 60 кредитів ЄКТС, внесено зміни до переліку компонентів ОП «Цикл дисциплін з оволодіння загальнонаук. компетентн.», введено ОК 1.1.2 «Сучасна українська мова наукового спрямування», доповнено перелік ВК, схвалено зміну складу стейкхолдерів ОП згідно договорів про співробітн. Перегляд ОП у 2026 р. <https://go.kai.edu.ua/xbFqXs>, призвів до нових змін <https://go.kai.edu.ua/4pNXvN>, зокрема, відповідно до результатів обговорення та врахування вимог законодавства, було зменшено загальну кількість кредитів ОП до 48; освітня складова залишилася лише в межах 1 року. Такі зміни спричинені вивченням зарубіжн. досвіду та необхідністю посилення дослідницької складової, оскільки в Україні та світі є тенденція переформатування аспірантури з розширеного навчання у формат професійного дослідницького становлення, де основний акцент має бути на виконанні дисертац., публікаціях, академ. мобільності. Зважаючи на відповідність європейській моделі PhD перший рік аспірантури присвячений методології, академічному письму, дослідницькій етиці та формуванню індивід. траєкторії, а наступні роки – дослідженню. Це зближить українську аспірантуру з моделлю PhD-asresearch, в якій аспір. розгляд. насамперед як самостійна дослідницька діяльність, а не як продовження традиційного навч. через значну кількість дисциплін. Це збільшить ймовірність своєчасного захисту дисертацій, а значить буде більше дослідницьких результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

На інституційному рівні у 2025 р. запроваджено постакредитаційний моніторинг, що передбачає опрацювання зауважень та рекомендацій, наданих ЕГ та ГЕР під час проходження акредитації ОП. Результати опрацювання узагальнюються у зведеній табл., яка за кожною позицією фіксує: виявлений недолік або рекомендацію; критерій оцінювання, до якого вона належить; кваліфікацію рекомендації як такої, що має загальноуніверситетський характер; відповідальну особу; строк виконання; підхід до врахування в короткостроковій та довгостроковій перспективі. Окремо передбачено можливість зафіксувати обґрунтування щодо недоцільності врахування конкретної рекомендації. Рекомендації інституційного характеру опрацьовуються на рівні керівництва КАІ із залученням проректорів та керівників структур. підрозд., що забезпечує чіткий розподіл повнов. і відповідальності. За підсумками формується орієнтовний план заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків та реалізацію наданих рекомендацій, із дотриманням встановлених строків. Завдяки цьому результати зовнішнього забезпеч. якості за однією ОП стають ресурсом для вдосконалення всіх ОП КАІ. В повному обсязі акредитація за ОП «Публічне управління та адміністрування» проводиться вперше, тому рекомендацій за результатами попередніх експертиз немає. Під час переглядів та удоскон. ОП було враховано зауваж. та реком. для інших ОП, зокрема ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Було враховано рекомендацію щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

Участь студент. самовряд. у процедурах забезпеч. якості закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу <https://go.kai.edu.ua/Q38NM2>. Представники Студради КАІ входять до складу Вченої ради, Ради з якості і комісії з якості факультету, а також ін. органів. Завдяки їхній активній участі у процедурах внутрішнього ЗЯО, КАІ може більш ефективно враховувати потреби та інтереси здобув., що сприяє підвищ. задоволеності освітнім процесом. Повноваження Студради КАІ у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування КАІ <https://go.kai.edu.ua/dbv2WW>. Регулярно проводяться зустрічі здобувач. з адміністрацією, крайня з яких відбулася у лютому 2026 р. https://t.me/studrada_kai/3629, на ній порушувалося питання організації освітн. процесу. Формат таких зустрічей передбачає не лише оприлюднення проблем, а й отримання зворотної відповіді від відповідальних посадових осіб КАІ. Окремі актуал. опитування ініціюються безпосередньо на прохання Студради. Так, за її ініціативи було проведено опитування щодо організ. навчання https://t.me/studrada_kai/3635. Дієвим і формалізованим інструментом впливу є те, що навчальні плани погоджуються підписом голів студентських рад. Це означає, що жодна зміна у структурі навчання, зокрема перерозподіл кредитів ЄКТС, послідовність ОК, обсяг практ. підготовки, не набуває чинності без ознайомл. та згоди Студради. Відповідно до Положення про Вчену раду КАІ <https://go.kai.edu.ua/NHQTnw>, до її складу входять не менш як 10% виборних представників із числа здобувачів освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ФМФМ створено Раду роботодавців <https://go.kai.edu.ua/9VDasU> з метою сприяння забезпеченню високої якості підготовки здобувачів ВО. Роботодавці <https://go.kai.edu.ua/UVBPhh> долучались до обговорення ОП під час її перегляду <https://go.kai.edu.ua/hyM7wg>. Так, у 2026 р. Начальник ЦНАП Печерського району м. Києва, держслужбовець 3 рангу, PhD з публічного управління та адміністрування Андріанов звернув увагу учасників освітн. процесу, як випускник ОНП, на доцільність скорочення освітньої складової ОНП до одного року для збільшення вільного часу для підготовки дисертаційного дослідження <https://go.kai.edu.ua/LBYEzk>. Завідувач тренінгового центру Дослідницької служби ВРУ, д.держ. упр. Сивак Т. також звернула увагу на доцільність скорочення терміну освітньої складової, спираючись на заруб. досвід зростання дослідницьких здобутків, а також підкреслила, що потрібно проводити більше гостьових лекцій з представниками ОПВ для формування чіткого зв'язку між теорет. знаннями та сучасними тенденціями організації діяльності органів влади <https://go.kai.edu.ua/zvGMCb>. Генеральний директор авіакомпанії Bees Airline Хайнацький Є. – роботодавець та зовнішній стейкхолдер, долучений до перегляду ОНП рекомендував передбачити більше можливостей для академічної мобільності здобувачів ОНП, зокрема в рамках міжнародних обмінів <https://go.kai.edu.ua/LUNHse> Їх пропозиції було враховано в ОНП 2026 року. Триває системний зв'язок з роботодавцями через проходження практики здобувачами освіти, спільні комунікативні заходи <https://go.kai.edu.ua/nxgceK>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В КАІ визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться централізовано через Управління розвитку персоналу, взаємодії між студентами та випускниками, Офісом студента <https://go.kai.edu.ua/GNTfMh> як сервісним центром КАІ, що забезпечує студентам та випускникам доступ до адміністративних, інформаційних та консультативних послуг «через єдине вікно». Метою Офісу студента є спрощення спілкування студентів та випускників з КАІ. Щодо практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП, варто зауважити, що перший набір аспірантів на даною ОНП в КАІ відбувся у 2022 р. У 2025 р. розпочалися перші захисти дисертацій. Наразі вже захищено 14 осіб (Гребенюк, Жебелев, Жаров, Шевченко, Мерзлюк, Андріанов, Пархоменко, Середа, Жилін, Бугайчук, Тараненко, Гулий, Веретинський, Марченко). Всі ці випускники є державними службовцями і наразі продовжують працювати в ОПВ. Наразі кафедрою проводяться заходи із наповнення бази про професійну діяльність випускників за ОНП, проведення моніторингу професійних досягнень випускників через використання соціальних мереж для комунікації https://www.facebook.com/FMFM.KAI/?locale=uk_UA; https://www.instagram.com/fmfm_kai/; залучення випускників до участі в комунікативних заходах; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями. КАІ сприяє працевлаштуванню здобувачів освіти через «Ярмарки вакансій», «Дні кар'єри», а також менторську підтримку з метою надання допомоги у плануванні професійної кар'єри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовані розд. 12 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «КАІ» <https://go.kai.edu.ua/zGAYEn> що затверджують багаторівневу структуру ВСЗЯ з чітким розподілом відповідальності: на рівні університету – Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти і відділ моніторингу якості вищої освіти, у складі якого діє група експертизи якості освітніх програм, відповідальна за аналіз якості ОП, проведення моніторингу та організаційний супровід процедури періодичного перегляду (п. 12.19); на рівні факультету – комісія із забезпечення якості вищої освіти; на рівні ОП – робоча група, яка залучається до всіх процедур розробки, моніторингу та перегляду програми (п. 12.19.4). Процедуру перегляду ОП у 2025-2026 роках ініційовано наказами президента КАІ <https://go.kai.edu.ua/5RkXML>. Перелік аспектів, за якими здійснюється перегляд ОП, узгоджений зі стандартами ESG і охоплює (п. 12.19.4.1): відповідність структури та змісту ОП вимогам нормативної бази й ринку праці, сформованість ЗК і ФК, освітні потреби здобувачів освіти; результати навчання студентів; їх відгуки за результатами опитувань; показники оцінювання студентів; рівень академічної мобільності; показники працевлаштування випускників за спеціальністю; оцінки роботодавців тощо. Окремо аналізується

кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП, а також відповідність системи оцінювання заявленим результатам навчання. Відповідальний за освітній компонент організовує збір даних щодо оцінювання ОК здобувачами та вносить корективи за їх результатами (п. 12.19.4.3). Відділ моніторингу якості вищої освіти систематично веде моніторинг якості вищої освіти та проводить як загальноуніверситетські опитування, так і цільові опитування за конкретними ОП <https://go.kai.edu.ua/dv7Y8k>, <https://go.kai.edu.ua/9dxZPW>. Опитуються всі групи заінтересованих сторін: студенти, викладачі, роботодавці та випускники. За час реалізації ОНП пропозиції щодо її вдосконалення надходили від усіх учасників освітнього процесу: аспірантів, роботодавців, НПП, представників академічної спільноти інших ЗВО. Кожна така пропозиція проходила певний шлях, від розгляду робочою групою ОНП → обговорення на засіданні кафедри → обговорення в комісії якості ФМФМ → обговорення на Вченій раді ФМФМ та затвердження змін. Усі рішення належно документуються (протоколи засідань кафедри, рецензії та відгуки стейкхолдерів, матеріали публічних обговорень з представниками академічної спільноти, відгуки випускників), що забезпечує простежуваність зв'язку «виявлена проблема → ухвалені рішення → зміни в ОНП». Щорічний внутрішній аудит системи забезпечення якості, який проводять працівники відділу моніторингу якості вищої освіти, за час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» не виявив невідповідностей, що потребували б коригувальних дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На інституційному рівні у 2025 році запроваджено постакредитаційний моніторинг, що передбачає опрацювання зауважень та рекомендацій, наданих ЕГ та ГЕР під час проходження акредитації освітніх програм. Результати опрацювання узагальнюються у зведеній таблиці, яка за кожною позицією фіксує: виявлений недолік або рекомендацію; критерій оцінювання, до якого вона належить; кваліфікацію рекомендації як такої, що має загальноуніверситетський характер; відповідальну особу; строк виконання; підхід до врахування в короткостроковій та довгостроковій перспективі. Особливо передбачено можливість зафіксувати обґрунтування щодо недоцільності врахування конкретної рекомендації, що робить позицію університету прозорою та аргументованою. Рекомендації інституційного характеру опрацьовуються на рівні вищого керівництва КАІ із залученням проректорів та керівників структурних підрозділів, що забезпечує чіткий розподіл повноважень і відповідальності. За підсумками формується орієнтовний план заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків та реалізацію наданих рекомендацій, із дотриманням встановлених строків. Завдяки цьому результати зовнішнього забезпечення якості за однією ОП стають ресурсом для вдосконалення всіх програм університету. За результатами останньої акредитації, яка проводилась за ОНП «Публічне управління та адміністрування» 2025 році отримано умовну акредитацію у зв'язку з реорганізаційними процедурами в КАІ, тому зауважень і рекомендацій за результатами попередніх акредитаційних експертиз саме цієї програми немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОП здійснюється на рівнях університету, факультету, кафедри, викладачів і здобувачів (розд. 12 Положення про організацію освітнього процесу), і академічна спільнота залучена на кожному з них. На інституційному рівні НПП та ПП входять до Вченої ради КАІ, Ради з якості, НМР. На рівні факультету та кафедри якість ОП обговорюється на Вченій раді факультету <https://fmfm.kai.edu.ua/pro-nas/specialization>, що підтверджується Планом роботи Вченої ради ФМФМ <https://go.kai.edu.ua/DxkRxk>, комісії з якості факультету і засіданнях кафедри. Викладачі поза групою забезпечення подають пропозиції гаранту в робочому порядку або виносять їх на кафедру, де вони протоколюються. Група забезпечення ОП (п. 12.19.4.1 Положення) виконує повний цикл: обґрунтування програми, підготовку опису, узгодження компетентностей і результатів навчання зі стейкхолдерами, аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення, щорічний перегляд змісту. Її члени беруть участь у засіданнях кафедри національної безпеки та підприємництва <https://go.kai.edu.ua/RvgeVK>, що підтверджується протоколами <https://go.kai.edu.ua/z69fVa>. Відповідальний за освітній компонент (п. 12.19.4.3) визначає його цілі та результати навчання, розробляє систему оцінювання, опрацьовує дані оцінювання дисципліни здобувачами й реагує на них. Викладачі ОНП проходять стажування в закладах України і країн ЄС, є співавторами монографій та статей разом з науковцями інших ЗВО, беруть участь у круглих столах і конференціях. Набутий досвід переноситься у зміст ОК.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

КАІ – університет нового покоління, осередок інженерної, авіаційної та оборонної освіти, де культура якості є світоглядною характер. академ. спільноти. Вона базується на цінностях: добропорядність, орієнтація на інтереси України, just culture та digital як норма. Політика забезпеч. якості є складовою стратег. менеджм. згідно зі Стратегією розвитку КАІ на 2025–2030 рр. <https://go.kai.edu.ua/w3NGAe>. КАІ є учасником експерименту з посилення автономії (постанова КМУ № 1029) та першим державним ЗВО з організац.-прав. формою держ. некомерц. товариства. Запроваджена модель корпорат. врядування та система OKR забезпечують чіткий розподіл повноважень і каскадування цілей якості. Наглядова рада діє як стратег. модератор, що затверджує стратегію, ключові управлінські рішення, наглядає за ефективністю ресурсів та забезпечує баланс інтересів держави, спільноти й партнерів. Президент виконує роль CEO університету з персональною відповідальністю за досягнення стратегічних цілей і щорічною звітністю. Факультети, інститути й центри отримали операційну автономію в межах загальної стратегії. Впровадження нової моделі корпор. управління в КАІ координує Управління корпоративного врядування та трансформації на основі методологій OKR, KPI, політик з проєктного управління та управління з бізнес-процесами. Завдяки цьому управління розвитком і якістю освіти функціонує як безперервний цикл «планування – реалізація –

моніторинг – періодичний перегляд», що гарантує дієве залучення членів академ. спільноти до процедур внутрішнього забезпеч. якості ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі й урегульовані наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» <https://go.kai.edu.ua/AkrZDc>.
 2. Статут KAI <https://go.kai.edu.ua/gL8yfK>
 3. Стратегія розвитку KAI 2025-2030 рр. <https://go.kai.edu.ua/DZeVb3>
 4. Порядок дій за сигналом цивільного захисту «Повітряна тривога» в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» <https://go.kai.edu.ua/A6pQPe>
 5. Індивідуальна освітня траєкторія <https://go.kai.edu.ua/spmd54>
 6. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в KAI <https://go.kai.edu.ua/mbLKkA>
 7. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти в KAI <https://go.kai.edu.ua/28fx33>
 8. Положення про Порядок подання і розгляду апеляцій вступників до НУ «KAI» <https://go.kai.edu.ua/XhwXTw>
 9. Освітній центр «Освіта-Україна» <https://go.kai.edu.ua/LGcqwb>
 10. Положення про освітні центри «Донбас-Україна», «Крим-Україна» <https://go.kai.edu.ua/RV4g9f>
 11. Положення про визнання результатів навчання в KAI <https://go.kai.edu.ua/V3XCwU>
 12. НАУ-ХАБ <https://go.kai.edu.ua/S24r6m>
 13. Правила призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти KAI <https://go.kai.edu.ua/t6UDP8>
 14. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://go.kai.edu.ua/hQKMHS>
 15. Політика академічної доброчесності <https://go.kai.edu.ua/Ys2MqR>
- Всі нормативні документи знаходяться на сайті університету у вільному доступі <https://go.kai.edu.ua/uneC9n>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://go.kai.edu.ua/4kK7VB>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://go.kai.edu.ua/UpLqvK> ;
<https://go.kai.edu.ua/HL74MX> ;
<https://go.kai.edu.ua/N5QbAD> ;
<https://go.kai.edu.ua/8zCBSD> .
<https://go.kai.edu.ua/VyWgSU>
<https://go.kai.edu.ua/9pZxzx>
<https://go.kai.edu.ua/CqeSMv>
GOOGLE-форма вибірових компонентів <https://go.kai.edu.ua/gB7h3m>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) <https://go.kai.edu.ua/qFdBN5> , серед складових ОНП <https://go.kai.edu.ua/war7sy> передбачено ОК, націлені на набуття аспірантом глибинних знань зі спеціальності. Зокрема, ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування; ОК 1.3.2. Державна політика в авіаційній галузі України; ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти в ПУА; ОК 1.3.4 Публічне управління сталим розвитком суспільства; ОК 1.3.5 спрямовані на отримання спеціальних знань та вмінь щодо розвитку управлінських, дослідницьких, аналітичних та стратегічних навичок у відповідних сферах та напрямках діяльності. Перелік з 9 ВК фахового вибору, дає можливість

розширити світогляд здобувачів через розвиток інтегральної компетентності та розвивати загальні і фахові компетентності. Вдосконалення філософської освіти як основи наукового світогляду забезпечується ОК1.1.1. Належний рівень володіння англійською мовою - циклом дисциплін ОК1.4.1, ОК1.4.2, що сприяє інтеграції здобувачів у міжн. науковий простір. Набуття навичок щодо наук.-пед. діяльності забезпечує ОК1.2.4. ОП включає фахову наук.-пед. практику (ОК1.5.1). Здобутком ОНП є включення циклу ОК, що складається з правового (ОК1.2.1), економічного (ОК1.2.2), інформаційного забезпечення (ОК1.2.3) наук. досліджень. Чотирнадцять захищених здобувачів ступеня доктора філософії за даною ОНП за 2025-2026 рр. є свідченням повноцінної підготовки аспірантів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На сайті кафедри <https://go.kai.edu.ua/vANHMW> є можливість у здобувачів ознайомитися з науковими доробками викладачів, що дозволяє їм визначитися з напрямом досліджень та тематикою і обрати відповідного наукового керівника. Доступність інформації про наукометричні профілі (Google Scholar, ORCID, Scopus, ResearchGate) забезпечує відкритість інформації для потенційних вступників до аспірантури. Зарахованим до аспірантури здобувачам Вченою радою призначаються наук. керівники з урахуванням дотичності тем дослідницьких пропозицій аспірантів і напрямів наукових дослідж. керівників. Наукова співпраця аспірантів з науковими керівниками підтверджується участю у конф. <https://go.kai.edu.ua/b3MedP> Аспіранти приймають участь у НДР <https://go.kai.edu.ua/KuLDzs>, що підтверджується Звітом з НДР №68-2025/17.05 (Державний реєстраційний номер: 0125U002024) «Теоретико-методологічні засади трансформації публічного управління в умовах дії воєнного стану та післявоєнного відновлення» <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0125U002024/>. Звіт про наукову діяльність в КАІ <https://go.kai.edu.ua/uGudZE>. Наукові інтереси наукових керівників представлені в табл.2, а відповідність тем аспірантів науковим напрямам досліджень наукових керівників підвантажена у звіті самоаналізу в розділі «Загальні відомості» файл «Відповідність тем аспірантів напрямам наукових досліджень керівників» таблиця 3. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень наукових керівників підтверджується також їх спільною публікаційною активністю.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На сайті Вченої ради КАІ, у вкладці «Спеціалізовані вчені ради PhD» <https://go.kai.edu.ua/VqxUrn> є можливість переглянути всі створені разові спеціалізовані вчені ради для випускників за ОНП «Публічне управління та адміністрування», які захистили дисертації:
Андріанов І. (Реєстраційний №УкрІНТЕІ: 0825U003512) Спеціалізована вчена рада для проведення захисту дисертації створена наказом від 14 липня 2025 року № 434/од відповідно до рішення Вченої ради КАІ від 30 червня 2025 року (протокол №10). <https://go.kai.edu.ua/yeam34>
Мерзлюк Л. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0825U002262)
Жаров Д. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0825U002249),
Жебелев І. (Реєстраційний №УкрІНТЕІ: 0825U002247)
Гребенюк Б. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0825U001931)
Шевченко Р. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0825U002263)
Пархоменко Л. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0825U003911)
Середа Ю. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0825U003912) Спеціалізована вчена рада для проведення захисту дисертації створена наказом від 29 серпня 2025 року №506/од відповідно до рішення Вченої ради КАІ від 28 серпня 2025 року (протокол №11). <https://go.kai.edu.ua/FxaWCS>
Жилін С. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0826U002254)
Бугайчук О. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0826U004486)
Тараненко Ф. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0826U004953)
Гулий К. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0826U002239)
Веретинський А. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0826U004951)
Марченко Р. (Реєстраційний № УкрІНТЕІ: 0826U002558)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури <https://go.kai.edu.ua/5EUtHB>. Інформацію щодо регулярних наукових заходів КАІ розміщено на сайтах: <https://go.kai.edu.ua/VApazg>; <https://go.kai.edu.ua/ed6dXD>. Університет організаційно та матеріально забезпечує можливість апробації результатів наукових досліджень аспірантами через проведення наукових конференцій, симпозіумів, круглих столів: <https://go.kai.edu.ua/GE6ExW>, <https://go.kai.edu.ua/tPdXDy>, <https://go.kai.edu.ua/qvCc4D> та ін., в тому числі конференцій міжнародного рівня <https://go.kai.edu.ua/7yEDEe>, <https://go.kai.edu.ua/bFsZQV>. Здобувачі освіти також мають можливість опублікувати свої статті у фахових виданнях КАІ <https://go.kai.edu.ua/ESwHwQ>. КАІ надає безкоштовний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних ресурсів, лабораторного фонду, до повнотекстових електронних видавництв Elsevier; Springer Nature та ін. Важливу роль у підтримці проведення наукових досліджень здобувачів відіграє Інформаційно-обчислюваний центр (ІОЦ) – через який здобувачі освіти мають доступ до онлайн-платформ, зокрема «UDEMY», яка в співпраці з МОН надає

можливість безкоштовного доступу до своїх 25 тисяч курсів <https://go.kai.edu.ua/3bFhmm> Більшість курсів передбачають отримання сертифікату.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливість розширення долучення КАІ до міжнародної академічної спільноти відбувається шляхом забезпечення доступу до міжнародних англomовних періодичних видань, іноземних підручників та монографій, дисертацій, також в межах проєктів та заходів у КАІ, кафедрою із зарубіжними партнерами. У КАІ функціонує Управління міжнародного співробітництва та освіти в якому можна ознайомитись з інформацією щодо програм навчання: <https://go.kai.edu.ua/LaAKVw> ; академічної мобільності <https://go.kai.edu.ua/aerm6X> та ін. Інформація постійно оновлюється щодо можливостей здійснити міжнародну академічну мобільність. Безпосередньо аспіранти за ОНП «Публічне управління» мають можливість відвідувати міжнародні конференції, семінари, зокрема, аспірант 2-го року навчання Сербін Д. став учасником семінару, організованого Media Defence – неурядовою організацією, що базується в Лондоні, з реєстраційним номером благодійної організації 1128789, яка надає юридичні консультації та представництво незалежним ЗМІ та журналістам у всьому світі. Сербін Д. участь у семінарі «Дослідження судових процесів в ЄС» з 8 по 11 червня 2026 року в м. Будапешт, Угорщина <https://go.kai.edu.ua/NAwn8M>. Відділ аспірантури і докторантури КАІ у систематично робить анонс лекцій провідних вітчизняних та зарубіжних науковців, які допомагають аспірантам заглиблюватися у різні наукові пошуки в різних сферах життєдіяльності <https://go.kai.edu.ua/sWxnXp>

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Участь наукових керівників аспірантів у проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються полягає в наступному:

- щорічні публікації результатів досліджень наукових керівників у фахових, міжнар. виданнях, статті у журналах, що індексуються у Google Academy, Scopus та WoS; видання монографій; обмін науковим та педагогічним досвідом тощо;

- міжнар. співпраця та стажування наук. керівників у міжнар. та закордонних організаціях з метою удосконалення навичок та комунікаційних компетенцій: Марушева О. А. в рамках діяльності в команді підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку розвиває міжнародну співпрацю із зарубіжн. організаціями дотичними до проєктів відновлення України. Грищенко І. М. є експертом в Council of Europe Action Plan for Ukraine “Resilience, Recovery and Reconstruction 2023–2026” - напрям Democragy - це комплекс проєктів Ради Європи, спрямованих на зміцнення демократичних інституцій і врядування в Україні під час війни та в процесі відновлення. План підтримує реформи відповідно до стандартів Ради Європи та європейської інтеграції України. У напрямі Democragy основна увага приділяється розвитку належного та багаторівневого врядування, місцевої демократії й самоврядуванню, участі громадян у прийнятті рішень, прозорості та інклюзивності демократ. процесів. З публікаціями, які відповідають напрямкам відповідних проєктів можна ознайомитися :

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-8191-1177> ; ORCID : <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-9126-4674>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

КАІ впроваджує Політику академ. доброчесності <https://go.kai.edu.ua/utxnEn> , що поширюється на всі структ. підрозд. КАІ та всіх учасників ОП і наук. діяльності, включаючи всіх залучених до академ. взаємодії. Ця Політика охоплює ключові аспекти діяльності КАІ - освітню, наукову, управлінську, забезпечуючи їхню узгодженість із етичними стандартами, нормами права та найкращими практиками доброчесності. Реалізація цієї Політики є основою для формування довіри до результатів навчання, досліджень і рішень, що приймаються в межах КАІ, сприяє підвищ. якості освіти, прозорості процедур, академ. репутації та сталому розвитку КАІ відповідно до сучасних викликів та стандартів доброчесн. в Україні та світі. Основними цілями забезпеч. академ. доброчесності є запобіган. академ. порушенням і реагування на них, забезпеч. етичності та довіри до ОП та наук. д-ті, формування культури доброчесн. як ключової цінності КАІ, підвищ. прозорості та репутації КАІ, гармонізація з міжнар. стандартами. Діють чітко встановлені правила та етапи забезп. академ. доброчесності. На 1 етапі відбувається ознайомлення з Політикою академ. доброчесності та підписання Декларації про академ. доброчесність в цифр. форматі на оф. веб-платф. KAI Digital University ; на 2 етапі – відбувається регулярне навчання з популяризації академ. доброчесності та підвищ. рівня дослідницької компетентн. академ. спільноти КАІ. 3 етап – це виявлення та розгляд порушень на засіданнях Вчених рад факультетів, редакційних колегій, Вченої ради КАІ. 4 етап – реагування на порушення.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КАІ неможливо здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академ. доброчесності, оскільки дотримання академ. доброчесності забезпечується через комплексну систему нормативного регулювання, визначену Політикою академічної доброчесності <https://go.kai.edu.ua/tfv4AB> . Відповідно до положень Політики, усі НППІ зобов'язані дотримуватися принципів академ. доброчесності під час освітньої й наук. діяльності, зокрема при здійсненні наукового керівництва. Факти порушень академічної доброчесності розглядаються Комісією з академічної доброчесності з дотриманням принципів об'єктивності, конфіденційності та права на апеляцію, а

відповідні рішення ухвалюються у взаємодії з Радою з якості освітньої діяльності та Вченою радою КАІ. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснюється на постійній основі. Наукові керівники аспірантів, які навчаються за даною ОНП, працюють в КАІ не один рік, мають публікації у міжнародних та фахових виданнях України. Інноваційною практикою є те, що всю інформацію про публікаційну активність НПП розміщено у online management system Digital University, що дозволяє відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КАІ <https://go.kai.edu.ua/gM4VzY> перевірити дотримання принципів академічної доброчесності. За час реалізації ОНП жодного випадку щодо порушень не було. Також з боку Комітету з етики Національного агентства не було заявлено про такі випадки.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

Особливість ОНП «Публічне управління та адміністрування» визначається логічною побудовою, оскільки враховує ОПП ОС «бакалавр» та ОС «магістр», зміст яких характеризується сучасними вимогами в умовах консолідації та цифровізації, у тому числі визначається вивченням окремих аспектів авіаційної галузі, що задовольняє вимоги всіх зацікавлених сторін;

баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОНП у формуванні компетентностей та навичок вченого-дослідника, сприяє можливості у здобувачів вищої освіти (доктор філософії) генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку України, забезпечення стійкості держави, регіонів, територіальних громад, зважаючи на сучасні тенденції на міжнародному та національному рівнях, в т.ч. і в авіаційній галузі, що в свою чергу забезпечує вирішення проблемних напрямів у власних дослідженнях і дозволяє здійснювати педагогічну практику в освітніх закладах;

тісна співпраця з органами публічної влади забезпечує можливість здобувачам освіти безпосередньо апробувати та/або втілити свої результати наукових досліджень в діяльність органів публічної влади;

процедуру проходження власних досліджень можна реалізувати на міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах, у фахових та міжнародних виданнях.

реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» сприяє функціонуванню наукової школи, яка полягає у щорічному обговоренні та оновленні на засіданнях кафедри, її склад визначається науко-педагогічними працівниками з високим рівнем кваліфікації, які мають значні досягнення у науковій та педагогічній напрямках роботи (міжнародні стажування, велика кількість наукових публікацій, високий індекс цитувань, підготовка докторів філософії, членство у вітчизняних та зарубіжних професійних об'єднаннях), що в цілому забезпечує дану ОНП;

процедуру переглядів ОНП з метою врахування пропозицій з приводу змісту компетенцій, напрямів наукових досліджень, наукових здобутків та узгодження вибірових компонентів забезпечує плідна співпраця всіх учасників проєктної групи даної ОНП, в т.ч. стейкхолдерів;

політика щодо стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності та системи моніторингу якості освіти в КАІ сприяють забезпеченню унікальних наукових досліджень та можливість їх постійного вдосконалення в межах даної ОНП;

відповідна матеріально-технічна база КАІ забезпечує вільний безкоштовний доступ здобувачам до електронних бібліотек, міжнародних баз даних та Інтернет-ресурсів;

Слабкі сторони

обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Публічне управління та адміністрування» визначаються на основі загальних тенденцій розвитку ринку праці та сфери вищої освіти і визначають:

подальше систематичне логічне вдосконалення даної ОНП згідно з сучасними актуальними світовими тенденціями, пропозиціями та бажаннями стейкхолдерів, схвалення поточних напрямів наукової роботи та напрямів потенційних наукових досліджень на випусковій кафедрі; залучення майбутніх здобувачів вищої освіти;

результативна співпраця з вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами з метою проведення різноманітних заходів: науково-практичних конференцій, круглих столів; гостьових лекційних занять та тренінгів для здобувачів вищої освіти за даною ОНП;

поліпшення якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) на основі проведення систематичних семінарів та контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності здобувачами випускової кафедри;

у межах розробок та впровадження спільних наукових робіт за програмою ERASMUS + здійснення навчання наукового стажування за кордоном;

реалізація програм з мобільності науково-педагогічних щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи в межах міжнародних проєктів та програм;

систематичне підвищення публікаційної активності науко-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;

подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю

науково-педагогічних працівників із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;
систематична інформаційно-змістовна реклама ОНП з метою конкурсного відбору здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 07.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1.2.1 Правове_забезпечення_наукових.pdf	6r5MTXriGz14cjbe4I osKIAeaeK21F6iXLfc 6y/vPWk=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	практика	ОК 1.5.1 Фахова науково-педагог. практика.pdf	jbHwfOjoccoSQ7T1B bGr291kBrr3jHaJdK 98kasV+s=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою.pdf	fHYendITsslJ1EzWN D6/CqxXWRJUD8V WK1iNCP6y6s4=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google

				Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування.pdf	HwrrgJfDt6TbkPgHoS6TVJQy6oaM3mD445Erg+IE6ko=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.5 Управління проєктами в публічній сфері	навчальна дисципліна	ОК 1.3.5 Управління проєктами в публічній сфері.pdf	UwPAgnLGcJdyNG89TJf5fACPoCugrLGV187a3sEE+jE=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	ОК 1.3.3 Методи, механізми, інструменти.pdf	Zz7PZ9nE27C++nzit5+od7CyFrKMQNcRlZSNXdEYU=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.

ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	навчальна дисципліна	ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства.pdf	SW2Uf7nGy6dvCXrf4c5cHotwotk3jeZ1mUHvWb8AZKE=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemu, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія.pdf	1mY5GzARIBXOzXie i/9kypuC8GohXLLoWJY12RiUUhQ=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemu, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти.pdf	aV+FBbm5ByQbh8mFaTQrCG1+NBuHAdlfmrJez5ydBHI=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemu, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.pdf	LD9UWk6/pl/c148XkUc6m1GdiU/KPW1kdWKMv6jorg=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1

				шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.2.2 Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	Ок 1.2.2 Проектне та екон.забезпеч.pdf	8ftzjCabIBwEgzIRsRE3r7gcDRy9ibxPSmxJXvPEElc=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.1.1 Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК 1.1.1 Філософія науки.pdf	NOK75ebqGTdzy51jCYU8ecYDXCZo2QUys+3eJTriVBo=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	навчальна дисципліна	ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України.pdf	NOclMAc1gNrSWIbo2WK/dhezW+kgc+Ugvq1Zo/QP78E=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for

				Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
495981	Дудка Тетяна Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	12	ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Освіта: Національний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, спеціальність 070501 «Географія», кваліфікація : викладач географії, вчитель біології, екології, організатор туристсько-краєзнавчої роботи, 2008 рік. Диплом магістра КВ № 35193997 від 26.06.2008. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах ІХ – 30-х рр. ХХ ст.». Диплом ДД № 008530, виданий 23.04.2019. Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01– загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Науково-педагогічне краєзнавство в діяльності університетів України (ХІХ – 20-ті рр. ХХ ст.)». Диплом кандидата наук ДК №006829, виданий 17.05.2012. Вчене звання: Доцент кафедри менеджменту

						та інноваційних технологій соціокультурної діяльності. Атестат АД №001279 виданий 23.10.2018 року. Підвищення кваліфікації: 1. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська Республіка. Сертифікат: №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023, «Застосування web-технологій у системі підготовки педагогів та психологів», (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 2. НАУ, Київ, Свідоцтво: АА 43171747 /01-22, «Освітній менеджмент в педагогічних системах», 20.05.2022, (150 годин / 5 кредитів ЄКТС). 3. Наукова установа СГ НТМ «Новий курс». Сертифікат № А/23021/2025, лютий 2025, «Академічний менторинг та методологія підготовки докторів філософії», (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 4. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів освіти на тему «Application of web-technologies in the system of training of teachers and psychologists» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №PSI-061106-BSA dated 17.12.2023. Розробник: Baltic International academy (Riga, Latvia). 5. Mykolas Romeris University, Lithuania. Certificate № TRAIN-2025-127 “AI in Teaching Andragogy to PhD Candidate. Smart Andragogy: AI for Lifelong Education” 18.07.2025, 180 hours – 6 ECTS. Види і результати професійної діяльності 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19
--	--	--	--	--	--	---

							п.38.1 1.Дудка Т., Чумак М. Формування проектної компетентності аспірантів у системі реалізації завдань професійної освіти в умовах вищої школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 216. (Index Copernicus) https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1985/1966 2. Дудка Т.Ю. Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації: реалії воєнного часу та перспективи повоєнної відбудови України. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2024. С.54-57. (Серія: Педагогічні науки) DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.242609 3. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №23 (2023). С.31-37. file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BA%D0%Bo%20(12).pdf 4. Дудка Т., Чумак М. Електронні освітні ресурси як інструмент підвищення ефективності змішаного навчання: виклики та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Випуск 213. (Index Copernicus) https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1781 5. Дудка Т., Гребенюк В. Розвиток креативності студентів гуманітарних спеціальностей. Молодь і ринок, №3 (223) березень. Дрогобич, 2024. С. 51-55 (Index Copernicus) 6. Дудка, Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. №21(2022). С.18-22. 7. Дудка Т.Ю. Траєкторія розвитку фахової підготовки здобувачів гуманітарних спеціальностей в умовах воєнного часу. Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2023. Випуск №1 (57). 8. Ada, N., Taş, A., Dudka, T., Aleksieienko-Lemovska L. Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics Ecology Socium 2023, 7, 1-14. (WEB of SCIENCE) 9. Дудка Т.Ю. Факторний аналіз формування SOFT SKILLS аспірантів в умовах академічного середовища. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2026. Випуск 222. С.12-17. https://doi.org/10.36555/2415-7988-2026-1-222-12-17 10. Дудка Т.Ю. Методологічна рефлексія неперервної освіти аспірантів в умовах транзитивності наукового знання та
--	--	--	--	--	--	--	---

						викликів VUCA-світу. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2026. Випуск 223. С.33-36. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2026-1-223-33-36 п.38.4 1. Дудка Т.Ю. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти: Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 36 с. 2. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Грантова політика, міжнародні проекти і програма розвитку професійної освіти : Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 16 с. 3. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Інноваційні педагогічні технології та інструменти у професійній освіті: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 16 с. 4. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Психологія педагогічної діяльності викладача закладу професійної освіти // Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art Invest, 2024. 20 с. 5. Лузік Е.В, Дудка Т.Ю., Кокарева А.М. Теорія і методика професійної освіти: Робоча програма навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD). – Київ: Вид-во Art
--	--	--	--	--	--	---

						Invest, 2024. 16 с. 6. Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с. 7. Дудка Т.Ю. Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти: Робоча програма з навчальної дисципліни для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за всіма ОНП КАІ. Київ: 2026. 43 с. п.38.8 Виконання функцій члена редакційної колегії іноземних наукових видань, що індексується в бібліографічних базах: 1. «Society. Economy. Digitalization» (2022 – дотепер). https://sed.ieu.edu.ua/index.php/sed 2. «Modern engineering and innovative technologies» & «SWorldJournal» (2025 – дотепер). https://www.moderntechno.de/index.php/meit/editorialTeam п.38.10 Participant, International Project "SWorld" (Conference organization & editorial management) (2025 – дотепер). п.38.12 1. Дудка Т. До проблеми удосконалення системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти: електронний збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної конференції / за редакцією Н. Носовець, О. Пронікова, Т. Янченко. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2024. С.34-36. 2. Чумак М.Є., Дудка Т.Ю. Інформаційно-комунікативні технології як дієвий інструмент реалізації навчальних завдань в умовах воєнного часу.
--	--	--	--	--	--	---

							Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 28 березня 2024 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М.Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. К.: НАУ, 2024. С.70-72. 3. Дудка Т., Чумак М. Сучасна підготовка аспірантів: виклики, завдання і перспективи : збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / відповід. редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2024. С.61-64. 4. Дудка Т. Комунікативні web-технології - запорука якісної підготовки майбутніх педагогів та психологів // Proceeding of the scientific and pedagogical intership. Riga, 2023. С.128-131. 5. Дудка Т., Гребенюк В. Побудова нової парадигми професійної освіти в сучасних реаліях воєнного часу. Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи : матеріали II Міжн. наук.-практ. конф. (Чернівці, 2024 р.) Чернівці : НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2024. 122 с. 6. Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна репроекція Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 52. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 16-17. 7. Дудка Т.Ю. Імплементатії інструменту змішаного навчання у систему професійної підготовки докторів філософії. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							24 квітня 2025 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М. Кокарева та ін.]; Київський авіаційний інститут. К.: КАІ, 2025. С.13-15. 8. Dudka T., Chumak M. Information technologies in educational practice. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 24 квітня 2025 р.) / [ред. кол.: Е.В.Лузік, А.М. Кокарева та ін.]; Київський авіаційний інститут. К.: КАІ, 2025. С.106-107. 9. Дудка Т., Чумак М., Гребенюк В. Стресостійкість майбутніх викладачів: психолого-педагогічна репроекція. Соціально-гуманітарний вісник: Збірник наук. пр. Вип. 52. – Харків: СГ НТМ, 2025. С.16-17. 10. Дудка Т.Ю. Підвищення рівня привабливості освітнього середовища інструментарієм освітніх технологій. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche: Raccolta di articoli scientifici «Λ'ΟΓΟΣ» con gli atti della VII Conferenza scientifica e pratica internazionale, Bologna, 6giugno, 2025. Bologna-Vinnytsia: Associazione Italiana di Storia Urbana& UKRLOGOS Group LLC, 2025. Рр.481-482. 11. Дудка Т. Оптимальний дидактичний інструментарій – запорука ефективної професійної підготовки аспірантів в умовах вищої школи. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С.135-136.
--	--	--	--	--	--	--	---

							12. Чумак М., Дудка Т. Професійно-особистісне становлення майбутнього викладача: симбіотична єдність лімітуючих та активізуючих факторів. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції : збірник наукових праць; укладачі Петровська К. В., Попова А. С. 2025. С.145-146. 13. Dudka T. Architectonics of the professional self-development of phd candidates: balancing catalysts and destabilizing factors in future educator training// Нотатки сучасної науки. 2026. № 34. С.17. 14. Dudka T. Evolution of the cognitive-technological determinants in PhD personal development within a digital ecosystem// // Нотатки сучасної науки. 2026. № 34. С.23-24. 15. Дудка Т. Трансформація навчально-педагогічного дискурсу в умовах цифровізації вищої освіти // Матеріали XXI Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті». 2026. С.34. 16. Дудка Т. Методологічні аспекти формування дослідницько-інженерного мислення докторів філософії// Матеріали XXI Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті». 2026. С.165-166. 17. Дудка Т.Ю. Парадигмальна
--	--	--	--	--	--	--	--

							реконцептуалізація інформаційного потенціалу дослідника в межах антропоцентричної освітньої моделі. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої освіти» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2026. С.93-94. 18. Дудка Т.Ю. Трансформація мовлення викладача в умовах онлайн-навчання: комунікативні та методичні зміни// Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої освіти» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2026. С. 336-338. п.38.13 International tourism (96 год, 2023 рік) п.38.14 Робота у складі організаційного комітету І Освітнього форуму «Вектори європейської якості та успіху» (2023 рік) п.38.19 Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих», дата вступу 2023 рік.
495147	Ареф`єва Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий	33	ОК 1.2.2 Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	Освіта: Харківський інженерно-економічний інститут, спеціальність «Економіка та організація машинобудівної промисловості», кваліфікація : інженер-економіст. Диплом спеціаліста з відзнакою № 537552, виданий 1982. Науковий ступінь: Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.02 – «Підприємництво, менеджмент та маркетинг». Тема дисертації: «Методологічні основи формування та управління інтегрованими виробничими системами».

				25.04.1994, Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002		Диплом ДД № 000264, виданий 25.06.1998. Кандидат економічних наук. Диплом ЄК №020873, виданий 23.04.1986. Вчене звання: Професор кафедри менеджменту. Атестат професора ПР №001301, виданий 26.02.2002. Доцент кафедри менеджменту та планування виробництва в машинобудуванні. Атестат доцента ДЦ №005253, виданий 25.04.1994. Підвищення кваліфікації: 1. Co-funded by the European Union, ESSE 17.03.2025-18.04.2025, Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement, № 2025SPS-000347. 2. Інститут цифровізації освіти НАПН України, 12.11.2024-12.12.2024. Цифрові технології в наукових дослідженнях. Сертифікат № 20241212-6. 3. International scientific and pedagogicfl traineeship. Ukraine-Latvia-Poland- Turkey. (180 hours /6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the enerdgy-related market and their identification». Period 16.07.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027. 4. Навчальний заклад «Європейський університет». Тема підвищення кваліфікації: «Інноваційні методики і практики в освіті» Серія та номер документа: серія ПК №24366800/001286- 25. Термін: 19.12.2024- 20.01.2025 (180 год - 6 кредитів ЄКТС). 5. Університет прикладних наук «Лавослав Ружичка»
--	--	--	--	--	--	---

							(м. Вуковар, Хорватія). Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.03.2023-24.03.2023 (1 кредит, 30 годин) 6. Бартинський університет (м. Бартин, Туреччина) Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.05.2024-24.05.2024 (1 кредит, 30 годин). 7. Національна академія педагогічних наук України, Українська інженерно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», тема «Розробка заняття з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основної системної інтеграції знань»». Термін: 03.04.2023–08.05.2023 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство № ПК 02071228/007485-23. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 п.38.1 1. Ostapenko, T., Arefieva, O., Zhyljaev, I., Ponomarov, O., & Hrashchenko, I. (2025). Investment attractiveness forming of managerial projects. Technology Audit and Production Reserves, 39(4983), pp.14-25. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329981(Scopus) 2. Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Piletska Samira, Arefiev Serhii, Kwilinski Aleksy. Motivational management of enterprise innovation
--	--	--	--	--	--	--	--

							development in the context of limited resources and environmental influences. International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023). 2024. Volume 477, P. 00012. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012 (Web of Science) 3. Ареф'єва О.В. Теоретичні засади HR у цифровій економіці та трансформація механізмів управління людським капіталом підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки, 2026. Том 11. №3. С. 20 – 25. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2026-3-3 4. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Стратегічне управління вартістю підприємства при інноваційному розвитку. Економічний вісник. 2022. № 4 (79). С. 130-136. 5. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Панчошна Т.М. Передумови формування стратегії антикризового управління на підприємствах транспортної галузі України Ефективна економіка. 2022, №12 https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884. 6. Ареф'єва О. В., Калинюк В. Є. Теоретичне підґрунтя формування адаптивного управління фінансовою безпекою підприємства. Економічний вісник. 2022. №3. С. 123-130. https://doi.org/10.33271/ebdut/79.123 7. Ареф'єва, О., Сімкова, Т., Жураківський, В. (2022). Стратегічний розвиток авіатранспортних підприємств в конкурентних умовах. Економіка та суспільство, (44). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-68 8. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Лістрова М.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL : <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>.

9. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В. Стратегічні орієнтири соціально-відповідального бізнесу в умовах зеленої економіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 13 (26), 2022.

10. Смерічевський С.Ф., Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т. Формування стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №6. С. 108–117. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL : https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_o_108_117

11. Ареф'єва О. В., Титикало В. С. Моніторинг в системі просторово-процесного управління економічним потенціалом підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки Науковий журнал. № 2 (78), 2022. С.69

12. Ареф'єва О., Титикало В. Збалансований механізм формування стратегії машинобудівного підприємства в умовах трансформацій при просторово-процесному управлінні. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 13(26), 2022. [https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-10](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-10) URL : 447-Article Text-

953-1-10-20220527.pdf

13. Ареф'єва О. В., Годун В. І. Стратегізація підвищення конкурентоспроможності підприємства на ринку транспортних послуг. Економіка та суспільство. 2023. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-113>.

14. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В. Аналіз наслідків війни для економіки України. Інфраструктура ринку. 2023. №71. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023>.

15. Arefieva O., Arefiev S. Impact of the change of generations of personnel on an organizational culture of a company. Економіка та суспільство. Випуск 52 / 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-57>

16. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Загайна С.Ю. Дослідження підходів формування економічного потенціалу підприємства у контексті транспарентності розвитку інвестиційних процесів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №3(83). С. 131-139.

17. Ареф'єва, О.В., Пілецька С.Т., Лобур Ю. О. Транспарентність реалізації стратегії фінансової стійкості підприємства в умовах діджиталізації. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С. 111-120.

18. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Інтелектуальний потенціал як основний чинник інноваційного розвитку підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. Вип. 1 (81). URL:https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1494

19. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В.,

							Титикало В. С. Економічний механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств при нестабільності зовнішнього середовища. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 16 (32), 2023. 20. Ареф'єва, О. В., Сафонік, Н. П., & Дудік, А. О. (2023). Стратегічний аналіз розвитку транспортних підприємств в умовах інноваційних тенденцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-16 21. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ареф'єв С.О. Розвиток підприємства на основі комплексної вартості в контексті цифрового маркетингу. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 15 (30), 2023. 22. Ареф'єва О. В., Ареф'єв С. О. Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу. Бізнес Інформ. 2023. № 3. С. 211-220. п.38.3 1.Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. підр. 1.1 С. 7-16. 2. Ареф'єва О.В., Васюткіна Н.В., Пілецька С.Т. Тенденції розвитку транспортних підприємств в Україні,
--	--	--	--	--	--	--	---

							ключові перспективи відновлення та стратегічні орієнтири. Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем в умовах інтелектуально-цифровізаційного простору: Монографія. За редакцією Ареф'єва О.В. К. : 7БЦ, 2025. С. 6 – 28. С. 236. 3. Arefieva Olena, Vasiutkina Nataliia, Vladyslav Vataashchuk Vadymovych. Effective system of economic security of aviation industry enterprises as a strategic basis for forming a mechanism for sustainable development of the industry. Publishing House “Baltija Publishing”. 2025/4/4 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-539-6-28 п.38.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»）」 для аспірантів всіх спеціальностей. Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/24–1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 2024. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/24– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 2024. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/24 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т. 2024 4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності авіаційного транспорту. Індекс: НДФ-06/02-051/23 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В. 2023. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/23 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В. 2023. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток економіки» Індекс: НДФ-6-051/22-1.3.3 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В. 2024. 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» Індекс: НДФ-6-051/23-1.2.1.2 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В. 2025. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень» Індекс: НДФ-1-8-А1-Ж6/25-ОК-1.2.2 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В. 2025. п.38.6 Науковий керівник: 1. Побережна Заріна Миколаївна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2022 р., отримано диплом доктора економічних наук. п.38.7 1. Член двох спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій: рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); рада Д.26.062.02 в Національному авіаційному університеті на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. 2. Офіційний опонент на захисті дисертацій: 1. Краснокутський Євген Сергійович на тему «Організаційно-економічне забезпечення управління якістю послуг підприємств залізничного транспорту» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Разова спеціалізована вчена рада ДФ64.089.36. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова. 2024. 2. Маслак Марія Володимирівна на тему: «Організаційно-економічний механізм управління об'єктами інтелектуальної власності на промисловому підприємстві» 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2024, Д 64.050.02, ХІІІ. Рецензент: 3. Жилін Сергій Вікторович. Державне регулювання діяльності банківських установ в Україні в контексті формування інформаційного суспільства : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет «Київський авіаційний інститут», 17.06.2026. Диплом H26 №002318 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002254. п.38.8. 1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board 2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) http://umo.edu.ua/serija-socialni-ta-povedinkovi-nauki 3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості» URL: https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija 1. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної робота «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально- цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021- 31.12.2023 р.р.). п. 38.10 1. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual
--	--	--	--	--	--	--	--

						work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». Period 16.04.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027. 3. Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Кількість годин / кредитів: 60 год / 2 кредита ЄКТС. Сертифікат виданий 02.04.2024 р. п.38.12 1. Ареф'єва О. В., Ліщенко О.В. Фінансовий аналіз як основа для прийняття рішень щодо підвищення стійкості транспортного підприємств розвитку людських ресурсів. The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies: proceedings of the XLVII International scientific and practical conference (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. Pp. 65-67. 2. Ареф'єва О. В. Шабалтун М. М. Ключові чинники формування інноваційної моделі розвитку підприємств в умовах нестабільного ринку. Interaction of Art and Science: Creative Approaches in Research: proceedings of the XLVIII International scientific and practical conference (November 20-22, 2024) Geneva, Switzerland. International Scientific Unity, 2024. Pp. 67-70. 3. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В., Чупіка О.В. Ключові компоненти розвитку людських ресурсів. Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities: proceedings of the XLVI International scientific and practical conference (Barcelona, Spain, November 6-8, 2024) Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. Pp. 61-63. https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/14292/1/Scientific_re
--	--	--	--	--	--	--

							search_in_the_era_of_digital_technologies_challenges_and_opportunities_November_6_8_2024_Barcelona_Spain.pdf 4. Арєф'єва О. В. Соціальна стратегія мотиваційного забезпечення розвитку потенціалу підприємств : матеріали XV Міжнар. науково-практ. конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Квітень, 11-12, 2024). К.: НАУ, 2024. С.4-8. 5. Арєф'єва О.В. Цифровізація економіки та розвиток технологій здійснення економічних процесів на засадах штучного інтелекту. AVIATION IN THE XXI-st CENTURY: XVI міжнар.наук.-техніч. конф. (м. Київ, 25-27 вересня 2024 р.). К.: НАУ. 2024. С. 4.4-4.7. http://congress.nau.edu.ua/2024/info/Congress-2024.pdf 6. Арєф'єва О. В. Особливості підприємств на основі цифрових технологій в глобалізаційному просторі. Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 13-14 травня 2023 року). К., 2023. С. 4-6. 7. Арєф'єва О. В., Ігumenцев О. В. Економічні аспекти сутності конкурентних переваг підприємства в період реалізації практики превентивної економіки. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». Київ, 14-15 квітня 2022 : НАУ, 2022. 146 с.с. 7-11. п.38.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української Асоціація Економістів
--	--	--	--	--	--	--	---

							– Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŚTOSCHOWA» https://rejestr.io/krs/96063/polskie-towarzystwo-ekonomiczne-oddzial-w-czestochowie
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028625, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	29	ОК 1.1.1 Філософія науки	Освіта: 1) Київський державний педагогічний інститут ім. М.Драгоманова, спеціальність «Історія та методика виховної роботи», кваліф. «Вчитель історії та методист виховної роботи». Диплом з відзнакою КН №016588, виданий 26 червня 1993 р. 2) Академія державної податкової служби України, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист». Диплом з відзнакою КХ №17758093, виданий 27 квітня 2002 року. Науковий ступінь: Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.11 – релігієзнавство та 09.00.14 – теологія. Тема : «Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях». Диплом ДД №009154, виданий 15.10.2019. Кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.11 - релігієзнавство. Тема: «Релігієзнавчий аналіз вчень про богопізнання в сучасній православній теології». Диплом кандидата наук ДК № 060466, виданий 01.07.2010. Вчене звання: Професор кафедри філософії та політології. АП №002448, виданий 09.02.2021 Доцент кафедри філософії та політології. Атестат доцента 12ДЦ №028625, виданий 10.11.2011. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate №NL-26/642 awarded to Hennadii Khrystokin in recognition of completing the

							International scientific and pedagogical internship “Resilient Educational Space: European Experience in Education Development During Crises” 180 hours (6 ECTS) from 19.01.2026 to 01.03.2026 at the Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands). 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи». № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Навчальне навантаження становить 180 год. 6 кредитів ЄКТС. Термін 04.03.24-14.04.24 р. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 7, 8, 12, 15, 19 п.38.1 1. Слюсар В. М., Христокін Г. В., Костючков, С. К. (2026). СУЧАСНІ ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ НАУКИ: ФІЛОСОФІЯ ДАНИХ ТА ІНФОРМАЦІЇ. Культурологічний альманах, (2), 344–352. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2026.2.41 (Видання категорії Б) 2. Khrystokin, H., Verkhovtseva, I., Marutian, R. (2026). EPISTEMIC ARCHITECTURE OF SECURITY: PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR RESEARCHING INFORMATION AND COGNITIVE SECURITY IN THE CONDITIONS OF CYBER-SOCIETY. Proceedings of the Kyiv Aviation Institute. Series: Philosophy. Cultural, 1(43), 22–28. https://doi.org/10.18372/2412-2157.1.21227 (Видання категорії Б) 3. Ishchuk N., Khrystokin H. (2022). Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community. Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2,
--	--	--	--	--	--	--	---

Spring 2022. pp. 282-296. URL: <https://surl.li/qsmnlh> Scopus та Web of Science.

4. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and Tasks," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 8 , Article 2. P. 1-18. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2467>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss8/2>. Scopus та Web of Science

5. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2023) The Orthodox Theology of Modernity: Problem Statement and Prospective Tasks. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 43 : Iss. 9, Article 3. P. 27-46. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2148.2474>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol43/iss9/3>. Scopus та Web of Science

6. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl, Tsapyuk Mykola (2024). POSTSECULAR STRATEGIES OF INTERACTION BETWEEN THEOLOGY AND PHILOSOPHY. Synesis, v. 16, n.1, 2024, P. 133-157. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2874/3711>. Web of Science

7. Hennadii Khrystokin and Vasyl Lozovytskyi. (2024). Analysis of Public Media Discourses of the Main Actors of the Church Crisis in Ukraine. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 44, Issue 1, 2024. P. 49-80. <https://digitalcommons.georgefox.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2480&context=ree>. Видання Scopus та Web of Science

8. Khrystokin, Hennadii and Lozovytskyi, Vasyl (2024) "The Conflict Of Orthodox Narratives In Ukrainian Society: Searching For A Methodology To Analyze The Religious Crisis," Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 44

: Iss. 3, Article 3. DOI: <https://doi.org/10.55221/2693-2229.2494>. Available at: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol44/iss3/3> (Scopus та Web of Science)

9. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences, 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. (Видання категорії Б)

10. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Сучасна практика журналістських розслідувань в Україні в умовах війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації, 2023 р., № 2 (54). С. 71-80. http://www.zhu.edu.ua/journal_cpu/index.php/der_sc/article/view/91/985 (Видання категорії Б)

11. Христокін Г.В., Васильченко В.М., Лашкіна М.Г. Концепт повороту в культурі та філософії XX–XXI ст.: методологічний та комунікативно-медіальний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Т. 1 (49). 2023. С. 208-218. DOI:10.24144/2663-6840/2023.1(49).208-218. (Видання категорії Б)

12. Васильченко В., Мельникова-Курганова О. Христокін Г. Авторське право в медіасередовищі: сучасна проблематика. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. 1 (49). 2023. С. 150-158. DOI:10.24144/2663-6840/2023.1(49).150–158. (Видання категорії Б)

13. Лашкіна М.Г., Христокін Г.В., Васильченко В.М. Крос-культурні комунікації в цифрову епоху: актуальність в журналістській діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ

						імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. Суми ; Київ, 2023. Вип. 2 (42). С. 86–96. https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue (Видання категорії Б) 14. Христокін Г. Православна теологія сучасності: постановка проблеми та перспективні завдання. Волинський Благовісник: богословсько-історичний науковий журнал Волинської православної богословської академії, № 12, 2024. С. 105-121. DOI 10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).9 . https://vb.vpba.edu.ua/public/pdf/12_6.pdf (Видання категорії Б) п. 38.3 1. Христокін Г., Іщук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. 352 с. С. 63–76. Серія «Українські богословські студії». 2. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 p. DOI: 10.31435/rsglobal/054. https://www.academia.edu/123554081/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_Contemporary_International_Relations_Topical_Highlights_of_Theory_and_Practice 3. Христокін Г., Лозовицький В. Аналіз публічних медіа-дискурсів основних учасників Православної Церковної кризи в
--	--	--	--	--	--	--

							Україні. Війна в Україні монографія. Київ: Дух і Літера, 2023. С. 44-73. 224 с. 4. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Contemporary International Relations: Topical Highlightss of Theory and Practice. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65. DOI: 10.58246/JBBJ2120 http://surl.li/rnveof. https://mans.edu.pl/fc p/iOEUFzs9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIoGIaTAIABCRvRQMEOJBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/monografia_contemporary_international_relations_topical_highlightss_of_theory_and_practice__2024_compressed.pdf 5. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87. 336 с. 6. Христокін Г. Криза православ'я в постсекулярному світі: що стоїть за конфліктом українських юрисдикцій? Дари Церкви. Упор. прот. В. Вакін. Монографія. К.: Дух і Літера, 2025. С. 191-207. 7. Verkhovtseva I., Khrystokin H., Baranovskiy F., Kondratenko O., Sylka O. Info(cyber)sovereignty and cyber diplomacy: between technological and social. Advanced Technologies for Intelligent Secure Information Systems. 2026. п. 38.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОПП «Міжнародні
--	--	--	--	--	--	--	---

							відносини. Міжнародні економічні відносини», затверджено НМР ФМВ НАУ від 14.09.2023, протокол № 2 (0,8 д.а / 1 автор). 2. РПНД «Філософія науки» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, усі ОПП, усі галузі знань, усі спеціальності за якими здійснюється підготовка здобувачів. Затверджено НМР КАІ від 02.09.2025, протокол № 2 (2 д.а / 1 автор). 3. РПНД «Журналістський менеджмент та маркетинг» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Журналістика», затверджено НМР НАУ від 05.09.2023, протокол № 2 (0,8 д.а / 1 автор). 4. РПНД «Теорія красномовства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародні економічні відносини», затверджено НМР ФМВ НАУ від 14.10.2024, протокол № 3 (1,3 д.а / 1 автор). 5. РПНД «Еристика» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Журналістика», затверджено НМР ФМВ НАУ від 30.08.2023, протокол № 2 (0,8 д.а / 1 автор). 6. РПНД «Медіафілософія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОПП «Журналістика», затверджено НМР ФМВ НАУ від 12.04.2023, протокол № 4 (1 д.а / 1 автор). 7. РПНД «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ОПП «Міжнародна журналістика». Затверджено НМР
--	--	--	--	--	--	--	--

							НАУ від 02.09.2024, протокол № 2 (1 д.а / 1 автор). 8. РПНД «Філософія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, ОПП «Міжнародні відносини». Затверджено НМР НАУ від 14.03.2023, протокол № 7 (1 д.а / 1 автор). 9. РПНД «Філософські проблеми наукового пізнання» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОПП В 11 «Філологія», затверджено НМР ФМВ НАУ № 15 від 02.06.2026 (0,8 д.а / 3 автори). 10. РПНД «Філософські проблеми наукового пізнання» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, ОПП G22 «Біомедична інженерія», затверджено НМР ФМВ НАУ № 16 від 30.06.2026 р. (0,8 д.а / 3 автори). п. 38.7 1. Член разової спеціалізованої вченої ради ID ДФ 14.053.039 Житомирського державного університету імені Івана Франка, офіційний опонент дисертаційної роботи Шпаковича Віталія Володимировича на тему: «Концепція досконалості в контексті православної антропології», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 – Релігієзнавство. 17.07.2026. 2. Член разової спеціалізованої вченої ради ID 14924 Київської православної богословської академії, офіційний опонент дисертаційної роботи Сміха Всеволода Михайловича на тему: «Проблема діалогу між релігією і наукою в християнському світі: сучасні тенденції
--	--	--	--	--	--	--	---

							та православний погляд», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 04 Богослов'я за спеціальністю 041 – Богослов'я. 28.07.2025. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради ID 16609 Національного університету «Київський авіаційний інститут», голова разової спеціалізованої вченої ради дисертаційної роботи Карини Альбертівни Акоюн «Прикордонна журналістика в умовах російсько-української війни», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 – Журналістика. 07.09.2026 4. Член разової спеціалізованої вченої ради ID 16611 Національного університету «Київський авіаційний інститут», голова разової спеціалізованої вченої ради дисертаційної роботи Наталії Валеріївни Жуковської «Трансформація новинного дискурсу польських ЗМІ в контексті міжнародних соціальних комунікацій», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 06 «Журналістика» за спеціальністю 061 – Журналістика. 08.09.2026 5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. 6. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему: «Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника: релігієзнавчий аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025. п.38. 8. 1. Член редакційної колегії наукового видання категорії Б «Волинський благовісник» (Волинська Православна Богословська Академія ПЦУ, м. Луцьк). https://vb.vpba.edu.ua/uk/editorial-board/ 2. Головний редактор наукового видання категорії Б «Вісник КАІ. Філософія. Культурологія» з лютого 2026. https://jrnل.kai.edu.ua/index.php/VisnikPK/editorialboard п.38.12. 1. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст. Матер. II науково-методол. сем. «Права людини: відображення у медіапросторі» (Київ, 27 лютого 2023 року). Київ: НАУ, 2023. С. 177-182. 2. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матер. Всеукр. науково-педагогічного підвищ. кваліф. (4 березня – 14 квітня 2024 року). Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336.
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Христокін Г. Російсько-українська війна в контексті конфлікту наративів країн Заходу та Глобального Півдня. PROCEEDINGS. The Eleventh World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". Safety in Aviation and Space Technologies. (25-27 September, 2024). Kyiv, 2024. С. 521-525.

4. Христокін Г. Особливості стилістики дипломатії Дональда Трампа. Дипломатія в міжнародних відносинах: сучасні виклики та перспективи: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Київ, 28 лютого 2025 р). К: Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025. С. 33-36.

5. Верховцева І.Г., Христокін Г.В., Силка О.З. Соціоінформаційна стійкість України у цифрову епоху. Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення: матер. І-ї міжнар. наук.-практ. конфер. (Івано-Франківськ, 27 листопада 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. доц. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. С. 579–584

6. Христокін Г. Наратив і реальність: аналіз природи релігійного міфу. ПУБЛІКАЦІЇ, ДОПОВІДІ, СТАТТІ. Сучасне Українське Православ'я: руйнування міфів заради примирення православних в Україні та консолідації українського суспільства. Київ, 2025. С. 11-22

п. 38.15.
1. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

							дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р. 2. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. 3. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство п. 38.19. Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). https://ure-online.info/about-uar/#google_vignette Член Українського філософсько-економічного наукового товариства. https://osvita.ua/vnz/news/7104/#google_vignette Член ГО «Софійське братство» https://sofiyske-bratstvo.org/pro-bratstvo/
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Аттестат професора	24	ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, спеціальність «Мова та література, англійська мова», кваліфікація: вчитель англійської мови, 1995 р. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Кандидат педагогічних наук. Бутайчук О. В. Тема:

				12ПР 011430, виданий 25.02.2016		«Методика подолання лексико-граматичної інтерференції в усному українському мовленні студентів нефілологічних факультетів», спеціальність: 13.00.02 – Теорія та методика навчання української мови. Південноукраїнський державний пед. у-т, ім. К. Д. Ушинського. Одеса. Диплом ДК №006407 від 12.04.2000. Вчене звання: Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, атестат 12 ПР № 011430) Доцент кафедри іноземної філології та перекладу. Атестат 02ДЦ №000624, видано 19.02.2004. Підвищення кваліфікації: Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою "Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів. Сертифікат. Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Pylypchuk M.,
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. *La Revista Conhecimento & Diversidade*, 15(40), 278-303
https://revistas.unilasal.le.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science)

2. Pomytkina L., Melnyk N., Kovtun O., Kokarieva A. (2024). Features of Life Planning Among Student Youth During Wartime and the Post-Pandemic Period. *Insight: The Psychological Dimensions of Society*, (12), 166-190.
<https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-19> (Scopus)

3. Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) *Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems*, 510, 1069–1078.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus)

4. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. *Amazonia Investiga*, 11(56), 103-113.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11> (Web of Science)

5. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. *Lecture Notes in Information Systems and Organisation*, 2022, 56

LNISO, P. 197–207. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)

6. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 242-256.
<https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

7. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. (2024). Стратегії подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*, № 1 (360), С. 32-52.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-32-52](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52)

8. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. *Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія*. Вип. 23. С. 45-58.
<https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/18172>

9. Ковтун О. (2026). Інноваційні технології іншомовної підготовки майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування в умовах цифровізації. *Наука і техніка сьогодні*. № 4(58). С. 1540-1551.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4\(58\)-1540-1551](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4(58)-1540-1551)

10. Ковтун О.В., Хайдарі Н.І. (2026). Інтеграція фахової та іншомовної підготовки майбутніх журналістів в умовах інноваційної трансформації вищої освіти. *Перспективи та інновації науки*. Серія «Педагогіка»,

«Психологія»,
«Медицина». Вип.
4(62). С. 715-723
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4\(62\)-715-723](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-715-723)

11. Ковтун О.,
Конопляник Л. (2025).
Developing PhD
candidates' academic
foreign language
competence: Methods,
tools, and multimedia.
Наука і техніка
сьогодні. № 8(49). С.
437-450.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-437-450](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450)

12. Ковтун О.В. (2025).
Інтегроване навчання
англійської мови
майбутніх авіаційних
перекладачів.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина». № 1(47).
С. 578-589.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-578-589](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-578-589)

13. Ковтун О., Базова
В. (2025).
Удосконалення
іншомовної
професійної
компетентності
студентів
нефілологічних
спеціальностей
засобами онлайн-
ресурсів. Перспективи
та інновації науки.
Серія «Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина». №
2(48). С. 527-537.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-527-537](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537)

14. Мельник Н.,
Ковтун О., Помиткіна
Л. (2023). Українська
студентська спільнота
в умовах війни та
після пандемії:
моніторинг готовності
повернення до
навчання офлайн.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип. 67, том 1. С. 364-
372.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>

15. Мельник Н.,
Ковтун О., Ладогубець
Н., Шевченко О.
(2023). Деструктивні
чинники розвитку
української вищої
освіти в умовах після
пандемії та війни з
урахуванням
європейського
контексту.
Інноваційна
педагогіка. Вип. 64,
том 2. С. 138-147.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>
16. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Ладогубець Н. (2023). Подолання психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)
17. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>
18. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)
19. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>
20. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія

							«Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415 21. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022) Підготовка фахівців педагогічного профлю в умовах війни та післяпандемії в українському вимірі. Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11 22. Ковтун, О. Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942 23. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48 п.38.3 1. Ковтун О.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Professional English. Information Technology: навч. посібник. Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (2 др.арк.) 2. Military English Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9 (2 др.арк.) 3. Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	---

							фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8 (1,5 др.арк.) 4. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 (2 др.арк.) 5. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. (1,5 др.арк.) п.38.4 1. Ковтун О., Хайдарі Н., Заслужена А., Давиденко А., Дишлева С. English for Law Enforcement Officers: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Київ: КАІ, 2025. 64 с. 2) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун, Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Прищупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с. 3) Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англomовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. 4) Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Донченко В.М., Іванов Є.О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022. 88 с. п.38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії: 1) Пилипчук Марина Леонідівна. Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти». Спеціальність: 015 – Професійна освіта (за спеціальностями). Захист у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 06.03.2023 р.). Диплом H23N°000362. п.38.7 Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» <a 182-naukova-diyalnist="" 822-spetsializovana-vchena-rada-d-41-053-01"="" chleni-radi-ta-pasporti-spetsialnosti-2="" href="https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-26.062.15.01, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
https://old.pdpu.edu.ua/nauka/182-naukova-diyalnist/spetsializovani-vcheni-radi/spetsializovana-vchena-rada-d-41-053-01/chleni-radi-ta-pasporti-spetsialnosti-2/822-spetsializovana-vchena-rada-d-41-053-01 з присудження наук. ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 “Теорія і методика професійної освіти” Голова разових спеціалізованих вчених рад: 1) Борець Олексій Григорович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі
--	--	--	--	--	--	--	---

							спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 11.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 2) Поліщук Олександр Сергійович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 11.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 3) дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 4) Іванов Євген Олександрович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2025, ДУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 5) Михеева Тамара Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 10.05.2023, Національний авіаційний університет, м. Київ 6) Акмалдінова Вікторія Євгенівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 06.03.2023, Національний авіаційний університет, м. Київ Офіційний опонент: 1) Мулик Катерина Олександрівна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 24.06.2026, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 2) Фрумкіна Арина Леонівна, дисертація на здобуття наук.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 08.10.2025, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 3) Гуменюк Ірина Миколаївна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.02 Теорія і методика навчання (українська мова), 14.09.2023, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 4) Ясинська Тетяна Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні (педагогічні) науки, 19.12.2024, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса п.38.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 1. «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; 2. «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Київського авіаційного інституту. Серія: Педагогіка. Психологія» (2022–2026), «Науковий
--	--	--	--	--	--	--	--

							вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка» (2022–2026), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (2022–2025). п.38.9 Експерт НАЗЯВО (2020-2025) Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково- технічної експертизи об’єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами Експерт наукових проектів Національного фонду досліджень України п.38.12 1) Kovtun, O.V., Kovtun, A.A. Forming professional speech competence in future pilots: The role of the context-based approach. ABIA–2025: XVII Міжнар. наук.- техн. конф. (м. Київ, 22–24 квітня 2025 р.). Київ: KAI, 2025. С. 32.25-32.27. https://avia.nau.edu.ua/avia2025/info/AVIA_2025.pdf 2) Kovtun O., Konoplianyk L., Melnyk N. Enhancing PhD students’ academic writing competence through IMRaD- structured and APA- based CALL/TELL activities. Подолання мовних та комунікативних бар’єрів: освіта, наука, культура: зб. наук. праць за результатами XIII міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 14- 15 листопада, 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: ДУ«KAI», 2025. С. 144–150. https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2025_KAI.pdf 3) Ковтун, О., Мельник, Н.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Конопляник, Л. Застосування мультимедійних технологій у навчанні дисципліни “English Academic Writing” здобувачам ОНС «Доктор філософії». Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: м-ли VI міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 березня 2025 р.). Київ: KAI, 2025. С. 52-53. https://flsc.nau.edu.ua/koferentsiia-kafedry 4) Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES 5) Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар’єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«KAI», 2024. С. 107-111. https://drive.google.com/file/d/1jg9Xh8m2vu3LstzoMMoBLI8YksiuuIvO/view п.38.19 Член Української асоціації дослідників освіти
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно- мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301,	24	ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, спеціальність «Мова та література, англійська мова», кваліфікація: вчитель англійської мови, 1995 р. Науковий ступінь: Доктор педагогічний наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання, 13.00.04 – теорія і методика професійної

				виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016		освіти (диплом ДД № 002301), 2013 р. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення майбутніх фахівців авіаційної галузі». Кандидат педагогічних наук. Бугайчук О. В. Тема: «Методика подолання лексико-граматичної інтерференції в усному українському мовленні студентів нефілологічних факультетів», спеціальність: 13.00.02 – Теорія та методика навчання української мови. Південноукраїнський державний пед. у-т, ім. К. Д. Ушинського. Одеса. Диплом ДК №006407 від 12.04.2000. Вчене звання: Професор кафедри англійської філології і перекладу (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2016 року, атестат 12 ПР № 011430) Доцент кафедри іноземної філології та перекладу. Атестат 02/ДЦ №000624, видано 19.02.2004. Підвищення кваліфікації: Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою "Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складав 6 кредитів.
--	--	--	--	---	--	--

							Сертифікат. Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2. Pomytkina L., Melnyk N., Kovtun O., Kokarieva A. (2024). Features of Life Planning Among Student Youth During Wartime and the Post-Pandemic Period. Insight: The Psychological Dimensions of Society, (12), 166-190. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-19 (Scopus) 3. Kovtun, O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 4. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11
--	--	--	--	--	--	--	--

(Web of Science)

5. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskyi, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. *Lecture Notes in Information Systems and Organisation*, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)

6. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

7. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Кокарева А. (2024). Стратегії подальших трансформацій у системі вищої освіти України у контексті постпандемічної концепції розвитку європейського освітнього виміру. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка*, № 1 (360), С. 32-52. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-32-52](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-32-52)

8. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. *Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія*. Вип. 23. С. 45-58. <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/18172>

9. Ковтун О. (2026). Інноваційні технології іншомовної підготовки майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування в умовах цифровізації. *Наука і техніка сьогодні*. № 4(58). С. 1540-1551.

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4\(58\)-1540-1551](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2026-4(58)-1540-1551)
 10. Ковтун О.В., Хайдарі Н.І. (2026). Інтеграція фахової та іншомовної підготовки майбутніх журналістів в умовах інноваційної трансформації вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». Вип. 4(62). С. 715-723
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4\(62\)-715-723](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-4(62)-715-723)
 11. Ковтун О., Конопляник Л. (2025). Developing PhD candidates' academic foreign language competence: Methods, tools, and multimedia. Наука і техніка сьогодні. № 8(49). С. 437-450.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)-437-450](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)-437-450)
 12. Ковтун О.В. (2025). Інтегроване навчання англійської мови майбутніх авіаційних перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 1(47). С. 578-589.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)-578-589](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)-578-589)
 13. Ковтун О., Базова В. (2025). Удосконалення іншомовної професійної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей засобами онлайн-ресурсів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(48). С. 527-537.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-527-537](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-527-537)
 14. Мельник Н., Ковтун О., Помиткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>

15. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Шевченко О. (2023). Деструктивні чинники розвитку української вищої освіти в умовах після пандемії та війни з урахуванням європейського контексту. Інноваційна педагогіка. Вип. 64, том 2. С. 138-147. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>

16. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Ладогубець Н. (2023). Подолання психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)

17. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93–103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

18. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)

19. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>
 20. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарєва А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. [http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)
 21. Мельник, Н.І., Ковтун, О.В., & Ладогубець, Н.В. (2022) Підготовка фахівців педагогічного профлю в умовах війни та післяпандемії в українському вимірі. Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>
 22. Ковтун, О. Помиткіна, Л., & Ладогубець, Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)
 23. Ковтун, О., Гармаш, Т., Хайдарі, Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 54. С. 199-203. <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

п.38.3

1. Ковтун О.В., Конопляник Л.М., Пришупа Ю.Ю., Колісниченко А.В., Харицька С.В. Professional English. Information Technology: навч. посібник. Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (2 др.арк.)
2. Military English

							Practice: навч. посібник / О.В.Ковтун, О.Г.Шостак, Н.В.Глушаниця, Г.М.Білоконь. Київ: КАІ, 2025. 140 с. ISBN 978-966-932-215-9 (2 др.арк.) 3. Ковтун О.В. Теоретико-методологічні засади формування професійного мовлення у майбутніх фахівців авіаційної галузі. Наукова школа академіка Алли Богуш: колективна монографія. Упорядник і загальна ред. А.М.Богуш. 2 частина. Івано-Франківськ: НАІР, 2024. С. 45-67. ISBN 978-617-8011-88-8 (1,5 др.арк.) 4. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1 (2 др.арк.) 5. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н.І. Мельник, О.В. Ковтун, Л.В. Помиткіна, Е.В. Лузік, Н.В. Ладогубець, А.М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. (1,5 др.арк.) п.38.4 1. Ковтун О., Хайдарі Н., Заслужена А., Давиденко А., Дишлева С. English for Law Enforcement Officers: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Київ: КАІ, 2025. 64 с. 2) Professional English. IT Design: Практикум / уклад. О.В. Ковтун, Л.М. Конопляник, Н.І. Березнікова, Ю.Ю. Пришупа. Київ: НАУ, 2024. 80 с. 3) Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse / Англомовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. 4) Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Донченко В.М., Іванов Є.О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. п.38.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії: 1) Пилипчук Марина Леонідівна. Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти». Спеціальність: 015 – Професійна освіта (за спеціальностями). Захист у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 06.03.2023 р.). Диплом H23N°000362. п.38.7 Член постійних спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/spec%D1%96al%D1%96zovan%D1%96-vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-26.062.15.01, Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» https://old.pdpu.edu.ua/nauka/182-naukovadiyalnist/spetsializovani-vcheni-radi/spetsializovana-vchena-rada-d-41-053-01/chleni-radi-ta-pasporti-spetsialnosti-2/822-spetsializovana-vchena-rada-d-41-053-01 з присудження наук. ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" Голова разових спеціалізованих вчених рад: 1) Борець Олексій Григорович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 11.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 2) Поліщук Олександр Сергійович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 11.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 3) дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2026, НУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 4) Іванов Євген Олександрович, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 04.08.2025, ДУ "Київський авіаційний інститут", м. Київ 5) Михеєва Тамара Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 10.05.2023, Національний авіаційний університет, м. Київ 6) Акмалдінова Вікторія Євгенівна, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 06.03.2023, Національний авіаційний університет, м. Київ Офіційний опонент: 1) Мулик Катерина Олександрівна, дисертація на здобуття наук. ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 24.06.2026, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 2) Фрумкіна Арина Леонівна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, 08.10.2025, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 3) Гуменюк Ірина Миколаївна, дисертація на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук зі спеціальності 13.00.02 Теорія і методика навчання (українська мова), 14.09.2023, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса 4) Ясинська Тетяна Олександрівна, дисертація на здобуття ступеня доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні (педагогічні) науки, 19.12.2024, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, м. Одеса п.38.8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 1. «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; 2. «Віртуальна інтернаціоналізація
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник Член редколегії наукових видань: «Вісник Київського авіаційного інституту. Серія: Педагогіка. Психологія» (2022– 2026), «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка» (2022–2026), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (2022–2025). п.38.9 Експерт НАЗЯВО (2020-2025) Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково- технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами Експерт наукових проектів Національного фонду досліджень України п.38.12 1) Kovtun, O.V., Kovtun, A.A. Forming professional speech competence in future pilots: The role of the context-based approach. AVIA–2025: XVII Міжнар. наук.- техн. конф. (м. Київ, 22–24 квітня 2025 р.). Київ: KAI, 2025. С. 32.25-32.27. https://avia.nau.edu.ua/avia2025/info/AVIA_2025.pdf 2) Kovtun O., Konoplianyk L., Melnyk N. Enhancing PhD students' academic writing competence through IMRaD- structured and APA- based CALL/TELL activities. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: зб. наук. праць за результатами XIII міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 14-
--	--	--	--	--	--	--	--

							15 листопада, 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2025. С. 144–150. https://umk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2025_KAI.pdf 3) Ковтун, О., Мельник, Н., Конопляник, Л. Застосування мультимедійних технологій у навчанні дисципліни “English Academic Writing” здобувачам ОНС «Доктор філософії». Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: м-ли VI міжн. наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 березня 2025 р.). Київ: КАІ, 2025. С. 52-53. https://flsc.nau.edu.ua/koferentsiia-kafedry 4) Ковтун О.В. Teaching English Academic Writing to PhD candidates: objectives, content, and techniques. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: тези доповідей XII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 березня 2024 р.); Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2024. С. 95-100. https://www.researchgate.net/publication/381317127_TEACHING_ENGLISH_ACADEMIC_WRITING_TO_PHD_CANDIDATES_OBJECTIVES_CONTENT_AND_TECHNIQUES 5) Kovtun O., Melnyk N. Teaching English for scientific purposes to PhD candidates. Подолання мовних та комунікативних бар’єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред. О. В. Ковтун. Київ: ДУ«КАІ», 2024. С. 107-111. https://drive.google.com/file/d/1jg9Xh8m2vu3LstzoMMoBLI8YksiuuIvO/view п.38.19 Член Української асоціації дослідників освіти
556672	Михайловська Олена	Професор, Основне	Факультет менеджменту,	Диплом спеціаліста,	14	ОК 1.3.5 Управління	Освіта: Чернігівський державний інститут

	Василівна	місце роботи	фінансів та маркетингу	Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012176, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 004169, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038075, виданий 14.02.2014, Атестат професора АП 006100, виданий 24.04.2024	проектами в публічній сфері	економіки та управління, 2006 р, спеціальність: «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст. Диплом спеціаліста ЕН №30682555 від 19.12.2006. Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.01 – «Теорія та історія державного управління». Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади досягнення громадського прогресу в системі публічного управління». Диплом доктора наук, ДД №012176, виданий 27.09.2021 р. Кандидат економічних наук, спеціальність: 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Регулювання ресурсного забезпечення видавничо-поліграфічної галузі України», Чернігів, 2011 р., Диплом кандидата наук, ДК №004169, виданий 19.01.2012 р. Вчене звання: Професор кафедри менеджменту та адміністрування. Атестат професора АП № 006100, виданий 24.04.2024. Доцент кафедри менеджменту. Атестат доцента, 12ДЦ № 038075, виданий 14.02.2014 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат англійської мови LangSkill; Reference Number: 29Y417G328DQ17. Перевірка: langskill.co.uk/29Y417G328DQ17. Дата: 14/October/2023 2. Тренінг для тренерів з протидії гендерно зумовленому насильству (15-18.08.2023), Вища школа публічного управління,
--	-----------	--------------	------------------------	--	-----------------------------	--

						сертифікат від 18.08.2023 р. № СК-ТДТ 31115684/000121-23, (0,6 кред. ЄКТС). 3. Жан Моне Winter School «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» (05-07.12.2023), Національний університет харчових технологій, свідоцтво від 07.12.2023 № JM202-2023 D (Erasmus+), 24 год. 4. Тренінг «Відновлення через соціальне підприємництво» (08.02.2024), ГО «Джуніор Ачівмент Україна», сертифікат від 08.02.2024 № 20240273, 7 год. 5. Курс «Партнерство у грантових проєктах» (31.08.-15.09.2024 р.), Центр фінансової грамотності, сертифікат від 16.09.2024 № П-02-2024, 1 кред. ЄКТС (30 год.). 6. Winter School «Women's Leadership» (19-25.09.2024), University of Reading and the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, сертифікат від 25.09.2024. 7. Курс «Фінансова грамотність для освітян» (11.04.2025), Інститут модернізації змісту освіти, свідоцтво від 11.04.2025 р. № ПК-2025/7735, 0,5 кред. ЄКТС (15 год.). 8. Курс англійської «Термінологія ЄС» (10-31.03.2025), Centro de Documentación Europea de la Universidad de Sevilla, свідоцтво від 08.04.2025, 20 год, очно, мова - іспанська. 9. Курс «Від початківця до експерта в ІІІ» (15.03.2025), Prometheus, сертифікат від 15.03.2025 №0934a26c60b44daba c4bca470a315a35. 10. «La Unión Europea» (Європейський Союз) – 26 год., Centro de Documentación Europea, Universidad de Sevilla (14.10.25-04.11.25), очно, мова - іспанська. 11. Курс «Академія ІІІ для освітян від
--	--	--	--	--	--	---

							Google», Google Academy, дистанційна форма навчання, 1 кредит ECTS, жовтень–листопад 2025 р. Сертифікат № AIAFEC2-6908. 12. Міжнародне стажування «Діалог заради майбутнього: цивілізаційний вибір держав» за напрямом «Європеїзація публічного управління: виклики, перспективи та інструменти адаптації» (19.09–19.12.2025), Шуменський університет імені Єпископа Константина Преславського (Болгарія), сертифікат від 19.12.2025 р. № 248.12/2025-BG, 6 кредитів ЄKTC (180 годин). Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 19 пп.38.1 1. Mykhailovska, O., & Liashenko, O. (2026). Behavioural Dynamics of Strategic Adaptation in Public Administration under Hybrid Challenges. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (24). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2026-24-02-01 2. Liashenko, O., Adamyk, O., Skowron, Ł., Hajduk, G., Dluhopolskyi, O., Mykhailovska, O., & Husarevych, N. (2026). From Commitments to Outcomes: How the Globalisation Implementation Gap Shapes SDG Trade-Offs and the Role of Governance. Sustainability, 18(10), 4816. https://doi.org/10.3390/sui8104816 (Scopus) 3. Liashenko, O., Dluhopolskyi, O., Mykhailovska, O., Woźniak, D., Skrzypek-Ahmed, S., & Ruzhytskyi, I. (2026). Digital Government and SDG 9 in the European Union: Institutional Saturation, Digital Co-Investment, and the EU15/EU13 Divide.
--	--	--	--	--	--	--	---

Sustainability, 18(8), 3921.
<https://doi.org/10.3390/sui18083921> (Scopus).

4. Liashenko, O., Harapko, D., Mykhailovska, O., Chornodid, I., Pysarenko, N., & Horban, D. (2026). Latent Regimes in Sustainability Transitions: How Digital Connectivity and Governance Quality Shape Development Trajectories. *World*, 7(4), 53.
<https://doi.org/10.3390/world7040053>
<https://www.mdpi.com/2673-4060/7/4/53> (WoS)

5. Mykhailovska, O., & Liashenko, O. (2026). Ontological modelling and conceptual architecture of social cohesion. *Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives*, 1(22), 1–29.
<https://doi.org/10.46661/ccselap-13084>

6. Liashenko, O., Mykhailovska, O., Duka, A., & Dluhopolskyi, O. (2026). Coherence between Human and Sustainable Development: a DP2-Based Assessment. *Problemy Ekorozwoju*, 21(2), 298–326.
<https://doi.org/10.35784/preko.9163> [Scopus]

7. Pavlov, K., Pavlova, O., Liashenko, O., Wołowiec, T., Zhytar, M., Bogacki, S., Tankova, E., Puzyrova, P., & Mykhailovska, O. (2026). Global food security in a climate-oscillating world: Spectral evidence and early warning implications for sustainable food systems. *Sustainability*, 18(18), 9460.
<https://doi.org/10.3390/sui18189460> (SCOPUS Q1)

8. Tkalenko, N., Mykhailovska, O., & Kutova, M. (2026). Policy mismatch and the digital skills gap as factors of labour market inequality among older workers. *Economic Scope*, (214), 263–270.
<https://doi.org/10.30838/EP.214.263-270>

9. Liashenko, O., Mykhailovska, O., Adamyk, B., Ladonko, L., Starchenko, G.,

- Duka, A., & Urakin, M. (2026). Globalisation and Sustainable Development: How Economic Diplomacy Shapes SDG Performance Across Countries and Time. *World*, 7(4), 64. <https://doi.org/10.3390/world7040064> (Web of Science)
10. Михайловська, О. В., Лисенко, С. Ю. (2026). Інтеграція проєктного менеджменту в практику публічного управління: сучасні виклики та перспективи. *Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування*, (4), 71-81. <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2026.4.8>
11. Михайловська О.В., Філіпова. (2025). Change management through the lens of HR: adapting the team to new realities. Modeling the development of the economic systems, (4), 392–399. <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-18-49>
12. Liashenko, O., Mykhajlovskia, O., Halimon, P., Selyutin, S., & Shestakovska, T. (2025). Sustainable Resilience: Linking Climate-Related Economic Losses to Progress on the Sustainable Development Goals in Europe. *Rivista Di Studi Sulla Sostenibilità - Review of Studies on Sustainability - Open Access*, 10(2). <https://doi.org/10.3280/riss20250a20557> (SCOPUS)
13. Ляшенко, О. М., Михайловська, О. В., Ткаленко, Н. В. (2025). Економіка суспільного добробуту: системне моделювання стратегічної економічної адаптації поведінки для структурної стійкості суспільства. *Економічний простір*, 207, 152–162. <https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/207-152-162-lyashenko.pdf>
14. Pavlova, O., Liashenko, O., Mykhailovska, O., Pavlov, K., Posluszny,

K., & Korcyl, A. (2025). Roles, Risks and Responsibility: Foundations of Pro-Environmental Culture in Everyday Choices. Sustainability, 17(20), 9019. <https://doi.org/10.3390/su17209019> (SCOPUS)

15. Mykhailovska O., Shestakovska T., Adamyk O., Filipova N., Duka A., Starchenko G. (2025). Professional training in the digital age: the role of management in shaping technological awareness. Management (Montevideo). 2025. № 3. P. 267. DOI: <https://doi.org/10.62486/agma2025267>. (SCOPUS)

16. Shestakovska T., Liashenko O., Dluhopolskyi O., Duka A., Mykhailovska O., Filipova N. (2025). The role of business process innovation in sustainable economic growth: integrating technology, efficiency, and resilience. European Journal of Sustainable Development. 2025. Vol. 14, № 2. P. 823. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p823>. (SCOPUS, Web of Science).

17. Mykhailovska O., Shestakovska T., Adamyk O., Filipova N., Duka A., Starchenko G. (2025). Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. Edelweiss Applied Science and Technology. 2025. Vol. 10, № 2s. DOI: <https://jisem-journal.com/index.php/journal/article/view/329> (SCOPUS).

18. Mykhailovska, O. Effectiveness of using media communication in environmental governance. Proceedings of the VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, May 15 – 17, 2024. – Kyiv: NUFT, p. 108-117 DOI 10.24263/EDSD-2024-6-14 <https://edsd.nuft.edu.ua/european-dimensions-of->

							sustainable-development-2024/[Web of Conferences]. 19. Михайловська О. В., Михайловський І. М., Пилипенко О. О. Вплив комунікацій на ефективність публічного управління в умовах криз. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2024. № 12. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-12-02-07. 20. Safonov, Y., Mykhailovska, O., & Dmytrieva, M. (2023). Problems of functioning of printing enterprises in conditions of uncertainty. Baltic Journal of Economic Studies, 9(1), 163-168. (Web of Science) https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-1-163-168 21. Михайловська О. В., Католик М. А., Коваленко С. В. Проблеми комунікаційних зв'язків у системі публічного управління: стан та перспективи. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2023. № 2(80). С. 32–36. пп.38.3 1. Михайловська О., Ляшенко О. Національна безпека в умовах гібридних викликів: поведінково-динамічна модель стратегічної адаптації систем публічного управління. Діалог заради майбутнього: цивілізаційний вибір держави: колективна монографія / за заг. ред. О. М. Руденко. – Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. Електронне видання. Загальний DOI: 10.54929/monograph-reicst-24- 12-20 2. Mykhailovska, O., Dominguez Amarillo, S. (2026). Optimizing Stakeholder Communication in Healthcare
--	--	--	--	--	--	--	---

							Infrastructure Innovation: The Chronolight Case. Transformations in Conditions of Turbulence: Selection of Adaptation Models and Mechanisms. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Kielce, Poland, February 25, 2026). Chernihiv: REICST, 2026. DOI: https://doi.org/10.54929/REICST-Conf-2026-02-25-02-07 https://reicst.com.ua/article/view/conf-2026-02-25-02-07 пп. 38.4 Робочі програми з дисциплін: «Управління проектами в публічній сфері» (2026); «Інновації та технології публічного сектору» (2026); «Публічна політика та врядування» (2024, 2025), «Комунікації в публічному управлінні» (2024, 2025), «Управління змінами в публічній сфері» (2021 - 2024). 1. Методичні вказівки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Комунікації в публічному управлінні» (Змістовий модуль 1. Комунікативні механізми врядування та кризового реагування) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття вищої освіти / Укл.: О.В. Михайловська. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 18 с. 2. Михайловська О.В., Філіпова Н.В. Методичні вказівки до написання контрольної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Проблеми економіки та управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасними організаційними структурами». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 12 с. 3. Михайловська О.В. Методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Основи менеджменту». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 24 с. 4. Михайловська О.В. Методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Управління змінами в публічній сфері». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 22 с. 5. Михайловська О.В. Методичні вказівки до практичних занять та завдання для самостійної роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Основи менеджменту». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 30 с. 6. Михайловська О.В., Філіпова Н.В. Методичні вказівки до практичних занять та завдання для самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 26 с. пп.38.6 Науковий керівник
--	--	--	--	--	--	--	--

							Руденко М.В., здобуття наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 073 - Менеджмент на тему «Управління економічною безпекою будівельних підприємств», 2023 рік пп.38.7 1.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з присудження наукового ступеня доктора наук, профіль ради: 25.00.02 «Механізми державного управління». https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-2026-26.062.20/ 2.Член разової спеціалізованої вченої ради: Офіційний опонент: 1) Плакса В.І, 281 – публічне управління та адміністрування (2023); 2) Дубовик Д.Є., 281 – публічне управління та адміністрування (2026); Рецензент: 1) Конопля Я.Ю., 281 – публічне управління та адміністрування (2024); 2) Любарський В.С., 281 – публічне управління та адміністрування (2026) пп.38.8 1) Електронний науково-практичний журнал «Проблеми сучасних трансформацій», серія: економіка та управління (Україна) – фахова реєстрація категорія «Б», наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928. 2) Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму, серія: економіка, психологія та управління (Україна) – фахова реєстрація категорія «Б», наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928. 3) Фаховий збірник наукових праць Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету «Київський авіаційний інститут» «Проблеми системного підходу в економіці» – категорія «Б», наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928. пп.38.10 1) Міжнародні журі та експертні комісії: Член міжнародного журі конкурсу «Centros educativos – Europa 2050», Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad de Sevilla – 18.06.2024 та 09.06.2025 2) Рецензування/редколе гія міжнародного журналу: Член редакційної та рецензійної колегії міжнародного наукового журналу «Edelweiss Applied Science and Technology» (ISSN 2576-8484, Scopus Q3) – з 2024 р. 3) Робочі групи міжнародних наукових мереж: Учасниця робочих груп COST Action: - CA21107 «Digitalisation and Social Inequalities» (DIGI-net) - CA24150 «Values in Turbulent Times: Navigating Social Changes and Challenges» (VISTA) - CA24167 «Disruptive Innovation and Exponential HRM: Crafting Next-Gen Employee Experience, Workplace, Job Market» (HUMAN-IT) 4) Міжнародні дослідницькі проекти/групи: Член робочої групи державного наукового проекту Університету Севільї PDC2025- 165297-I00 (фінансується Agencia Estatat de Investigación, Іспанія) Член дослідницької групи TER1000 Університету Севільї (Comfort, Health and Energy Use in Buildings) 5) Координація міжнародної співпраці: Координатор ініціативи з підготовки міжнародної монографії
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Порівняльні культурні дослідження: європейські та латиноамериканські перспективи», Universidad Pablo de Olavide (Севілья) пп.38.19 1.Член громадської організації, координатор напряму партнерської взаємодії у сфері публічного управління ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE». 2.Член громадської організації, координатор напряму міжнародної та європейської співпраці NGO “Research And Educational Innovation Center of Social Transformations”
494391	Легенький Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента 02ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Аттестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022	7	ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Освіта: 1. Київський державний педагогічний інститут, спеціальність «Педагогіка і психологія», кваліфікація – «викладач-дослідник з педагогіки і психології». Диплом KB №45907022, виданий 23.12.2013 р. 2. Національна академія внутрішніх справ України, спеціальність «Правознавство», кваліфікація «право», Диплом MB №10064064, виданий 20.12.2013 р. Науковий ступінь: Доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – Адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики в галузі освіти». Диплом ДД №008626 від 23.04.2019. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, тема дисертації «Психолого-педагогічна пропедевтика як засіб

							відбору майбутніх вчителів». Диплом КН №004193 Вчене звання: Професор кафедри конституційного та адміністративного права. Атестат професора АП № 004001 від 06.06.2022. Доцент кафедри організації та управління ОВС. Атестат доцента 02 ДЦ №012848, виданий 15.06.2006. Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство юстиції України. Проект ЄС «Продовження підтримки комплексної реформи державного управління в Україні». Навчальна програма «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти» загальним обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат б/н. Січень 2026. 2. Міжнародне стажування за фахом «Застосування інформаційних технологій на основі штучного інтелекту в системах керування безпілотними літальними апаратами». Республіка Болгарія. Sky Solution. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 018/26 від 30.01.2026. 3. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Використання штучного інтелекту педагогічними та науково-педагогічними працівниками в освітньому процесі». Освітньо-науковий центр Хаб Not Vox ВДПУ. Загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС) .Вересень-жовтень 2026. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 6, 7, 12, 16, 19. п.38.1 1. Легенький М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану. Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science. 2. Roman Bogdanov, Kateryna Levchenko, Mykola Legenkyi, Maryna Lehenka. Problemas en la aplicación de las disposiciones del convenio del consejo de Europa para prevenir y combatir la violencia contra la mujer y la violencia doméstica en la legislación de Ucrania / Novum Jus. Vol. 18 Núm. 3 (2024): Septiembre Diciembre. Págs. 155-177. URL: https://novumjus.ucato.lica.edu.co/article/view/5709. Scopus. Q1. 3. M. Legenkyi, L. Piankivska, A. Tolbatov. Legal basis for cybersecurity in Ukraine under martial law / CH&CMiGIN'24: Third International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, January 24–27, 2024, Kyiv, Ukraine. С. 334 – 342. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3925/ Scopus 4. Легенький М.І. Удосконалення правового механізму регулювання публічного управління освітою. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2025. № 4. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2025-4-10849 5. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2023. № 1. с. 27–34. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529. 6. Легенький М.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Первинний закон як юридична категорія. Науковий вісник Ужгородського національного університету, Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. URL: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5 7. Levchenko, K., Legenkyi, M., Legenka, M. and Dunebabina, O. (2024). Scientific and Practical Problems of implementation of the provisions of the council of Europe Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence in the National legislation of Ukraine. Scientific Works of National Aviation University. Series: Law Journal “Air and Space Law”, 2(71), 58 – 69. URL: https://doi.org/10.18372/2307-9061.71.18790 8. Легенький М.І. Акредитація освітньої програми закладу вищої освіти як адміністративна процедура. Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний журнал «Повітряне і космічне право». 2024. № 4. С. 241 – 250. URL: https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/UV/article/view/19477 9. Levchenko Kateryna, Legen'kyi Mykola, Lehenka Maryna, Dunebabina Olga. Improvement of the National Mechanism for Responding to Cases of Domestic Violence and Gender-Based Violence Against Ukrainian Citizens Abroad. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки 2(128)/2024. С. 37 – 43. URL: https://legal.bulletin.knu.ua/article/view/2910 п.38.3 1. Легенький М.І. Нормативно-правове забезпечення імплементація положень Стамбульської Конвенції в освітнє законодавство України. Людина,
--	--	--	--	--	--	--

						суспільство, держава: гендерний вимір: колективна монографія / за заг. ред.: К.Б. Левченко, І.М. Сопілко; Нац. авіац. ун-т; ГО «Ла Страда-Україна». – Київ; Одеса: Фенікс, 2024. 324 с. с. 268-298. пп.38.6 1. Лавронова Іванна Олегівна, яка отримала науковий ступінь доктора філософії у галузі права зі спеціальності 081 «Право», назва дисертації «Адміністративна відповідальність за порушення трудового законодавства України», рік захисту – 2025 р., диплом: Серія Н25, номер 002170, виданий 22 липня 2025 року. 2. Малиш Олександр Леонідович. Назва дисертації «Нормативно-правове регулювання адміністративної процедури в діяльності органів місцевого самоврядування в Україні». Захист 10.09.2026. п. 38.7 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук Національного авіаційного університету Д 26.062.16 - 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право». - 12. 00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» 2. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.062.20 25.00.02 «Механізми державного управління» https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/spec%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-2026-26.062.20/ 3. Член разової спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--

							ради ID PhD 11702 по захисту дисертації Криволапа Євгенія Володимировича на тему «Адміністративно-правове забезпечення діяльності у сфері кібернетичної безпеки України» (2026). 4. Член разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 13815 по захисту дисертації Федоренка Євгена Олександровича на тему «Адміністративно-правові засади реалізації принципу транспарентності в діяльності адміністративних судів» (2026). 5. Голова разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 13965 по захисту дисертації Рябченка Василя Вікторовича на тему «Процесуальні форми захисту права на підприємницьку діяльність в адміністративних судах» (2026). 6. Голова разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 14893 по захисту дисертації Юдіної Ірини Валеріївни на тему «Висновок експерта як засіб доказування в адміністративному судочинстві України» (2026). 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 14901 по захисту дисертації Любарського Вадима Сергійовича на тему «Реалізація принципу транспарентності у діяльності органів публічної влади: організаційно-правові аспекти» (2026). 8. Член разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 15607 по захисту дисертації Бугайчука Олега Руслановича на тему «Трансформація публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації» (2026). 9. Член разової спеціалізованої вченої ради ID PhD 15607 по захисту дисертації Велькова Анатолія Вікторовича на тему «Представництво інтересів громадянина та держави в адміністративному
--	--	--	--	--	--	--	---

							суді» (2026).
							п. 38.12
							1. Легенький М. І. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану. Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119.
							2. Легенький М. І. Публічна координація захисту прав дитини в умовах воєнного стану. Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р. – Тернопіль: Вектор, 2025. 574 с., с. 221–225.
							3. Легенький М. І. Адміністративна процедура акредитації освітньої програми закладу вищої освіти. Актуальні питання тлумачення та застосування Закону України «Про адміністративну процедуру» : збірник тез наукових доповідей учасників навчальної програми «Викладання адміністративної процедури в закладах вищої освіти України». Київ, 2025. 253 с, с. 96-100. URL: https://adminprocedures.org.ua/assets/docs/Zbirnyk%20tez_Aktualni%20pytannia%20tлумачення%20та%20застосування%20ZAP.pdf
							4. Легенький М. І. Нормативно-правове забезпечення запровадження законодавства про адміністративну процедуру. Сучасні тенденції державотворення та розвитку правової науки у кризовий період : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28

							листопада 2025 року) С. 173 – 176. 5. Легенький М. І. До проблеми правового забезпечення регулювання інноваційної діяльності у сфері освіти. Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи : матер. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 12 лютого 2026 року) – Тернопіль: Вектор, 2026. С. 229 –234. 6. Легенький М. І. Основні проблеми нормативно-правового забезпечення гендерної рівності у професійній реалізації в умовах війни. Правові засоби забезпечення та захисту прав людини : вітчизняний та зарубіжний досвід: : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 травня 2026 року) – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. С. 4–8. п. 38.16 Учасник бойових дій. Посвідчення АБ №577739. п. 38.19 1. Заступник голови Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна». https://la-strada.org.ua/pro-organizacziyu Протокол № 17 позачергової конференції ГО «Ла Страда Україна» від 11.02.2025.
495031	Марушева Олександра Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління	12	ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адмініструванн я	Освіта: 1. Національний університет «Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого», спеціальність «Правознавство», кваліфікація юрист, 2006 р. 2. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, спеціальність: 050103 «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст з поглибленим знанням іноземної

				персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010037, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 016239, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004173, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 006013, виданий 24.04.2024		мови, 2006 р. 3. Міжрегіональна академія управління персоналом, спеціальність : «Будівельний менеджмент», 2020 р. Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління. Тема: «Теоретико- методологічні основи державного управління механізмом нормативно- правового регулювання соціально- економічних відносин у будівництві в контексті публічного адміністрування». Диплом ДД № 010037 від 24.09.2024. Кандидат юридичних наук, 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення, 2013 рік. Тема: «Поєднання централізованого і локального правового регулювання внутрішнього трудового розпорядку». Диплом ДК №016239, виданий 10.10.2013. Вчене звання: Професор кафедри публічного управління та адміністрування Атестат професора АП №006013, виданий 24 квітня 2024 р. Доцент кафедри публічного адміністрування, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Атестат доцента АД №004173, виданий 26.02.2020. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації - онлайн- курс «Цифрова трансформація професійної діяльності», у межах проєкту Prof2IT ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» 90 год, (3 кредити ЄКТС). Програма
--	--	--	--	---	--	--

							розроблена на основі DigComp 2.2 (Digital Competence Framework for Citizens), Рамки цифрової компетентності громадян України та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (Курс реалізовано Kharkiv IT Cluster та Eastern Ukraine EDIH за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, альянсу Tech Synergy та WINWIN EdTech Center of Excellence.) (90 годин, 3 кредита ЄКТС), (СЕРТИФІКАТ ІТК-26/1683); 2. Зимова наукова школа – 2026 «РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ», (30 годин, 1 кредит ЄКТС), (сертифікат № ЗНШ 200226-185); 3. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут» на тему «Школа гарантів освітніх програм» (90 годин – 3 кредита ЄКТС). (Сертифікат №НО 01132330/0021–25); 4. Навчальний курс: Розробка бізнес-кейсу для інфраструктурного проєкту за Моделью п'яти кейсів. Базовий курс; The APM Group Limited, Sword House Totteridge Road, High Wycombe Бакінгемшир, HP13 6DG, Англія; 30 годин (1 кредит ECTS); 31.01.2025-01.02.2025 рр.; 5. Курс підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету імені Тараса Шевченка на тему «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» в дистанційному режимі (Сертифікат № ЗНШ–210225–117). 30 годин (1 кредит ECTS); 18.02.2025-21.02.2025 рр.; 6. Семінар «Повоєнне відновлення авіації в Україні» Навчальний Центр Стиль ABIA груп SIGMENT EVENT HALL; 30 годин (1 кредит ECTS); 20.05.2025 р. 7. Міжнародне стажування International Remote Scientific and Pedagogical Internship on the topic: “Public Management and Administration Experience of The European Union” (Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Публічне управління та адміністрування досвід Європейського Союзу»), 11.03.2024-10.05.2024 рр., Institut Spraw Administracji Publicznych, 180 годин (6 кредитів ECTS) Certificate (сертифікат PL № 047-05-24, від 10.05.2024 р.); 8. Підвищення кваліфікації International Training of Qualification (Webinar) on the topic: «Academic Integrity in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in Countries of the European Union and Ukraine» (Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Certificate ESN № 13383, 10.04.2023), 03.04.2023 року - 10.04.2023 року, 45 годин (1,5 кредити ECTS), Institut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку);
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. Вища школа публічного управління, спеціальна короткострокова програма «Впровадження європейських принципів державного управління програми OECD/SIGMA», 0,2 кредиту ЄКТС, 12 травня 2023 р.; Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема: пп. 1, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20. п.38.1 1. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Prav Y., Havrylov A.V., Degtiar O.A. Amalgamated Territorial Communities as a Basic for the Introduction of Decentralization of Power in Ukraine Journal of Community Positive Practices this 2022. Vol. 22. Special Issue. P. 33–46. DOI: 10.35782/jcpp.2022.si.4 2. Marusheva O., Nepomnyashchyy, O., Prav Y., Shandryk V., Zhebelev I. Conceptual approaches to state regulation of the construction industry: the experience of Ukraine and EU states. Amazonia Investiga. 2022. Vol.11. Issue 54. P. 199-207. DOI: 10.34069/AI/2022.54.06.19 3. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Radchenko O., Prav Y., Shandryk V. The Public Policy Implementation Mechanisms in the Context of Digitalization. Economic Affairs (New Delhi). October 2022. Vol. 67. Issue 4. P. 787 - 794. DOI: 10.46852/0424-2513.4s.2022.12 4. Marusheva O., Radchenko O., Nepomnyashchyy O., Prav R., Shandryk V. Efficiency of strategic public investment management of in the construction sector. International Journal for Quality Research. 2023. Vol. 17. Issue 3. P. 833-846. DOI: 10.24874/IJQR17.03-13
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Marusheva, O.; Radchenko, O.; Venislavskiy, F.; Krutii, O.; Kriukov, O. Theoretical Models of Information and Communication Interaction of State and Society in the Context of National Security. Contributions to Political Science. Vol. Part F1367, P. 115-134. DOI:10.1007/978-3-031-33724-6_7 <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85172004953&partnerID=MN8TOARS>

6. Marusheva, O., Nepomnyashchyy, O., Barzylovych, A., Medvedchuk, O., & Lagunova, I. (2025). Administration of Healthcare Institutions in Modern Conditions: The Experience of Applying the Medical Coworking Model for Pediatric Outpatient Clinic. Revista Administração Em Diálogo - RAD, 27(SI), 83–93. <https://doi.org/10.23925/2178-0080.2024v26iSI.73000> URL: <https://revistas.pucsp.br/index.php/rad/article/view/73000> (Scopus).

7. Марушева О.А. Комплексне відновлення та відбудова України: публічно-управлінський аспект. Наукові перспективи. № 11(53). 2024. С. 274-288. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11\(53\)-274-288](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-274-288)

8. Марушева О.А., Непомнящий О.М., Дегтяр О.А. Механізми публічно-приватного партнерства в умовах сучасних викликів. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12(30). С. 274–290. DOI: 10.52058/2786-6300-2024-12(30)-274-290 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17718>

9. Марушева О.А., Дегтяр О.А., Медведчук О. В. Публічна політика у будівництві. Національні інтереси України. 2024, № 5(5). С. 460-472. DOI: <https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024->

							інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: виклики й перспективи в умовах воєнного стану. Успіхи і досягнення в науці. 2025. № 8(18). С. 551-568. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-551-568 16. Марушева О.А., Дегтяр О.А. Механізм територіального брендингу як передумова інвестиційної привабливості міст: публічно-управлінський аспект. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Державне управління»). 2026. № 1(43) 2026. Стр. 441-453 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-441-453 17. Марушева О.А. Чумак Г.М. Цифрове забезпечення реалізації проєктів публічно-приватного партнерства у сфері відновлюваної енергетики. Успіхи та досягнення в науці. № 5 (27). 2026. С.2013-2035. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-551-568 п.38.4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», КАІ, 2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», КАІ, 2025. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», КАІ, 2026. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрове врядування», КАІ, 2025. п.38.6. 1. Шандрик В'ячеслав Іванович, доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми
--	--	--	--	--	--	--	--

						державного управління; Тема докторської дисертації: «Трансформація публічного управління будівельною галуззю на засадах цифровізації: європейський та український досвід», НАУ, 2024 р.; Дата захисту: 14.06.2024; диплом ДД № 013505, Дата видачі документа: 02.10.2024; Шифр спеціалізованої вченої ради: Д 26.062.20. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0524U000171 2. Шевченко Роман Петрович, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузю знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: «Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей», КАІ. Дата захисту: 27.06.2025 р. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: https://vchenarada.nau.edu.ua/2025/05/02/spetsializovana-vchenarada-z-pravom-prijnyattya-do-rozglyadu-ta-provedennya-zahistu-disertatsiyi-shevchenka-romana-petrovicha-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-28-publichne-uprav/ 3. Пархоменко Людмила Миколаївна, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузю знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: «Трансформація державного регулювання закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві» : Доктор філософії :
--	--	--	--	--	--	--

						спец.. 281 - Публічне управління та адміністрування : дата захисту 2025-10-16; диплом Н25 № 003785 від 16.10.2025; Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут". Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003911. 4. Середа Юрій Васильович, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузю знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: Тема дисертаційного дослідження: «Удосконалення механізмів державного управління дорожнім будівництвом»; диплом Н25 № 003784 від 16.10.2025; Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут". Реєстраційний номер УкрІНТЕІ 0825U003912. п.38.7 1. Заступник Голови Спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з присудження наукового ступеня доктора наук, профіль ради: 25.00.02 «Механізми державного управління». https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-2026-26.062.20/ 2. У якості члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20, 25.00.02 «Механізми державного управління» з 06.06.2022, Наказ МОН 06.06.2022 №
--	--	--	--	--	--	---

							530 вбрала участь у захисті: Барзилович А. Д. «Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні»: дис. д. наук з держ. упр. за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління : дис.. д..н. з держ. упр., НАУ, 2023. 3. Офіційний опонент: Хоменко Дмитро Іванович «Механізми державного управління інвестиційною політикою у будівництві», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування «Публічне управління та адміністрування», 29.08.2025 р. на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради Університету Григорія Сковороди в м.Переяслав. Реєстраційний номер в УкрІНТЕІ: 0825Uo02555. 4. Рецензент: Мерзлюк Людмила Володимірівна. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій : дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo02262. п.38.8 Членкиня редакційної колегії журналу «Нові технології в будівництві» (Серія «Публічне управління та адміністрування»): https://www.ntinbuilding.ndibv.org.ua/redakciyna п. 38.12 1. Марушева О.А., Ткаченко І.М. Інтеграція електронних
--	--	--	--	--	--	--	--

							комунікацій у систему публічного управління: організаційно-правовий аспект. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 листопада 2025 р.). К., ДУ «КАІ», 2025. 499 с. С. 476 - 478. 2. Марушева О.А., Карпенко І.І. Функціонування системи антикорупційних органів в умовах дії воєнного стану в контексті публічного управління. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 листопада 2025 р.). К., ДУ «КАІ», 2025. 499 с. С. 474 - 476. 3. Марушева О.А., Андрощук В.А. Особливості реформування системи управління публічними інвестиціями та її впровадження в Україні. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 листопада 2025 р.). К., ДУ «КАІ», 2025. 499 с. С. 470 - 473. 4. Марушева О. А. Безбар'єрність як стратегічний напрям в системі публічного управління. Молодь і місце самоврядування: формування лідерів відновлення та розвитку територіальних громад [Електронне видання] : збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 5 грудня 2025 р. / за заг. ред. Л. П. Горбатої, І. М. Грищенко. Київ : Державний університет «Київський авіаційний інститут»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025. 136 с. PDF-формат; мережеве видання. 5. Марушева О.А. Використання g-технологій у системі публічного управління: вимір цифрової трансформації. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 17 лют. 2026 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, А. В. Кожини, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової, Н. Б. Ларіної. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 698 с. С. 609 - 610. п. 38.19 1) Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», сертифікат б/н від 07 вересня 2021 р.; 2) Громадська спілка «Міждержавна гільдія інженерів консультантів», свідоцтво № 9і від 20 серпня 2016 року; 3) Національна асоціація адвокатів України, свідоцтво КС № 10604/10 від 20.05.2022 р. (Рада адвокатів Київської області); 4) Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), посвідчення № ES2635 від 16.02.2024 р. п.38.20 1. Правовий експерт: Команда підтримки реформ Мінрегіону (2022-2023 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінінфраструктури (2023-2024 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку (2024 р. – по теперішній час).
--	--	--	--	--	--	--	--

495046	Лелеченко Ангела Павлівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1991, спеціальність: Іноземні мови, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011440, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034491, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025581, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004002, виданий 06.06.2022	19	ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Освіта: Українська академія державного управління при Президентові України, спеціальність «Державне управління», кваліфікація магістр державного управління, 2002 р. Диплом з відзнакою KB № 17497295, виданий 28.02.2002 Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. Диплом ДД № 011440, виданий 29.06.2021. Кандидат наук з державного управління (диплом ДК № 034491 від 08.06.2006), спеціальність 25.00.01 – 25.00.01 - теорія та історія державного управління . тема дисертації “Децентралізація в системі державного управління в Україні: теоретико-методологічний аналіз”. Вчене звання: Професор кафедри публічного управління та адміністрування Національного авіаційного університету. АД №004002, виданий 06 червня 2022 року. доцент (12ДЦ № 025581 від 01.07.2011) доцент кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президентові України Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педнаук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центр післядипломної освіти. «Підготовка тренерів для проведення освітніх тренінгів: методика, фасилітація, оцінювання
--------	---------------------------------	---	--	---	----	--	---

							результатів» обсягом 60 год. / 2 кредити ЄКТС з 10.02.2026 по 23.02.2026. Сертифікат ККПК № 1505-2026 2. КАІ, ННІНО навчальний курс «Школа гарантів освітньої програми». 180 год / 6,00 кредитів ЄКТС; 09.01.2025-10.02.2025 № сертифіката НО 01132330/0020-25. 3. Навчальний курс “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру” 120 год. (4 ECTS), проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 року в рамках проєкту Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767 –EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 4. Зимова наукова школа «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців» м. Київ, з 20 по 23 лютого 2024 року (обсяг – 30 год. 1 кредит ЄКТС), сертифікат № ЗНШ-230224-177 5. Короткострокова он-лайн програма з підвищення кваліфікації за темою: «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» (обсяг 6 годин), м. Київ, сертифікат № 077/17.11.2023 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» 24 липня по 31 липня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN № 15134 7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта
--	--	--	--	--	--	--	--

							та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» з 10 по 17 липня 2023 року . Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN^o 14829 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» 07 серпня по 14 серпня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин) , сертифікат ESN^o 15284 9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» з 02 по 09 жовтня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин) сертифікат № 16133 10. International internship program on the topic of: «New low and order of (post) COVID – 19 world: socio-economic impacts. tourism and education (seite 2022)» (обсяг - 6 кредитів ЄКТС (120 години), Хорватія, сертифікат№ HR 9737 / 23.09.2022 Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 7, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Konakhovych, G., Zaliskyi, M., Tarasiuk, S., Lelechenko, A., Antonov, V., Bondarev, O. (2025). Analysis of the Quality of Service Indicators for Aviation Communication Systems. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, P. 262-275. URL: https://link.springer.co m/chapter/10.1007/97 8-3-031-91992-3_17. DOI: https://doi.org/10.1007 /978-3-031-91992- 3_17. ISBN 978-3-031- 91991-6 2. Yarotskiy Stanislav, Sydorenko Viktoriia, Lelechenko Anzhela, Kolisnyk Olena, Polozhentsev Artem (2026). Method of Determining the Importance Factor of IT Security Projects Investment Attractiveness in Critical Infrastructures. CEUR Workshop Proceedings (CEUR- WS.org)). Doi : https://doi.org/10.5505 6/ceur-ws.org/Vol- 3550/paper15.pdf. URL https://ceur- ws.org/Vol- 3550/paper15.pdf (SCOPUS). 3. Odarchenko Roman, Krasnoshapka Mariana, Lelechenko Anzhela, Chumachenko Bohdan, Chumachenko Serhii and Polozhentsev Artem (2026). Information system for the strategic recruitment and retention of academic talent at the technical university. CH&CMiGIN’26: Fifth International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, June, 25–27, CEUR. 2026, Krakow, Poland. (SCOPUS). 4. Serhii Migel, Maryna Maloied, Maksym Zaliskyi, Anzhela Lelechenko, Alina Osipchuk, Oleksandr
--	--	--	--	--	--	--	--

Державне управління: удосконалення та розвиток. №3 (2026). URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/9402>. <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.3.19>

9. Лелеченко А. П., Кочеров М. В. Державна мовна політика як фактор консолідації суспільства та підтримки культурної ідентичності. Інвестиції: практика та досвід. № 6. 2026. С. 308-313. URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/9476> DOI:<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.6.308>

10. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Формування діалогової моделі взаємодії засобів масової інформації та органів публічної влади. Наукові інновації та передові технології. № 2(54) 2026. С. 215- 227. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2\(54\)-215-227](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-215-227)

11. Лелеченко А.П., Шаров М.І. Аналіз організації транспортних потоків столиці як системний фактор інноваційного управління міською мобільністю у парадигмі сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. № 2. 2026. С. 329-335. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.2.329>

12. Лелеченко А.П., Шаров М.І. Інституційно-управлінські механізми модернізації транспортної SMART-інфраструктури мегаполісу. Інвестиції: практика та досвід. № 1. 2026. С. 257-263. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.1.257>

13. Лелеченко А.П. Партнерство органів публічної влади та інституту омбудсмена у сфері захисту прав і свобод людини. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 9 (2025). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.10>

2/2307-2156.2025.9.3%20.
URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7505/7631>

14. Лелеченко А.П. Еволюція лобістських процесів у системі публічного управління України. Інвестиції: практика та досвід № 16 (2025). С. 264-270. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.264>. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7225/7345>

15. Лелеченко А.П. Зміна парадигми державної політики у сфері закупівель інжинірингових та консалтингових послуг в дорожньому будівництві: нормативні зрушення та управлінські імплікації. «Актуальні питання у сучасній науці» № 8 (38) (2025). С.295-306. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-295-306](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-295-306)

16. Лелеченко А.П. Моделі реалізації дорожніх інфраструктурних проєктів в Україні: уроки для закупівель технічних послуг. Наукові інновації та передові технології. № 8(48) 2025. С.203-214.. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-203-214](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-203-214)

17. Лелеченко А.П. Інституційна модернізація державного управління дорожнім будівництвом через трансформацію публічних закупівель інжинірингових та консалтингових послуг. Наукові перспективи № 7(61) (2025). С. 200-212. DOI:[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7\(61\)-200-212](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-200-212)

18. Лелеченко А.П., Шаров М. І. Принципи гармонізації міського простору через ефективне транспортне планування. Інвестиції: практика та досвід. № 14, липень 2025 р. С. 257-262. DOI: 10.32702/2306-

							6814.2025.14 19. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5949 20. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Удосконалення механізмів реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 3 (2025). URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5961. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.4 21. Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499 22. Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Демпфування викликів національній безпеці України в сучасних умовах. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 41. 2024. С. 180-183. DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.24 23. Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Захист державного суверенітету через управління інформаційними викликами. Інвестиції: практика та досвід. № 15, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7158/7274. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.298 24. Лелеченко А. П., Марченко Є. І. Організаційно-правові засади створення та розвитку еко-
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							надання адміністративних послуг у столичному мегаполісі. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 2 (2025): URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5682. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.530. Лелеченко А. П., Дерун Т.М. Інституційно-правовий механізм державного регулювання медіасфери в контексті взаємодії органів публічної влади та ЗМІ. Державне управління: удосконалення та розвиток. №2 (2026). URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/9030. 31. Лелеченко А.П., Шаров М.І. Стратегічна реконфігурація управління транспортною інфраструктурою м. Києва на основі принципів сталої міської мобільності. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 1 (2026). URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/8715/8854 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.1.8. 32. Лелеченко А. П. Роль механізмів цифрової інклюзії у становленні людиноцентричної парадигми управління освітніми послугами. Суспільство та національні інтереси. № 1(21) (2026): С. 685-697. DOI:https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-685-697https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/34877/34854 33. Лелеченко А. П. Особливості впровадження цифрових стандартів ЄС як драйвера реформування системи публічного управління освітою України. Актуальні питання у сучасній науці № 1(43) 2026. С/ 416-428/ https://doi.org/10.5205
--	--	--	--	--	--	--	---

							8/2786-6300-2026-1(43)-416-428 34. Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499 35. Лелеченко А.П. Механізми державного регулювання процесів повоєнного відновлення інфраструктури територій з урахуванням потреб ветеранів війни та членів їх сімей. Актуальні питання у сучасній науці”, Серія “Державне управління”. № 1(31) 2025. С 292-304 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-292-304 36. Лелеченко А.П. Імплементация світового досвіду забезпечення публічно-громадського партнерства у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей в Україні. Наукові інновації та передові технології”, Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(41) 2025. С. 79-88. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-79-88 37. Лелеченко А.П. Роль громадських організацій у забезпеченні соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей у рамках державно-громадського партнерства. Суспільство та національні інтереси. Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(9) (2025). С. 488-499. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-488-499 38. Лелеченко А. П. Еволюція механізмів державного управління інститутом
--	--	--	--	--	--	--	--

							омбудсмана у контексті євроінтеграції. Інвестиції: практика та досвід. №19. 2025. С. 225–230. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.19.225. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7680/781039. Лелеченко А.П. Трансформація ролі органів публічної влади у формуванні цифрової екосистеми освіти як інструменту забезпечення сталого розвитку. Наукові інновації та передові технології. № 1(53) 2026. С.151- 162. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-151-162 40. Лелеченко А.П. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю у сфері протидії проявам корупції. Суспільство та національні інтереси. № 8(8) (2024). С. 694-706. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-694-706. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17430/17496 41. Лелеченко А. П. Динаміка зміни сприйняття корупції в Україні з 2007 по 2024 роки через результати загальнонаціональних опитувань «Стан корупції в Україні. Сприйняття, досвід, ставлення». Успіхи та досягнення в науці, №10 (10), 2024. С. 525-534 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-525-534 42. Лелеченко А. П. Впровадження антикорупційних механізмів запобігання транснаціональній злочинності та корупції як ключовий чинник досягнення Цілей сталого розвитку. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice, №12(43), 2024. С.70-81. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-12(43). ISSN 2695-1584 (Print); ISSN 2695-
--	--	--	--	--	--	--	--

1592 (Online).

43. Ареф'єв С., Лелеченко А. П., Ареф'єва О., Пілецька С. Т. Інтелектуальний капітал і його значення для забезпечення економічної стабільності та національної безпеки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 208–214./ DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-36>

44. Лелеченко А. П. Державна політика в авіаційній галузі України: виклики та перспективи розвитку. Інвестиції: практика та досвід. № 22, 2024. С.223- 227 DOI:10.32702/2306-6814.2024.22.223

45. Лелеченко А. П. Інструменти формування та реалізації універсальної моделі автономії місцевого самоврядування. Інвестиції: практика та досвід № 21/2024. С.169-174 DOI: 10.32702/2306-6814.2024.21.169

46. Лелеченко А. П. Автономність органів місцевого самоврядування та їх вплив на трансформацію публічного управління регіональною політикою сталого розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 11, 2024. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5033/5077> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.2>

47. Lelechenko, A. (2022). Mechanisms for ensuring internal political security in conditions of democratization of civil society. Derzhavne upravlinnya: udoskonalennya ta rozvytok, [Online], vol. 3, available at: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2622>. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.3.1

48. Лелеченко А. П. Забезпечення екологічної безпеки великого міста в

							контексті сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 5-6. С. 38–42. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.5–6.38 п.38.3. 1. Управління містом : підручник / Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 463 с. (Авторські 3.1 та 3.2 розділи), 2. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a п.38.4. 1. Місцеве самоврядування. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна політика в авіаційній галузі», КАІ, 2026. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління сталим розвитком суспільства», КАІ, 2026. 4. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 081 “Право” та 281 “Публічне управління та адміністрування”, Лелеченко А.П., Легенький М.І., Юлдашев С.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сопілко І.М. К., НАУ, 2022. 61 с. 5. Оцінювання знань науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти з питань гендерної рівності: Методичні рекомендації за заг. ред. К. Б. Левченко. Колектив авторів: К. Б. Левченко, М.І. Легенький, Ю. В. Негода, О. В. Євсюкова, С. М. Приліпко, А.О. Досич, А. П. Лелеченко, О. А. Дунебабіна. Київ: ГО «Ла Страда-Україна», 2025. 97 с. URL: https://la-strada.org.ua/download/metodychni-rekomendatsiyi п.38.6 Наукове керівництво здобувача: 1. Жаров Данило Олександрович. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 2. Жилін Сергій Вікторович. Державне регулювання діяльності банківських установ в Україні в контексті формування інформаційного суспільства : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 17.06.2026. Диплом Н26 №002318 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002254. п.38.7 Голова спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д
--	--	--	--	--	--	--	--

26.06.2020
https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-2026-26.06.20/
Офіційний опонент:
1. Цимбал Богдан Михайлович
«Механізми публічного управління безпекою особистості в контексті забезпечення сталого розвитку України», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. Опонент у спеціалізованій вченій раді Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України. 26.04.2024. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0524U000009.
2. Сорока Марина Анатоліївна.
«Розвиток територіальних громад на основі регіональної смарт-спеціалізації», дисертація, подана до захисту в разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради в НТУ «Дніпровська політехніка», 19.02.2024. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U000816.
3. Кузьмич Аліна Віталіївна на тему: «Організаційно-правові засади залучення самоврядних організацій до процесів сталого розвитку територій», подану на здобуття

							ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 02.07.2024. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U002257 4. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.810.008 (НАДУ). Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U000854. 5. РАДЧЕНКО О.В. «Управління потенціалом автономії місцевого самоврядування», дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 08.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002479. 6. Литвинюк Є.І., Цифровізація послуг архітектурно-будівельного контролю на регіональному рівні: теоретико-правовий аспект дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», : ОПІ 14.04.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U001206. 7. МАХНЮКА Володимира Володимировича
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Державне регулювання містобудівної діяльності в Україні та ЄС», дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»,; ДПУ, 10.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U000913. 8. Маркушин О.Г. Публічне управління відбудовою та розвитком міської інфраструктури у повоєнний період: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»,; НУ БІП, 14.04. 2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U001886. Голова разової ради 9. Гребенюк Богдан Олегович. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю в сфері протидії корупції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 13.06.2025. Диплом Н25 №0001611 від 01.07. 2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931 10. Жебелев І.І. Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247 11. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту
--	--	--	--	--	--	--	--

							ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом Н25 №002175 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263 12. Мерзлюк Людмила Володимирівна. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262. 13. Пархоменко Людмила Миколаївна. Трансформація державного регулювання закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 16.10.2025. Диплом Н25 №003785 від 17.10.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003911 14. Андріянов Ігор Олександрович. Управління процесами надання адміністративних послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Диплом Н25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 15. Гулий Кирило Сергійович. Державне регулювання мас- медійної сфери України в контексті євроінтеграції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 16.06.2026. Диплом Н26 №001763, наказ про видачу диплому № 1037/ст від 30.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002239. 16. Марченко Роман Валерійович. Взаємодія засобів масової інформації та органів публічної влади: державно- управлінський аспект : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 25.06.2026. Диплом Н26 №002319 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002558 17. Бугайчук Олег Русланович. Трансформація публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації : дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 27.08.2026. Диплом Н26 № 004689 від 21.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004486. 18. Тараненко Федір Володимирович. Державне регулювання функціонування інституту омбудсмена в контексті
--	--	--	--	--	--	--	--

						європейської інтеграції України: дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 09.09.2026. Диплом Н26 № 005182 від 30.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004953. 19. Захаров Ігор Михайлович. Архітектурно-містобудівна організація українських земель під впливом італійського Відродження XVI століття : дис. доктора філософії з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 02.09.2026. Диплом Н26 № 004694 від 21.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004898. п.38.19 1. Членкиня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctors/ 2. Експерт та консультант органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань децентралізації, державної регіональної політики, розвитку системи місцевого самоврядування в Україні, створення об'єднаних територіальних громад та визначення їх спроможності, стратегічного планування розвитку територіальних громад; Робота експертом-консультантом із розробки Стратегічного плану розвитку Крюківської територіальної громади на 2019–2027 рр.

495364	Павленко Петро Миколайови ч	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудува ння,металоріза льні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Атестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011	24	ОК 1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація : інженер-механік, 1978 рік. Диплом спеціаліста з відзнакою Б-1 № 598389, 1978 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Тема: «Автоматизація технологічної підготовки машинобудівного підприємства», Диплом ДД №005475, виданий 14.12.2006 р. Диплом кандидата наук КД №012543, виданий 21.03.1990. Вчене звання: Професор кафедри інформаційних технологій. Атестат 12ПР №006526, виданий 20.01.2011 р. Атестат доцента ДЦ №003260, виданий 12.10.1992. Підвищення кваліфікації: Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 2.Науково-виробниче підприємство «Каскад». Тема: «Особливості контролю за АQAP». Сертифікат про підвищення кваліфікації №
--------	--------------------------------------	---	--	---	----	--	--

							7/3/2026 (180 год / 6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності 1, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 19 п.38.1 1. Pavlenko, P., & Samborskyi, I. (2025). Management of information and security events of computer systems using logical-dynamic models. Collection "Information Technology and Security", 13(1), 43–54. https://doi.org/10.20535/2411-1031.2025.13.1.328764 2. Pavlenko P., Iurii Teslia J., IuliaKhlevna J., Yehorchenkov O. (2024). Development of a Metod for Forecasting Changes in Projects Based on Their Representation by Digital Twins. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(131)), ISSN 1729-3774, publication in November (2024), (Scopus). 3. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., SamborskyI.I., SamborskyE.I. The method of optimizing the distribution of radio suppress Sionmean sand de structive soft warein fluenceon computer networks. RadioElectronics, ComputerScience, Control. 2024.№ 4 (67).P. 16-29.URL: (Web of Science). 4. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. (2023). Information Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. 790 LNNS. C. 146-158. DOI: 10.1007/978-3-031-45021-1_11. (Scopus). 5. Shendrik V., Parfenenko Yu., Pavlenko P., Boyko O., Titariyev A. (2023). Information support for stakeholders in energy systems management: development and implementation of interfaces. East European Journal of Entrepreneurship Technologies, 6 (3
--	--	--	--	--	--	--	---

						(126)), (2023). 15–24. (Scopus).
						6. Shendryk V, Pavlenko P, Parfenenko Y, Oleksandr Shendryk O, Bratushka L (2022). Short-term Solar Power Generation Forecasting for Microgrid System. Analysis & Intelligent Computing IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 04- 07 October, 2022, (Scopus).
						7. Parfenenko, Y.V; Shendryk, V.V; Kholiavka, Y.P; Pavlenko, P.M. Comparison of Short- term forecasting methods of electricity consumption in MICROGRIDS. Radio Electronics Computer Science Control. 2022. Issue1. C. 14-23. DOI: 10.15588/1607-3274- 2023-1-2. (Web of Science).
						п.38.4
						1. Павленко П., Медведева Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». – К.: НАУ, 2022. –17с.
						2. Miedvedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to Laboratory Classes. – К. : НАУ, 2023. – 107 р.
						3. Робоча програма навчальної дисципліни "Інформаційне забезпечення наукових досліджень", 2025.
						4. Робоча програма навчальної дисципліни "Інформаційне забезпечення наукових досліджень", 2026.
						п.38.7.
						1. Член спеціалізованої вченої ради в НАУ- Д 26.062.01 з 2022 року.
						2. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 в ЧДТУ (м .Черкаси) з 2023 року.

							3. Член спеціалізованої вченої ради в КАІ-Д 26.062.01 з 2022 р. та 2-х разових спеціалізованих вчених рад. 4. Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» у 2022 році в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету. п.38.8 1. Член редакційної колегії міжнародного журналу, що входить до наукометричної бази Scopus "EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies" https://jet.com.ua/en/editorial-board 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Technology audit and production reserves» https://tarp.net.ua/uk/red-kolegia п.38.9 Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2019-2022 рр.). п.38.11. Підготував і впроваджу з 2008 – дотепер – «Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція)»- «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальний і науковий процеси ». п.38.12 1. Павленко П.М. Цифрові двійники та адитивні технології в металообробних галузях промисловості: XIV Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практична конференція (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» Чернігів : ЧНТУ, 2024. Т.1., С.139-143. 2. Павленко П.М., Шолохов С. М., Самборський Є.І. Особливості створення апаратно-програмних комплексів пентестування захищених автоматизованих систем обробки інформації: матер. VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні», м. Харків, 2023, С.33-37. 3. П.М.Павленко, Є.І.Самборський. Синтез системи управління мережею Іо Т. Матеріали V науково-практичної конференції курсантів (студентів), аспірантів, докторантів та молодих учених “Актуальні питання застосування спеціальних інформаційно-комунікаційних систем”. – Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022, С. 200-203. 4. П.М.Павленко,Є.І.Сам борський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп’ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11. 5. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuvre rable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-63. https://doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.058
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Інтелектуальна технологія автоматизації задач андерайтингу страхової організації/ Павленко П.М., Тетерін С.О., Лучков В.Ф., Захарчук Т.М. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 26–27 травня 2022 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2022. Т.2., С.232-233. 7. Павленко П.М., Самборський Є. І,Управління подіями безпеки комп'ютерних систем авіаційних структур на основі цифрових двійників, Міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні проблеми розвитку авіаційно-космічної галузі України: інженерія, бізнес, право», 05 листопада 2024 року., м. Харків: Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. 9. Павленко П.М., Самборський Є. І, Синтез системи управління подіями безпеки для забезпечення захисту інформаційного середовища інфраструктури критичних об'єктів, // Матеріали XI Всесвітнього конгресу «АВІАЦІЯ В ХХІ СТОЛІТТІ» – “Безпека в авіаційно-космічних технологіях”, 25-27 вересня 2024, Київ: НАУ, 2024. п.38.19 Академік Інженерної Академії України з 2012 р.
495042	Грищенко Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502	9	ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Освіта: Міжрегіональна академія управління персоналом, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація магістр управління бізнесом (диплом з відзнакою

				Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006650, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 003108, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001290, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 007089, виданий 11.12.2025		КВ №28386158 від 03.02.2006 р.). Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування, тема дисертації “Теоретико- методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування”. Диплом ДД № 006650 від 26.06.2017. Кандидат наук з державного управління (диплом ДК №003108 від 22.12.2011 р.). 25.00.04 - місцеве самоврядування. тема дисертації “Організація діяльності районних рад в Україні: адаптація європейського досвіду належного врядування”. Вчене звання: професор кафедри публічного управління та адміністрування (АП №007089 від 11.12.2025), атестат видано на підставі рішення вченої ради Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут». доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності. Атестат АД № 001290 від 23.10.2018 Підвищення кваліфікації: 1. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня. Сертифікат УМД №00205041 від 18.10.2023 № 373 рішення Національної комісії зі стандартів державної мови. 2. Підвищення кваліфікації в Національному агентстві кваліфікацій на тему: «Розроблення
--	--	--	--	---	--	--

							професійних стандартів». Сертифікат № 493 від 14.12.2023 тривалість 45 год (1,5 кредиту ЄКТС), тип оцінювання тестування. 3. Міжнародне наукове стажування в Akademіe HUSPOL (сертифікат № 018-24/АН) м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою «Освіта в країнах Європейського Союзу». З 07.02.2024 по 20.03.2024. Обсяг стажування 180 год (6 кредитів ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації за програмою Літньої наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 червня 2024 року). Сертифікат № ЛНШ-210624-64 на 30 год (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародні курси підвищення кваліфікації для керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти «Сучасна школа : кризовий менеджмент в управлінні змінами». Онлайн форма з 2 по 25 вересня 2024 року. Сертифікат № ПК-2024-9064 (30 год – 1 кредит ЄКТС). 6. Інститут вищої освіти НАПН України. Сертифікат учасника Міжнародного воркшопу «Третя місія університетів» в рамках проекту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ «Університет-Громади : посилення співпраці» (Грантова угода №101083077 – UNICOM - ERASMUS - EDU – СВНЕ). Серія ПК-21707620 № 1417/24 від 08 жовтня 2024 року. 7. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-МК-2024-148 від 23 жовтня 2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							року про підвищення кваліфікації за програмою IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (6 год – 0,2 кредиту ЄКТС). 8. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 04.03.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Робота в авіації сьогодні: міф чи реальність?» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 9. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» м. Київ. Сертифікат НО 01132330/0014-25 про те, що з 09.01.2025 по 10.02.2025 пройдено навчання за програмою «Школа гарантів освітньої програми» 180 год (6,0 кредитів ЄКТС) 10. Підвищення кваліфікації за програмою Зимової наукової школи «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 лютого 2025 року). Сертифікат № ЗНШ-210225-044 на 30 год (1 кредит ЄКТС) 11. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 20.05.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Післявоєнне відновлення авіації України» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 12. Підвищення кваліфікації (сертифікат ПКТ № 38282994/6841-25 від 10 жовтня 2025 року) в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України з 18 серпня по 10 жовтня 2025 року взяла участь у програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних,
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання. Обсяг 30 годин (1 кредит ECTS). 13. Сертифікат участі в проєкті, що співфінансується та впроваджується Радою Європи «Подвійний виклик: від вразливості до лідерства жінок національних меншин» (з 21 липня по 10 жовтня 2025 року проходження 3-х навчальних модулів). 14. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти. Сертифікат ККПК № 0931-2025 про те, що з 27.11.2025 по 15.12.2025 пройдено 90-годинний курс за програмою: «Відкрита освіта і наука як підґрунтя розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти. 15. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти. Сертифікат ККПК № 1502-2026 від 23.02.2026 про те, що з 10.02.2026 по 23.02.2026 пройдено 60-годинний курс за програмою: «Підготовка тренерів для проведення освітніх тренінгів: методика, фасилітація, оцінювання результатів» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів освіти усіх рівнів, Центрів професійного розвитку педагогічних працівників і вдосконалила освітологічну,
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціально-психологічну, науково-методичну, інноваційно-дослідницьку, цифрову компетентності згідно з програмою курсу. 16. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗШ–2025–17 від 17.12.2025 року про те, що з 15.12.2025 по 17.12.2025 пройдено 30 годинний курс (1 кредит ЄКТС) Зимової школи на тему: «Розробка методології визначення пріоритетів ієрархії загроз цивільній безпеці» в рамках реалізації програми ЄС Еразмус+: напрям Жана Моне проєкт «Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни» модуль Жана Моне у сфері вищої освіти. 17. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНШ–200226–072 від 20.02.2026 року про те, що з 17.02.2026 по 20.02.2026 пройдено 30 годинний курс (1 кредит ЄКТС) Зимової наукової школи «Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації». 18. Міжнародне науково-педагогічне стажування. International scientific and pedagogical internship “Modernization of Public Governance and Administration Amid Contemporary Challenges” 180 hours (6 ECTS) from 05.01.2026 to 15.02.2026 at the Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands). Certificate # NL-26/713 February 15.2026.
--	--	--	--	--	--	--	--

							19. Національний університет «Одеська політехніка». Сертифікат № 101175025-0019/2026 від 30.06.2026, про те, що з 01.04.2026 по 25.06.2026 пройдено 120 годинний курс (4 кредити ЄКТС) підвищення кваліфікації за програмою «Стійкість до небезпечових викликів: Україна та європейський контекст» в рамках проєкту EURESISSECUR project Jean Monnet, модуль №101175025-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH of the ERASMUS+Programme of the European Union. 20. Інститут модернізації змісту освіти, Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. Сертифікат №ПК-2026/8046 від 14.08.2026 про підвищення кваліфікації за програмою «Вектор сучасної освіти». Обсяг 30 год (1 кредит ЄКТС). 21. Certificate №NL-26/713 awarded to Iryna Gryshchenko in recognition of completing the International scientific and pedagogical internship “Modernization of Public Governance and Administration Amid Contemporary Challenges” 180 hours (6 ECTS) from 05.01.2026 to 15.02.2026 at the Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands). Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Gryshchenko, Iryna M., Kruhlov, V., Lypchuk, O., Lomaka, I., Kobets, Y. (2022). Infrastructural Development of Smart Cities as the Background of Digital Transformation of Territorial Units. Cuestiones Politicas, Vol. 40, № 73(2022),
--	--	--	--	--	--	--	--

233-250. URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38394> DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11>
(Web of Science)

2. Gryshchenko, I., Bondar, Y., Serohina, S., Bodrova, I., & Stohova, O. (2022). Building the capacity of territorial communities by revealing their latent potential. *Amazonia Investiga*, 11(53), 45-58. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.5> (Web of Science)

3. Gryshchenko, I., Lazor, O., Oliinyk, V., Lazor, O., & Yunyk, I. (2023). Strategic public policy providers in the context of european integration. *Amazonia Investiga*, 12(64), 175-187. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.17> <https://amazoniainvestiga.info/check/64/17-175-187.pdf> (Web of Science)

4. Gryshchenko, I., Barikova, A., Oliinyk, V., Kozak, I., & Lutsiv, N. (2023). Government financial support for businesses in the period of global threats: Apoyo financiero del gobierno para empresas en el período de amenazas globales. *Cuestiones Políticas*, 41(78), 595-611. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.41> URL : <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40689> (Web of Science)

5. Gryshchenko, I., Yermak, O., Ovcharenko, R., Prodan, T., Hadzhiieva, A. B. (2024) Public Control and Crime Prevention : Interaction at the State and Regional Levels. *Pakistan Journal of Criminology*, 2024, 16(3), pp. 763-778. URL : <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59170800600> (Scopus)

6. Gryshchenko, I., Havrilenko, N., Krasnostanova, N., Kapyrulya , M., & Banchuk-Petrosova, O. (2024). The Role of Industrial policy in the Development of the State's defence

							industry: international legal and economic regulation. Financial and Credit activity problems of Theory and Practice, 5(58), 290–302. HTTPS://DOI.ORG/10.55643/FCATP.5.58.2024.4483 https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4483/4206 (Scopus) 7. Iryna Gryshchenko, Liudmyla Horbata, Viktor Shcherbak, Andrii Kozlov, Stanislav Prydetkevych. Promoting sustainable growth of Local communities amidst the transformation of an open society. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) Vol. 15 (1): 87-96 (2025) https://doi.org/10.31407/ijeess https://doi.org/10.31407/ijeess15.1 (Scopus) 8. Грищенко І. М. Ключові аспекти реалізації публічної політики в умовах євроінтеграції. Інвестиції: практика та досвід, №8, 2024. С. 201-206. URL : https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3597/3632 9. Грищенко І. М. Стратегічні провайдери публічної політики. Публічне управління та місцеве самоврядування. Вип. №1, 2024. С. 32-40. DOI: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2024-1-5 URL : https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/40/40 10. Gryshchenko Iryna, Zamidra Serhii (2024). Current Issues in Social Development and Social Capital Development in the Context of Territorial Communities' Recovery in Ukraine to Ensure Sustainable Development. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice, №8(39), 2024. P. 38-52. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/265/363 DOI: https://doi.org/10.5205
--	--	--	--	--	--	--	---

							8/2695-1592-2024-8(39) 11. Грищенко І. М., Козловець М.А. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України в частині впровадження цільової моделі системи комплаєнсу. Наукові інновації та передові технології, №8(36), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 115-128. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-115-127 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/264/362 12. Грищенко І. М., Козловець М.А. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України в частині впровадження цільової моделі системи комплаєнсу. Наукові інновації та передові технології, №8(36), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 115-128. DOI : https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-115-127 http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/264/362 13. Грищенко І. М. Механізми впровадження сучасних систем управління авіакомпаніями в період криз та глобальних загроз. Успіхи і досягнення в науці, № 8(8), 2024. Серія «Управління та адміністрування». 844 с. С. 319-330. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-319-32 14. Грищенко І. М. Актуальні питання взаємодії центрів надання адміністративних послуг з органами публічного управління. Суспільство та національні інтереси : журнал, № 7 (7), 2024. Серія «Публічне управління та адміністрування». С. 511-522. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7) 15. Грищенко І. М. Пріоритетні напрямки
--	--	--	--	--	--	--	--

								розвитку транспортної галузі в умовах повоєнної відбудови. Успіхи і досягнення в науці, № 9(9), 2024. Серія «Управління та адміністрування». 1313 с. С. 492-506. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/297/396DOI:https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)16 . Грищенко І. М. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей. Державне управління: удосконалення та розвиток, №11, 2024. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.5 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5036/5080 17. Грищенко І. М. Державна політика у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей, членів сімей загиблих ветеранів війни, членів сімей загиблих захисників та захисниць України. Суспільство і національні інтереси, №8 (8), 2024. С. 584-599. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-584-598 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17432 18. Грищенко І. М. Організаційно-правові механізми публічного управління розвитком міських агломерацій в контексті повоєнної відбудови України. Право та державне управління, № 4, 2024. С. 154-161. URL : https://doi.org/10.32702/pdu.2024.4.21 19. Грищенко І. М. Аналіз професійного лідерства в частині взаємодії його елементів як складових управлінської пари «суб'єкт-об'єкт». Інвестиції: практика та досвід, №4, 2025. С. 212-218. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4 20. Грищенко І. М. Новий комплекс невизначеності та VUCA-середовище: виклики й можливості
--	--	--	--	--	--	--	--	--

для лідерства.
Державне управління : удосконалення та розвиток, № 3, 2025.
URL :DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.221>. Грищенко І. М. Розвиток міських агломерацій у контексті повоєнної відбудови України та забезпечення соціальної перцепції ветеранів війни. Наукові перспективи, № 3(57), 2025. С. 118-128.
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3\(57\)-118-128](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-118-128) URL :
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive>
22. Грищенко І. М. Інституціоналізація лобістської діяльності в системі публічного управління. Інвестиції: практика та досвід, № 8, 2025. С. 184 – 190.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.8.184> URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6188/6261>
23. Грищенко І. М. Механізми адаптації зарубіжного досвіду інституціоналізації лобізму в системі публічного управління в Україні. Державне управління : удосконалення та розвиток, № 4, 2025. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.4.224>. Грищенко І. М. Резильєнтність екосистем України: роль публічного управління та інтеграція європейських стандартів. Інвестиції: практика та досвід, № 9, 2025. С. 223-228. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.9.223> URL :
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6355/6433>
25. Грищенко І. М. Особливості функціонування інституту омбудсмена в країнах Європейського Союзу: акценти на екологічній безпеці та протидії лобізму.

							України в умовах формування глобального інформаційного простору: між кіберзагрозами і цифровими інноваціями. Наукові перспективи, № 7(61), 2025. С. 126–137. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-126-137 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/27003 31. Грищенко І. М. Роль органів місцевої влади у регуляторному забезпеченні рекреаційної сфери та публічних закупівель у будівництві. Інвестиції: практика та досвід, № 16, 2025. С. 278-287. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.278 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/238 32. Грищенко І. М. Синергія державного регулювання у сферах рекреації та закупівлі інжинірингових і консалтингових послуг: вектор на резильєнтність територій у контексті досягнення Цілей сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід, № 17, 2025. С. 269-276. doi: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.17.269 URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7431 33. Грищенко І. М. Забезпечення ефективного регуляторного середовища для розвитку рекреаційної інфраструктури та здійснення публічних закупівель у сфері будівництва. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 8, 2025. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.2%20 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/issue/view/239 34. Грищенко І. М. Освітні послуги для дорослого населення: концепція lifelong learning як вимога формування національної стійкості. Інвестиції:
--	--	--	--	--	--	--	--

							практика та досвід, № 21, 2025. С. 276–282. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.21.276 URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7972 35. Грищенко І. М. Функціонування інституту омбудсмена в контексті європейської інтеграції України. Інвестиції: практика та досвід, № 23, 2025. С. 262-268. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.262 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/8312/8445 36. Грищенко І. М. Регулювання медіапростору в умовах гібридних загроз національній безпеці. Суспільство та національні інтереси, № 1(21), 2026. С. 555–567. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-555-567 URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/34866 37. Грищенко І. М. Big Data та штучний інтелект у системі протидії фінансовим злочинам: можливості для публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 3, 2026. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.3.5 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/9406/9559 38. Грищенко І. М. Цифрові технології у системі фінансового моніторингу та протидії легалізації злочинних доходів як чинник забезпечення державної безпеки. Інвестиції: практика та досвід, № 7, 2026. С. 411-416. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.7.411 https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/9774/9921 п.38.2 Організація, яка видала: Державна організація
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 13.01.2025 № 132657 (твір наукового характеру «Територіальні громади: забезпечення стійкості»). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132874 (твір наукового характеру «Ділова гра «Складові національної стійкості»). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132875 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «Соціальний капітал»). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132876 (твір наукового характеру «Структурно-логічна схема моделі забезпечення стійкості територіальних громад»). 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132877 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «ФОРСАЙТ»). п.38.3. 1. Територіальні громади: механізми забезпечення стійкості : монографія / Грищенко І.М., Горбата Л. П. Київ, НУБіП України, 2024. 345 с. ISBN 978-617-8368-16-6 URL : https://dglb.nubip.edu.ua/items/22dfbd9c-3afc-43d1-866c-b13b8cfb1626 2. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти : навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. https://er.nau.edu.ua/i tems/2d3b2f99-21fb- 4a61-879a- f94444a04c1a п.38.4. 1. Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення : науково- методичні рекомендації / авт.- упор. І. М. Грищенко, С.В. Мельниченко, Л.П. Горбата. Київ : НУБіП, 2023. 57 с. (протокол вченої ради ННІ № 6 від 21 листопада 2023 р.) (бюджетна тема). 2. Теорія державного управління: електронний курс (атестований у 2023 р) на освітній платформі НУБіП України. https://elearn.nubip.ed u.ua/course/view.php? id=100 3. Практикум з публічного управління та адміністрування : збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алюшина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадєва (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. С. 139–143. URL: https://nubip.edu.ua/si tes/default/files/u388/ praktikum_z_publichn ogo_upravlinnya_ta_a dministruvannya.pdf 4. Лідерство та командотворення: електронний навчальний курс (атестований 2023 р.) на платформі НУБіП України https://elearn.nubip.ed u.ua/course/view.php? id=4048 5. Робоча програма навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», КАІ, 2026. 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері національної безпеки», КАІ, 2026. 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна служба та управління людськими ресурсами», КАІ, 2026. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами на державній службі», КАІ, 2025. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Система прийняття рішень в публічному управлінні», КАІ, 2025. 10. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Публічна служба та управління людськими ресурсами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та врядування». Галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність Д4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: Грищенко І.М., Кочеров М.В. Київ, КАІ, 2025. 37 с. п.38.6 1. Гребенюк Б.О. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю в сфері протидії корупції: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 13.06.2025. Диплом Н25 №001611 від 01.07. 2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931 2. Андріянов І.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Управління процесами надання адміністративних послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом Н25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 з. Бугайчук О. Р. Трансформація публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 27.08.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004486. п.38.7 Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.062.20 спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління» https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-2026-26.062.20/ Офіційний опонент: 1. Дзега В.Д. Механізми розвитку організаційної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шевченка, 17.02.2023. 2. Саламаха Т.В. Парламентський контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України: організаційно-правові засади : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 04.12.2023. 3. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. 4. Лютий М.О. Дослідження механізму і процесів взаємодії складових управлінської пари «суб'єкт – об'єкт» як основи удосконалення професійного лідерства в публічному управлінні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 24.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo01631 5. Березовчук Михайло Олегович. Механізми публічного управління протидією легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. БЕКЕТОВА, 12.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826Uo01476. Рецензент: 6. Жебелев І.І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247 7. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом Н25 №002175 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263 8. Пархоменко Людмила Миколаївна. Трансформація державного регулювання закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 16.10.2025. Диплом Н25 №003785 від 17.10.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003911 9. Гулий Кирило Сергійович. Державне регулювання мас-медійної сфери України в контексті євроінтеграції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 16.06.2026. Диплом Н26 №001763, наказ про видачу диплому № 1037/ст від
--	--	--	--	--	--	--	--

							30.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002239. 10. Марченко Роман Валерійович. Взаємодія засобів масової інформації та органів публічної влади: державно- управлінський аспект : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 25.06.2026. Диплом H26 №002319 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002558 Голова ради: 11. Жаров Д. О. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом H25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 12. Жилін Сергій Вікторович. Державне регулювання діяльності банківських установ в Україні в контексті формування інформаційного суспільства : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 17.06.2026. Диплом H26 №002318 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002254. п.38.8. 1. Науковий вісник: «Державне управління» член редакційної колегії. (2023-2025 pp. https://journals.maup.com.ua/index.php/pubadmin/issue/view/455/4 81
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. - член редакційної колегії. https://gov.bulletin.knu.ua/uk/Reproducibility 3. Керівник науково-дослідної теми з бюджетним фінансуванням «Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення» у рамках Технічного завдання за бюджетною програмою «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (науковий напрям «Суспільні науки») 2023 р. 4. Керівник науково-дослідної теми «Механізми забезпечення функціонування національної системи стійкості» (ДР № 0124U001975) 2024-2025 рр. 5. Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні засади трансформації публічного управління в умовах дії воєнного стану та післявоєнного відновлення» (ДР №0125U002024) 2025 р. п.38.9. 1. Член науково-методичної комісії з вищої та фахової перед вищої освіти МОН з підготовки до ЄДКІ за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». 2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». 3. Член Науково-методичної підкомісії Д4 «Публічне управління та адміністрування»
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ від 17.12.2024 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf п.38.10. 1. Контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії. 2. Експерт Council of Europe Action Plan for Ukraine “Resilience, Recovery and Reconstruction 2023-2026”; Democracy. п.38.12. 1. Грищенко І.М., Максимова А.І. Аналіз теорій походження держав. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. P. 29-31. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/18855. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/01.04.2022. 2. Грищенко І.М., Кіку Я. М. Актуальні питання публічного управління та адміністрування в умовах війни в Україні. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. P. 27-29. URL : https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/18854 https://doi.org/10.36074/scientia-01.04.2022 3. Грищенко І.М., Сіленко О.С. Прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану. Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. 538 p. С. 201-205. URL : <https://interconf.top/documents/2022.05.6-8.pdf>

4. Грищенко І.М. Теорії підкорення: причини та наслідки застосування в Україні та світі. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 213 с.

5. Грищенко І.М. Етапи виникнення державного управління. Від теорії до практики в управлінні та врядуванні : матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу, 21 червня 2022 р (до Дня державної служби) / за заг. ред. С.М. Приліпка, І.М. Грищенко. Київ : НУБіП, 2022. 144 с. С. 95-98.

6. Грищенко І.М., Кіку Я. Комплексні заходи з реінтеграції ветеранів, учасників бойових дій та членів їх родин в цивільне життя. Scientific Collection «InterConf», (177): with the Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice : Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Scientific Manchester, United Kingdom) / comp. by LLC SPC «InterConf». Manchester : Peal Press

Ltd., 2023. 245 p. P. 128-131. ISBN 978-0-216-01072-7
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.11.2023>
7. Грищенко І.М., Павленко М.О. Проблеми неповних та неблагополучних сімей в Україні: вплив на формування стійкості та відновлення територіальних громад. Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, November 3, 2023. Bern, Swiss Confederation. P. 30-33.
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/03.11.2023>
8. Грищенко І.М., Василенко О.М. Територіальні громади: акцент на реінтеграцію ветеранів та учасників бойових дій в цивільне життя. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, November 16-18, 2023. Porto, Portugal. International Center of Scientific Research. P. 128-131.
<https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.11.2023>
9. Грищенко І.М. Забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад шляхом формування резильєнтних компетентностей громадян у період трансформацій та кризових станів: матеріали Всеукр. наук.-педагогічного підвищення кваліфікації «Формування резильєнтних компетентностей

здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2023. 188 с. С. 34-38. ISBN 978-617-554-162-3

10. Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України, 10 трав. 2023 р. / за заг. ред. І. С. Гриценка, І.М.Грищенко, Київ: РВВ НУБІП України, 2023. 183 с. ISBN 978-617-8102-97-5

11. Грищенко І.М., Кіндрук І.В. Роль та прояви індивідуальних чеснот і вад людини під час виконання посадових обов'язків публічними службовцями (згідно положень теологічної теорії). The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. 365 p. Pp. 161-164. URL : <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/04/THE-LATEST-OPPORTUNITIES-FOR-LEARNING-BROADCASTING-AND-SOCIAL-DEVELOPMENT.pdf>

12. Шкуркін Д., Грищенко І. Забезпечення справедливості в державі в контексті положень неісторичної концепції управління. The XV International Scientific and Practical Conference «Scientific HORIZON in the context of Social Crises», April 26-28, 2024, Tokyo, Japan. 509 p. Pp. 142-147. URL : <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/>

							26-28.04.2024/208 ISBN 978-4-272-00922-0(series) DOI 10.51582/interconf.2024.198 13. Синенко І.В., Грищенко І.М. Трактування понять «громадський» чи «громадянський» контроль. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, April 26, 2024. Pisa, Italian Republic: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955- 784-5 (series) DOI 10.36074/scientia- 26.04.2024 https://doi.org/10.36074/scientia-26.04.2024 URL : https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.04.2024 14. Андросова А.О., Грищенко І.М. Основні чесноти людини та їх роль для державного управління в умовах війни та повоєнної відбудови. The VI International Scientific and Practical conference “Scientific practice : Modern and classical research methods” (July 19, 2024). Boston, USA. UKRLOGOS Group. 2024. 272 p. Pp. 41-46. DOI 10.36074/logos- 19.07.2024. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/25 15. Замідра С.В., Грищенко І.М. Механізми публічного управління збереженням та розвитком локальних соціальних цінностей та норм як базових елементів розвитку соціального капіталу громад в умовах відбудови. IV International Scientific and Theoretical conference “Scientific method : reality and future trends of researching” (July 26, 2024). Zagreb, Republic of Croatia. 2024. 90 p. Pp. 30-33. DOI
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Modern Society», (February 6-8, 2025) Manchester, Great Britain, 2025. 322 p. P. 150-155. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2024.234 URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.02.2025 20. Грищенко І.М. Етизація публічного управління: моральні принципи як основа демократичного розвитку суспільства. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ : ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 545 с. С. 531-532. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2166/files/5416ed7e-336d-415b-92eb-60fa32af8003.pdf 21. Шпирка А.О., Грищенко І.М. Адаптація як основоположний чинник стійкості персоналу в органах публічної влади. VIII International Scientific and Practical Conference «Education and Science of Today: Intersectoral issues and Development of Sciences», (May, 9, 2025. Cambridge). Pp. 119-121. https://doi.org/10.36074/logos-09.05.2025.021 URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/35/35 22. Замідра С., Грищенко І. Механізми публічного управління збереженням та розвитком локальних соціальних цінностей та норм як базових елементів розвитку соціального капіталу громад в умовах відбудови. Collection of Scientific Papers «Scientia» (Zagreb, Croatia, July 26, 2024). 2024. С. 30–32. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/1984
--	--	--	--	--	--	--	--

							№293642 (89 місце), напрям: 13. Економічні перетворення, бізнес, адміністрування та право. https://data.nauka.gov.ua/dashboard-nsd/ 3. Член постійно діючої робочої групи Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування з питань впровадження реформи децентралізації влади в Україні
495046	Лелеченко Анжела Павлівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1991, спеціальність: Іноземні мови, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011440, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034491, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025581, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004002, виданий 06.06.2022	19	ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Освіта: Українська академія державного управління при Президентові України, спеціальність «Державне управління», кваліфікація магістр державного управління, 2002 р. Диплом з відзнакою КВ № 17497295, виданий 28.02.2002 Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. Диплом ДД № 011440, виданий 29.06.2021. Кандидат наук з державного управління (диплом ДК № 034491 від 08.06.2006), спеціальність 25.00.01 – 25.00.01 - теорія та історія державного управління . тема дисертації “Децентралізація в системі державного управління в Україні: теоретико-методологічний аналіз”. Вчене звання: Професор кафедри публічного управління та адміністрування Національного авіаційного університету. АД №004002, виданий 06 червня 2022 року. доцент (12ДЦ № 025581 від 01.07.2011) доцент кафедри регіонального управління, місцевого

							самоврядування та управління містом Національної академії державного управління при Президентові України Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педнаук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центр післядипломної освіти. «Підготовка тренерів для проведення освітніх тренінгів: методика, фасилітація, оцінювання результатів» обсягом 60 год. / 2 кредити ЄКТС з 10.02.2026 по 23.02.2026. Сертифікат ККПК № 1505-2026 2. КАІ, ННІНО навчальний курс «Школа гарантів освітньої програми». 180 год / 6,00 кредитів ЄКТС; 09.01.2025-10.02.2025 № сертифіката НО 01132330/0020-25. 3. Навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» 120 год. (4 ECTS), проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 року в рамках проєкту Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 4. Зимова наукова школа «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців» м. Київ, з 20 по 23 лютого 2024 року (обсяг – 30 год. 1 кредит ЄКТС), сертифікат № ЗНШ-230224-177 5. Короткострокова он-лайн програма з підвищення кваліфікації за темою: «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» (обсяг 6 годин), м. Київ, сертифікат №077/17.11.2023 6. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар)
--	--	--	--	--	--	--	--

							на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» 24 липня по 31 липня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN№ № 15134 7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» з 10 по 17 липня 2023 року . Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN№ 14829 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» 07 серпня по 14 серпня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин) , сертифікат ESN№ 15284 9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» з 02 по 09 жовтня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин)
--	--	--	--	--	--	--	---

							сертифікат № 16133 10. International internship program on the topic of: «New low and order of (post) COVID – 19 world: socio-economic impacts. tourism and education (seite 2022)» (обсяг - 6 кредитів ЄКТС (120 години), Хорватія, сертифікат№ HR 9737 / 23.09.2022 Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 7, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Konakhovych, G., Zaliskyi, M., Tarasiuk, S., Lelechenko, A., Antonov, V., Bondarev, O. (2025). Analysis of the Quality of Service Indicators for Aviation Communication Systems. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, P. 262-275. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-91992-3_17. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_17. ISBN 978-3-031-91991-6 2. Yarotskiy Stanislav, Sydorenko Viktoriia, Lelechenko Anzhela, Kolisnyk Olena, Polozhentsev Artem (2026). Method of Determining the Importance Factor of IT Security Projects Investment Attractiveness in Critical Infrastructures. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org)). Doi : https://doi.org/10.55056/ceur-ws.org/Vol-3550/paper15.pdf. URL https://ceur-ws.org/Vol-3550/paper15.pdf (SCOPUS). 3. Odarchenko Roman, Krasnoshapka Mariana, Lelechenko Anzhela, Chumachenko Bohdan, Chumachenko Serhii and Polozhentsev
--	--	--	--	--	--	--	--

							Artem (2026). Information system for the strategic recruitment and retention of academic talent at the technical university. CH&CMiGIN'26: Fifth International Conference on Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks, June, 25–27, CEUR. 2026, Krakow, Poland. (SCOPUS). 4. Serhii Migel, Maryna Maloied, Maksym Zaliskyi, Anzhela Lelechenko, Alina Osipchuk, Oleksandr Solomentsev (2024). Optimal Pathfinding Based on Artificial Intelligence Tools. Conference paper. Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD, 15 May 2024. pp 242–261. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_19. ISSN 23673370. ISBN 978-303160195-8 DOI 10.1007/978-3-031-60196-5_19 5. Ivanova, T., Kozhyna, A., Lelechenko, A., Derun, T., Slobozhan, O. (2024). Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. Salud, Ciencia y Tecnologia/ Serie de Conferencias 3, 2024. UTL: https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615 (Scopus). ISSN 29534860. DOI 10.56294/sctconf20241142 6. Лелеченко А.П. Нормативно-правове забезпечення діяльності омбудсмана в умовах демократичного врядування. Інвестиції: практика та досвід № 18 (2025). С. 192-197. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.192. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7487/7613 7. Лелеченко А. П., Кочеров М. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							механізми модернізації транспортної SMART-інфраструктури мегаполісу. Інвестиції: практика та досвід. № 1. 2026. С. 257-263. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.1.257 13. Лелеченко А.П. Партнерство органів публічної влади та інституту омбудсмана у сфері захисту прав і свобод людини. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 9 (2025). DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.3%20. URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7505/7631 14. Лелеченко А.П. Еволюція лобістських процесів у системі публічного управління України. Інвестиції: практика та досвід № 16 (2025). С. 264-270. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.264. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7225/7345 15. Лелеченко А.П. Зміна парадигми державної політики у сфері закупівель інжинірингових та консалтингових послуг в дорожньому будівництві: нормативні зрушення та управлінські імплікації. «Актуальні питання у сучасній науці» № 8 (38) (2025). С.295-306. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-295-306 16. Лелеченко А.П. Моделі реалізації дорожніх інфраструктурних проєктів в Україні: уроки для закупівель технічних послуг. Наукові інновації та передові технології. № 8(48) 2025. С.203-214.. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-203-214 17. Лелеченко А.П. Інституційна модернізація державного управління дорожнім будівництвом через трансформацію публічних закупівель
--	--	--	--	--	--	--	--

							інжинірингових та консалтингових послуг. Наукові перспективи № 7(61) (2025). С. 200-212. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-200-212
							18. Лелеченко А.П., Шаров М. І. Принципи гармонізації міського простору через ефективне транспортне планування. Інвестиції: практика та досвід. № 14, липень 2025 р. С. 257-262. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.14
							19. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5949
							20. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Удосконалення механізмів реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 3 (2025). URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5961 . DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.4
							21. Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499
							22. Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Демпфування викликів національній безпеці України в сучасних умовах. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 41. 2024. С. 180-183. DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.24

23. Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Захист державного суверенітету через управління інформаційними викликами. Інвестиції: практика та досвід. № 15, 2025. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7158/7274>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.298>

24. Лелеченко А. П., Марченко Є. І. Організаційно-правові засади створення та розвитку еко-індустріальних парків в Україні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2024. №7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-7-10077>

25. Лелеченко А. П., Марченко Є. І. Моделі та правові механізми розвитку еко-індустріальних парків в умовах сталого економічного зростання. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 7 (2025). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6965/7073>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.6>

26. Лелеченко А.П., Славінський О.В. Напрями вдосконалення правового та фінансового механізмів державного регулювання рекреаційної сфери. Державне управління: удосконалення та розвиток. 08, 2024. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/4403/4438>. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.8.6>

27. Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5949>

28. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Вплив органів публічної влади на процеси надання адміністративних послуг у контексті розбудови сервісної держави. Інвестиції: практика та досвід. № 4 (2025): С. 235-240. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4.235>

29. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Організаційно-правовий механізм державного управління системою надання адміністративних послуг у столичному мегаполісі. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 2 (2025): URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5682>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.5>

30. Лелеченко А. П., Дерун Т.М. Інституційно-правовий механізм державного регулювання медіасфери в контексті взаємодії органів публічної влади та ЗМІ. Державне управління: удосконалення та розвиток. №2 (2026). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/9030>.

31. Лелеченко А.П., Шаров М.І. Стратегічна реконфігурація управління транспортною інфраструктурою м. Києва на основі принципів сталої міської мобільності. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 1 (2026). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/8715/8854> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.1.8>.

32. Лелеченко А. П. Роль механізмів цифрової інклюзії у становленні людиноцентричної парадигми управління освітніми послугами. Суспільство та національні інтереси. № 1(21) (2026): С. 685-

							697. DOI:https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-685-697https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/34877/34854 33. Лелеченко А. П. Особливості впровадження цифрових стандартів ЄС як драйвера реформування системи публічного управління освітою України. Актуальні питання у сучасній науці № 1(43) 2026. С/ 416-428/ https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-416-428 34. Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499 35. Лелеченко А.П. Механізми державного регулювання процесів повоєнного відновлення інфраструктури територій з урахуванням потреб ветеранів війни та членів їх сімей. Актуальні питання у сучасній науці», Серія “Державне управління”. № 1(31) 2025. С 292-304 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-292-304 36. Лелеченко А.П. Імплементация світового досвіду забезпечення публічно-громадського партнерства у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей в Україні. Наукові інновації та передові технології”, Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(41) 2025. С. 79-88. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-79-88 37. Лелеченко А.П. Роль громадських організацій у
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпеченні соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей у рамках державно-громадського партнерства. Суспільство та національні інтереси. Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(9) (2025). С. 488-499. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-488-499 38. Лелеченко А. П. Еволюція механізмів державного управління інститутом омбудсмана у контексті євроінтеграції. Інвестиції: практика та досвід. №19. 2025. С. 225–230. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.19.225. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7680/7810 39. Лелеченко А.П. Трансформація ролі органів публічної влади у формуванні цифрової екосистеми освіти як інструменту забезпечення сталого розвитку. Наукові інновації та передові технології. № 1(53) 2026. С.151- 162. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-151-162 40. Лелеченко А.П. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю у сфері протидії проявам корупції. Суспільство та національні інтереси. № 8(8) (2024). С. 694-706. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-694-706. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17430/17496 41. Лелеченко А. П. Динаміка зміни сприйняття корупції в Україні з 2007 по 2024 роки через результати загальнонаціональних опитувань «Стан корупції в Україні. Сприйняття, досвід, ставлення». Успіхи та досягнення в науці, №10 (10), 2024. С. 525-534 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-525-534 42. Лелеченко А. П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Впровадження антикорупційних механізмів запобігання транснаціональній злочинності та корупції як ключовий чинник досягнення Цілей сталого розвитку. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice, №12(43), 2024. С.70-81. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-12(43). ISSN 2695-1584 (Print); ISSN 2695-1592 (Online). 43. Ареф'єв С., Лелеченко А. П., Ареф'єва О., Пілецька С. Т. Інтелектуальний капітал і його значення для забезпечення економічної стабільності та національної безпеки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 208–214./ DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-36 44. Лелеченко А. П. Державна політика в авіаційній галузі України: виклики та перспективи розвитку. Інвестиції: практика та досвід. № 22, 2024. С.223- 227 DOI:10.32702/2306-6814.2024.22.223 45. Лелеченко А. П. Інструменти формування та реалізації універсальної моделі автономії місцевого самоврядування. Інвестиції: практика та досвід № 21/2024. С.169-174 DOI: 10.32702/2306-6814.2024.21.169 46. Лелеченко А. П. Автономність органів місцевого самоврядування та їх вплив на трансформацію публічного управління регіональною політикою сталого розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 11, 2024. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5033/5077 DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.247>. Lelechenko, A. (2022). Mechanisms for ensuring internal political security in conditions of democratization of civil society. Derzhavne upravlinnya: udoskonalennya ta rozvytok, [Online], vol. 3, available at: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2622>. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.3.148. Лелеченко А. П. Забезпечення екологічної безпеки великого міста в контексті сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 5-6. С. 38–42. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.5—6.38

п.38.3.

1. Управління містом : підручник / Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 463 с. (Авторські 3.1 та 3.2 розділи),
2. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. <https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a>

п.38.4.

1. Місцеве самоврядування. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна політика в авіаційній галузі», КАІ, 2026.
3. Робоча програма

							навчальної дисципліни «Публічне управління сталим розвитком суспільства», КАІ, 2026. 4. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 081 “Право” та 281 “Публічне управління та адміністрування”, Лелеченко А.П., Легенький М.І., Юлдашев С.О., Сопілко І.М. К., НАУ, 2022. 61 с. 5. Оцінювання знань науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти з питань гендерної рівності: Методичні рекомендації за заг. ред. К. Б. Левченко. Колектив авторів: К. Б. Левченко, М.І. Легенький, Ю. В. Негода, О. В. Євсюкова, С. М. Приліпко, А.О. Досич, А. П. Лелеченко, О. А. Дунебабіна. Київ: ГО «Ла Страда-Україна», 2025. 97 с. URL: https://la-strada.org.ua/download/metodychni-rekomendatsiyi п.38.6 Наукове керівництво здобувача: 1. Жаров Данило Олександрович. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 2. Жилін Сергій Вікторович. Державне регулювання діяльності банківських установ в Україні в контексті формування інформаційного суспільства : дис...
--	--	--	--	--	--	--	---

						доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 17.06.2026. Диплом Н26 №002318 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002254. п.38.7 Голова спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.062.20 https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/specvchrada-2026-26.062.20/ Офіційний опонент: 1. Цимбал Богдан Михайлович “Механізми публічного управління безпекою особистості в контексті забезпечення сталого розвитку України”, подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. Опонент у спеціалізованій вченій раді Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України. 26.04.2024. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0524U000009. 2. Сорока Марина Анатоліївна. «Розвиток територіальних громад на основі регіональної смарт-спеціалізації», дисертація, подана до захисту в разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
--	--	--	--	--	--	---

							за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради в НТУ «Дніпровська політехніка», 19.02.2024. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U000816. 3. Кузьмич Аліна Віталіївна на тему: «Організаційно-правові засади залучення самоврядних організацій до процесів сталого розвитку територій», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 02.07.2024. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U002257 4. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.810.008 (НАДУ). Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U000854. 5. РАДЧЕНКО О.В. «Управління потенціалом автономії місцевого самоврядування», дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							08.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002479. 6. Литвинюк Є.І., Цифровізація послуг архітектурно- будівельного контролю на регіональному рівні: теоретико-правовий аспект дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», ОПІ 14.04.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U001206. 7. МАХНЮКА Володимира Володимировича «Державне регулювання містобудівної діяльності в Україні та ЄС», дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», ДПУ, 10.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U000913. 8. Маркушин О.Г. Публічне управління відбудовою та розвитком міської інфраструктури у повоєнний період: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», НУ БІП, 14.04. 2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U001886. Голова разової ради 9. Гребенюк Богдан Олегович. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю в сфері протидії корупції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 13.06.2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 16.10.2025. Диплом H25 №003785 від 17.10.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003911 14. Андріянов Ігор Олександрович. Управління процесами надання адміністративних послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом H25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 15. Гулий Кирило Сергійович. Державне регулювання мас- медійної сфери України в контексті євроінтеграції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 16.06.2026. Диплом H26 №001763, наказ про видачу диплому № 1037/ст від 30.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002239.
							16. Марченко Роман Валерійович. Взаємодія засобів масової інформації та органів публічної влади: державно- управлінський аспект : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 25.06.2026. Диплом H26 №002319 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002558

						17. Бугайчук Олег Русланович. Трансформація публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації : дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 27.08.2026. Диплом Н26 № 004689 від 21.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004486. 18.Тараненко Федір Володимирович. Державне регулювання функціонування інституту омбудсмана в контексті європейської інтеграції України: дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 09.09.2026. Диплом Н26 № 005182 від 30.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004953. 19. Захаров Ігор Михайлович. Архітектурно-містобудівна організація українських земель під впливом італійського Відродження XVI століття : дис. доктора філософії з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 02.09.2026. Диплом Н26 № 004694 від 21.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004898. п.38.19 1. Членкиня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctors/ 2. Експерт та
--	--	--	--	--	--	---

						консультант органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань децентралізації, державної регіональної політики, розвитку системи місцевого самоврядування в Україні, створення об'єднаних територіальних громад та визначення їх спроможності, стратегічного планування розвитку територіальних громад; Робота експертом-консультантом із розробки Стратегічного плану розвитку Крюківської територіальної громади на 2019–2027 рр.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</i>	☒	ОК 1.1.1 Філософія науки	Методи наукового пізнання	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Методи наукового пізнання, управління та прийняття рішень, інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного забезпечення	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Методи управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Методи управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Методи управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна	Пошуковий метод, метод проблемного виконання,	Усне опитування, письмовий контроль,

		практика	дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	диференційований залік
ПРН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	☒	ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
ПРН9. Уміти розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.	☒	ОК 1.2.2 Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диф. залік
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диф. залік
ПРН8. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного	☒	ОК 1.3.5 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диф. залік
		ОК 1.2.2 Проектне та економічне	Пояснювально-ілюстративний метод, метод	Усне опитування, письмовий контроль, диф.

забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.		забезпечення наукових досліджень	проблемного викладання, дослідницький метод	залік
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диф. залік
		ОК 1.4.1. Англійська мова наукового спрямування	Групові диспути, аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповіді	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	аналіз ситуацій на основі кейсметоду, ділові та рольові ігри, робота в малих групах, доповіді та презентації	Усне опитування, письмовий контроль, диф. залік
ПРН5. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.	☒	ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.5 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
ПРН7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.	☒	ОК 1.3.5 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диф.залік
		ОК 1.2.2 Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диф.залік
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання,	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий -

			дослідницький метод	письмовий екзамен
ПРН6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	☒	ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.5 Управління проєктами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диф., залік
ПРН4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні та цифрові технології й інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	☒	ОК 1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диф. залік
		ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диф. залік
		ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диф. залік
		ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.5 Управління проєктами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диф. залік
ПРН2. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності	☒	ОК 1.1.1 Філософія науки	Методи наукового пізнання, світоглядні методи	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.2.1. Правове забезпечення наукових досліджень	Методи правового забезпечення, системного аналізу	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік
		ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Обробки інформації, інструментальні, організаційно-технологічні та ін.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік
		ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	дослідницькі, проблемно-розвивальні, діалогічні та евристичні методи	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік

		адміністрування		
		ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	метод проблемного викладання, дослідницький метод та ін.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - екзамен
		ОК 1.4.2. Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	робота в малих групах, доповіді та презентації	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік
		ОК 1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік
ПРН1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.	☒	ОК 1.1.1 Філософія науки	Методи наукового пізнання, системного та світоглядного аналізу	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий контроль - письмовий екзамен
		ОК 1.2.2 Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	Методи аналітичної обробки інформації, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного забезпечення	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий контроль - диференційований залік
		ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Методи наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, кейс-метод та ін.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий контроль - письмовий екзамен
		ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Методи наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, кейс-метод та ін.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий контроль - письмовий екзамен
		ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Методи наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, кейс-метод та ін.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий контроль - письмовий екзамен
		ОК 1.3.4. Публічне управління сталим розвитком суспільства	Метод проблемного викладання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, кейс-метод та ін.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий контроль - письмовий екзамен
ПРН3. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.	☒	ОК 1.1.1 Філософія науки	Методи наукового пізнання, групові диспути та ін.	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		ОК 1.2.4 Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Метод проблемного викладання, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		ОК 1.3.2 Державна політика в авіаційній галузі України	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.3. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.4. Публічне	Пояснювально-	Поточний контроль

		управління сталим розвитком суспільства	ілюстративний метод, метод проблемного викладання, дослідницький метод	проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 1.3.1 Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування	Методи управління і прийняття рішень, історичні методи та ін.	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік